

القدس بوصلة الحق

الفقرة الأولى (على استناد - المساومة)

* الفكرة : صعود القدس أمام التحديات وعدم قبولها للذل

الوعي : الإدراك

مقاومة : تراقب الأحداث

القائمة : الطهر

يلطم : يجمع

عبثات : صفة عابثة وهو ما يوطأ عليه

المساومة : المغالمة

المناجاة : مصدر تأجج وهي انصرع إلى الله بالعاء

تأجج : ترخض

العباد : القوة والصلابة

يضغ طال القدس

P- تقف ماثمة وشمسة على قعر الاضلال

د- تشرع أبوابها للساء مظلومة لا تمل المناجاة

م- تقبف على جرحها اليومي بعاد

* كيف تقبف القلب ؟

يلطم رمحه التي تساقط عند أول نظرة بعد عياب

* وازن الكاتب بين القدس واليمن الأخرى يعني ذلك

كل اليمن يعبرها القلب إلا القدس فإنها تفرض جها في كل قلب فلسطيني

* كيف تعامل القدس مع جرحها اليومي ؟

تقبض على الجرح بعناد وصلابة

* كيف تشرع القدس أبوابها للساء ؟

مظلومة لا تمل المناجاة

الصور:

يقف شاهة: شبه القديس يا انسان يقف شاهة وشهد
يقف القلب على عتباتها يلطم رصده: شبه القلب يا انسان يقف وشهد الدع بشي

يلطم قومي بالحزن والاشم والاسوق

لا كل اعدن يعبرها القلب: شبه القلب يا انسان يعبر
وشهد القلب هو كان يعبر

تقفنا على حجرها: شبه القديس يا انسان جرح وعين

شخصا بقائه القديس من الاصلال بالجرح

متزع ابوابها مظلومة: شبه القديس يا انسان مظلوم يباحي ولا عيل

هي الوفة: شبه القديس يا انسان وفي وشهد التاريخ يا انسان يوقض الاستلام

البيانات:

1- تزع ابوابها الى السجاء: قوج اظها لله تعالى لنزول عنها الاصلال

2- مظلومة: إشارة الى الاصلال الصهيوني وظلمه لأهلها

3- كل المن يعبرها القلب: مكانة القديس وعظم منزلتها عند المسلمين

4- هي الوفة لتاريخها: عبر القديس على اعانة وشايتها أمام المحتل

5- يلطم رصده: الكزن والاشم والتحسر على ما حل بالقديس بسبب الاصلال

الفقرة الثانية: ابواب الام --- الجبوت

الفكرة: الفخر بالقديس لوقوفها الجبار أمام المحتل وعدم الخنوع ومحاولة حوثاريخها
الأصيلة

مدار الوقت: مسار الوقت
انطفاعة: صفرها طاعة وهو يريد انظم
تسلم نفسها: تستسلم
تناور: تتصرف بمهارة

هيات: اسم فاعل ماضى بمعنى بعد
ما يزيد عن الاعام: فترة 1948

تلتحف: تتخذ عطاء
الإباء: الأثمة

ارتدادات: افتراءات
مطوة: شدة البطين

يدخلوا: يبعثوا
الجبوت: القهر والسلفان

سببهم: جزرها يوم يعين اصلاح

لم وصف القدس بالأم المكارمة ؟

لأنها تنزف ولم تستسلم

٢- يحطها السور كثوب طهر وما زالت صاعدة

٣- تقام الأعداد بالعمود والعمود

٤- عظم منزلة القدس عند الجميع

دلالة الأم المكارمة

هل تقوى؟ الغرض النفي

ماذا فعل الغزاة ليدخلوا قلب الأم عن أبنائها ؟

٤- حفر الأعداد في تاريخها أخاديد كاذبة وادعاءات باطلة

٥- أقاموا فوق ترابها ثرائفاً مزيفاً وواقعاً مرعوماً بالقوة والجبروت

ما علاج أهل القدس ؟

١- قتل من العتار ٣- كثير من العمود والإباء والعمود

الصورة الفنية :

الأم المكارمة : شبه القدس بالأم المكارمة (العشيرة) وبأرضها جريح ينزف

تلتصق بورها : شبه القدس بإنسان يلتصق والسور بهذا الكفاف (الغطاء)

الحفاظ على قسيتها وطهرها

كثوب طهر : شبه طور القدس بثوب طهر

تأبج أنعموت : شبه القدس بإنسان يرفض الموت

حكم الغزاة قبضاتهم : شبه القدس بإنسان له روح وشبه الروح يعني ديموس

تعاور باليد

تعاور : لتلتصق : انقارها : شبه القدس بإنسان له أخت من تلتصق

وهل تقوى به آتمة : الدير من القوة

الدلالة

يدخلوا قلب الأمم كناية عن عدم فهمها عن شعبها وعدم بشيائها

وهي التي تعرفهم، به الفه شيان بان يعرف

وان ذكر الأعداء : شبه التاريخ بأرما حفز وشبه تشويه تاريخ القدس والكذب

والتزوير بالأظالم

وشبه الأرعادات بحفر تحفر

تفرغ على مدار الوقت : استمرار معاناة القدس

دلالة

هيمات أن لم تفهم تأتي از عوت : انصر والعمود عدم الاستسلام

دلالة

قليل، كثير طباقا يحاي

تراوي، ترات جناس ناقصا

جنر ترات ورت

يا طبة، مؤيف تراروف

قوة، جيروت

من العنار، من العمود ^{تفيد} من القبعين

العقرة الثالثة (أرق العينية --- حثفم باسمين)

الفكرة : الأمم التي أهبان أهل فلسطين بسبب أوجاع القدس وحزنها على اغتصابها

بسبب ظلم المحتل

أرق : امتناع النوم ليلا

تاوي : تتخذ مأوى

حرفات : مفردا حرفة وهي السواد المستديروها العين

تنتشع : تلبس الوطاح

حثفم : صوتهم

أرقاع عذبة : شبه القدس يا شون بهسه الأرق

العبار (شبه تمهلي) : شبه العبار البني وهو يعلو أموار القدس بالسواد

فما حيون الأضواء بتسليه السهر وشبه السواد بالوطاع

الذي تلبسه المرأة وشبه العيون بفتاة تلبس وشاحاً

عبار الأنام : شبه الخيام بالعبار وشبه ما أهدى القدس بالعبار

تدفع أوطاعها : شبه الأوطاع بلحاف تدفع به

قصبة فتفتيرها : شبه القدس يا شون يمشي بملابس مفضية آخر

تاوي إلى كرف : شبه القسريات نياوي وشبه الوطن بالكرف

وشبه الوطن يا شون حزين

قصبة مفضية الرياحين : شبه الفتحة بالرياحية

كيتون العفة في صقاتهم : شبه العفة بكنز تيسن كيتا وصقات العيون

بمجان كيتون به كناية عن صبر الكبر للفة

وبقارتها في تقوسهم

مضون إلى : حثهم بالحكمة كناية عن صبر للسهلة و خوفهم ويحرم

لواستعدادهم لها

ورد في النص إشارة إلى ما في أسوار القدس حديثها

ففي قصة النفاخي العثماني سليمان العاتولي

ورد في النص إشارة إلى مكانة قمة الصخرة حديثها

كيتون العفة في أصدافهم

بأن الأنام القدس ؟

لأنها تلتصق كل مساة آخر أوطاعها

من الذين تم طردهم القدس ؟
١- قسيسها الرصاصي ٢- فرسانها الذين يظفون العبة في صقاتهم

كيف تنال المؤمن توجيب وتلقي

طاسب السوار في حوز الأسماء

طول الشهر

علامات أرق الحسنة - الوطن الكزين : صيانة القدس والألم بالسبب الاحتلال

معنى لعدية - اعداء في القدس

تلتحق كل يوم : واقع القدس الكوجوع ومخاناته اليومية

خيار الأيام للبي : قدر أحوال القدس والكزن والألم

اختيار الألوان النبي والسواد فيها معاناة وحزن وألم

العلاقة بين السهروتنام طباق

إعارة صفة من تنوع وشرح

تأجيل حتم في متوقف

خيار في أعيرة

حزني صفة صفة

فرا الحاد يا عين أم فاعلا

آخر : أحد الشخصين من نفس الجنس مؤنثه أنثى وهو صفة صفة

آخر : نابة الشيء مؤنثه أنثى أم تفصيل

الفقرة الرابعة (عبر... ربنا مقدس)

الفكرة: عبور روح الإنسان حية للقدس بدهقا وحنينا للأوية القدس

الخامس: الخاضع الذليل لله

الركن: الجانب، الجزء

متلطفة: متناقة

عناق: ضم

كيف يعبر القلب بوابة القدس؟

كما يعبر العابد الخاضع تكبيرة الصلاة

كيف يكون لقاء الروح بالقدس؟

① قسب الروح على بلاطها سعيدين

② لكل ركن في الطريق عناق

③ رؤيته كل حجر للبيت والحال

الصورة يعبر القلب: عبور القلب مدسقا للقدس بعبور العابد الخاضع تكبيرة

الإحرام في الصلاة كناية عن المكانة الروحية والدينية للقدس

* وضح العلاقة بين عبور القلب بوابة المدينة وبين العبد الخاضع

العلاقة بين العابد الخاضع والزائر للقدس هي صورة الخشوع والانقطاع

عن أي شيء آخر فالعابد ينقطع عن كل شيء في الدنيا عند التكبيرة

ومن يدخل القدس فينقلها عما سواها

عبر القلب + تفتح الروح + عناق روح متلطفة + ربنا مقدس

الآلة مكانة القدس والوقوف والتعلق بها

التخال: جذرها خَلَل

جمع ربنا ربط وأرطبه

بمتلطفة، العابد، الخاضع هي أم فاعل

المخال: أم مكان، صيغة مشتق الجمع

الفقرة الخامسة (هي نافذة الصالحين - لا يتوعد بها رسوله هناك)

الفقرة: مرثية القدس مدينة الله يجمع القلوب المؤمنة وهي آية من كتاب الله

نافذة: فتحة للنفوس والهواء

أروقة: مطروها رواقاً عبارة عن سقفه

توتيل: مصدر رتل وهي تنغم الصوت

ابتهال: جذرها نهل وهي التضرع

اجاه: نحو جذرها وجه

تشتت: تشتت

لغا اعتبر القدس نافذة؟

نافذة الصالحين التي يعبرون الأرض اجاه السماء عبر نوافذها

بم شبهه افقاع القلوب المؤمنة في أروقة القدس؟

بافقاع الأبنية معلنين اصطفاة لهم خلف رواق الله

لم تعدت القدس آية؟

لأنها لا تزيها سبابة الواقع ولا تلغها وجود الأسوار ولا تهويها فالقلوب

متوجهة للقدس حياً وشوقاً

ما الكارثة الدالة على (كلا افقاع الأبنية)

في الإسراء والمعراج

الصور ← هي نافذة الصادق : منه القدس بالنافذة كتبه عن مكانة القدس الروحية

والدينية
الشمس/الناس
يجمع بين أروقها العلوية
وإلا فعلى مكانتها العظيمة في القلوب
وإلا فتشيد هذا مدار العلم والتوسع / مدار العظماء الحضري
فقدت آية دلالة على مكانتها الروحية وهي قوله تعالى "سبحان الذي أسرى بجهنم
ولاً من أعجب المحرم إلى الحد الأقصى التعداد لنا قوله "

الصادقين ، العوينة ، العلين ← كم فاعل
السماء ، الأبنياء ← كم مفعول
مباركة + مباركة ← مهابر

الفقرة السابعة - (في القدس ... ومن عليها)

الفكرة : خلق تاريخ فلسطين من الأكلاب بزيادة أوعيا ونقوشها

الخزائن : الآثار المكتوبة

الأسماء : الأيا ليل

النقوش : آثار

تنبؤ : تحير

تخلي : تفتح

صدع : زعم الكذب

كيف ربط تاريخ القدس ؟

ربط بالخط بمقاصده لا يخالطه ملك ولا خزائن ولا أسماط

ما حقيقة أوق القدس ؟ عربية

ما الحقيقة لقول الكاتب (فقوئها تقويم قول كل صريح) ؟

القدسانية عربية مؤمنة ، الحان يرب الله الألف

ما كلمة عروبوها أو صاله القديس ؟

الأوراق والفقوش

كيف تكون الأوراق والفقوش دالة على

لأن الأوراق والفقوش تبنى بالحقيقة وتنتهي الأفعال الكلاية فتظهر

القدسانية عربية .

دور : يظن التاريخ باطحا : منه التاريخ يبان يظن ، ووجه التاريخ بنور ما لمع

أنواعها تنبع : منه الأوراق يبان ينوع

فقوئها تقطع : منه الفقوش يبان انقطع

تجلى القدسانية عربية مؤمنة : منه القدس يبان مؤمن

الكالات أنواعا تنبع ، فقوئها تقطع في القدسانية مؤمنة

صريح كذا في المحل الصريح

ومن الخرافات : محاولات الاختلال تشويه تاريخ القدس وتحويلها

وتغير صلاحها وجغرافيتها

أفك ، أقال ، أقال

خرافات ، أباها

تجلى من تلو

تجلى من لفي

من لغو ، الكلام الباطل

مع مدع مدعون ، نقوش نقوش ، أفان علا وزن مقال صباغة

صالح ، مؤمن

الفقرة السابعة (إياها القدس - الذكرة)

الفكرة : بيان مجال القدس وإياها القدس عن الرضوخ للأعداء

3 ها : صيغتها
أصلها : نبلة وشريفه
أصغية : ذنبلة غير عربية القاصره : العاجزة

لم وصف الكاتب كل مفردة خارج معجم القدس ؟
أصغية لا تمتنع لها في الوحي ولا يمكن لها في الذكرة

ما المقصود بهذه العبارة (كل مفردة خارج معجم القدس) ؟
يعني كل كلام لا يكون عند القدس وعروبتهما دخلت غير مقبول

ما دلالة مفرداتنا قاهرة ؟
عجز اللغة العربية ومفرداتها وبلاغتها عن التعبير عن القدس وتعبيرها
بغيرها حقها

الصورة
أتم لآخيه دلالة في آية آية القدس بفردات واحدة وببساطة آية
ولا يبرز للتعبير عنه في آية المفردات بل إننا لا يبرز
لا يمكن لها في الذكرة في آية الذكرة يمكن
معجم القدس في آية القدس معجم

أصلها : أصغية ، صياق
كثيرة ، أصلها صفة صفة
تتسع جزرها وتبع فيها إبدال قاصدة آتم فاعل
المساوية جزرها توم معجم تمتنع آتم مكان
وفردات فضو عطاء لعداء
لغة لغو آتم تقو

(الابد - الفراه)

الفكرة : القرارية تزيف تاريخ القدس من قبل الأعداء - بوجود أدلة تثبت
عروبها كالأزفة

تؤسس : مشقة ، صنوخ : ضفوح تزيفه : تزوير

والعنان : لجام الدابة مجازاً أعنة

تستقطب : تجذب أن : تتألم تقضيها : تتلا

ربوع : أطباء مفردتها ربيع

تسويق : نشر

عصية : عصاة هيبية : عظمة لحي مصر طوى معنى بني

لا بد من لحي الصخاف : شبه الصخاف بشيء طوى كناية عن حماية القدس

الروايات البوهية : شبه الروايات بشيء سيئ

التواريخ الخنثية : شبه التاريخ بأمرأة ضعيفة

تزييف التاريخ : شبه التاريخ بشيء تزيف

تسويق الأوهام : شبه الأوهام ببيعاعة تسويق

إطلاق العنان لآلات الطار : شبه الآلات بعبارة أطلق جناباً

كيتوه الجغرافيا : شبه الجغرافيا بشيء تزيف

كناية عن وطئمة الاضلال

أرض تقيدها : أرض فلسطين كناية عن الحيزات والبركة

ملقى بطلاها : شبه القدس بشجرة لها ظل

تفوح أرقنا هيبية : شبه الهيبية بالرائحة الزكية

هي العصية : شبه القدس بآياتها عظيمة

وإن أن ترابها : شبه التراب بآياتها عظيمة

تترفع على الواقع : شبه القدس بآياتها عظيمة وواقعها البؤس

التوليد لغوية، وتويق الأوهام، الروايات الموثقة
محالات المصطلح العربي ترديد تاريخ القدس وتغيير ملامحها لغتها هويتها
الفلسطينية العربية

تفوق أرقنا أهمية

مكانة القدس الدينية والروحية وعظم منزلتها

علي لا بد من أن الخاف على روج القدس

تظلم في وعي الأمة مقدسة تترفع عن بؤس الأمور الواقعية والروايات الموثقة
في ترديد وتويه جغرافية القدس

طائر أحمه الاضلال لتويه جغرافية القدس

P- من ظلال آلات الدمار

د- تغيير معالم القدس وطبيعتها الإسلامية العربية

هـ- عزها عن طريق دمار الفهم والتوابع

ما الأمور التي يستند عليها الاضلال للسيطرة على القدس؟

1- تزيف التاريخ

2- تويق الأوهام

3- استهداف آلات الدمار

4- استقطاب اليهود إلى حيرات البيلار

منقول من اللغة العربية لغتنا
أهم منقول من صياغة المصنفات

العربية هي أصل اللغات

منقول من صياغة

الفقرة الثامنة (تبعي القدس - من تسوية)

فردوس : ٤٢٤ فراديس وهي أعلى درجات الجنة .

متشبت : متمسك

مهوى : مكان السقوط

صب : مكان النزول

متيم : شديد العشق

المفقود : الضائع

يغدو : السير طول النهار يروح : السير آخر النهار

الرحال : أمتعة المسافر وصغيرها رطل

تبعي القدس فردوسا : شبه القدس بالفردوس المفقود

القدس مهوى الأفتدة : شبه القلوب بشيء مهوي

قناديل عز : شبه العزبان لقناديل وشبه القدس بقناديل العز

يضيئها يصلون بصوتهم : شبه الدعوى بالموقود الذي يضيئ القناديل

يتبعي القلب التيم --- التسوية :

١- شبه القلب بإيمان متمم يغدو ويروح

٢- شبه القلب بإيمان له ذكره

٣- شبه القناديل بشيء تسوية ويتشبت به

٤- شبه القدس بفتاة تعشق

٥- شبه الذكر بإيمان هامد

و... من أجل الفخامة بوجوه الأيمان

الصورة

هامد

تجديده

ما الفروع المفقودة؟ ولم؟
القدس لأنها مهوى الأفتدة وخط الرطاد وقنديل عز

كيف يبقى القلب الحميم بالقدس يغور إليها ويروح؟
من صلبها بكل تقاصيلها، هامة الذائرة في وجه آفة الطغاة التي تحاول
تصويه تاريخ القدس.

الدلالة القدس مهوى الأفتدة = مكانة القدس وسوق أسرها والتعلق بها
هادي وفي وجه ما زعمته آفة الطغاة = صعود القدس وتحريرها لأحوالات الحذل
من تزيف التاريخ وتصويه المعالم وتفسير المعالم لطمس الهوية الأصيلة

يغور يروح طباق

يذموج استبانة

لما في دعارة العبيدة مقلبي

تصحيات = = ضيق

مفقور + مضم + آتم مفعول

مهوى وسط آتم مكان

هاد + متشبت + مهلون + اطفاعة آتم فاعل

دما آتم مقصور

مهوى آتم مقصور

الفقرة التاسعة (استنلا --- مؤزر)

جبارها: أتحاها التقادوم: طول الزمن التي: مفردا صنية وهو ما يري بجمته

يكلل ويلبس التاج المؤزر: القوى المدعوم

صايا ← صنية ← الموت

اصور الجرح التازف ← شبه العرس بان ان جرح تنزف
 عورها المعنى ← شبه الفرس بان ان له عيون
 أرض اللطيفة فوطيرة امة ← شبه القابلية والبركة بما يفيضها
 بلغى واقعا ← شبه الواقع بغيره وبلغى
 محال ← شبه الوعد بان ان يكمل بانساج والنصر هذا التاج

وصفي العبارة الآتية : تظلم مدينة القدس ... أرض الله
 أي ستظلم القدس مقدسة ومباركة بتاريخها ومستقبلها لنا تنذر مما
 حاول الامتلاك تغيير ذلك وستحفظ في كل اسباب الأطفال وفي زاكرة الأصيل
 إلى تحقيق النصر

اللاية تعظيماً قابلية ← مكانة القدس وعظم منزلتها وكنوة جزائرها
 جرحها التازفة ← معاناة القدس بسبب الامتلاك
 ساط الجلائين ← بطش الامتلاك الصهيوني وسياسة الإجرامية
 فلا تاريخها قط بالتقادم ← سقاء القدس عريضة والأصعاب التاريخية لفلستين
 رغم طول فترة الامتلاك
 منتهى الآمال وغاية المفا ← بقاؤها في الذائرة حية رغم أنف الامتلاك

منتهى + غاية
 قدام + بركة
 ترادف

غاية من عني	اعني من مني	مستقبل من قبل
تأخره كم فاعلا	معدية + مؤزر	مفعول
مستقبل كم مفعول	بلا ر صيغة مبالغة	كثرة كم آله

الفهم والاستيعاب :

سورة: ٢٠- تقف داهية وشهيدة على عمال الاضلال

د- تسرع ابوابها للسماة مقلومة لانتد اعجابة وفيه لتاريخي

هـ- تقف على جرحها السوي بعناد وهلاية

سورة: تحكي قصة النفوس العنقاني

سورة: ٢٠- اسود د- العتبه هـ- الأسواق ٥- الأبيوان

هـ- البيوت والاحبال

سورة: بيان فلسطين أرض تقيظ لنا وعسلا

سورة: بعد الاضلال على تشويه القدي جغرافيتها حيث يطلق العنان

لآلات الدمار من أجل تقيظ معالم القدي وتقيظ طبيعتها العربية الإسلامية

كما يحل على عزلها جدار الضم والتوسع

سورة: ستبقى أرض الله التي تقيظ قداة وبركة تاريخي لا يسوق بالتقادم

وواقعها لا يبلغ بسيام الجلائين وهي مشتهى الآمال وغاية الخنا

سقط الأطفال يرسموننا في كراساتهم وكفطوننا أفتوة عن ظهر قلب

وهي ابوعه التي سيحل بالنهر الخوثر

اعتناقة :

١٤٧

س١- دلالة على مدار الفهم والتوسع

(١)

س٢- ٢- نافذة الصائغين ن اجتماع الأبناء خلف الرسول

س٣- ٣- هي صورة الخشوع والانقطاع عن أي شيء آخر فالعابد

الخاشع ينقطع عن أي شيء في الدنيا عند التكبيرة وهذا يدخل القدس

ينسخلها ١٤- واه

س٤- ٤- لتظل في وبي الأمة من ترفع عن بؤس الأمر الواقع والروايات

الموهوبه والتواريخ العنصرية وقبضة العزاة الذين لا يأتون جهداً

في ترفيف التاريخ وتسويق الأوهام

ب- لأن القدس آلم لاجته دلاله ولا تتسع لغضائده بلاغة ولا ينهض

للتعبير عنه كثير من المقدرات في لغتنا الأصيلة وحروف أجدينا

التي ترفض المساومة

س٥- ٥- الأوجاع بالخطايا وعبد الله بالإنسان الذي يلتفت بالأوجاع

ب- به أزفة القدس بالزهرة والهبة والرفعة والوقار والرأفة الزكية

ج- به القدس بالبوصلة تهدي بها

س٦- ٦- دلالة على صدور القدس في وجه الاصلاء وميرها على الأسم و

المعانة البوصلة

ب- دلالة على حرم الكبر للفتوة ومكانتها في نفوسهم

اللغة : ١- التفعيل : يقو ، يروع ، يهاب ، يجاب

٢- أظايريه : أظا على

٣- أنشورة : أفعولة

رام الله

(1)

بخطيب مسبقاً له ويتمنى ان يحمد على نظرة واحدة يرى فيها ربيع الوطن
قبل اعوت زو بعدي في بلاد الغربة مشرداً ثم يذكرك على محمود
الفلاح الفلسطيني الذي زرع الأرض ولكنه لم يجني إلا القليل ورغم سنوات
العذاب ما زال قلبه متعلقاً بالوطن حزناً عظيماً وأهلاً وعندهما يأتي
الشتاء يشر مشاعر الحزن في قلبه فيبني دون وعي والدنوع تظل على ما
ثياب الأوصى والدعوات ترتفع نحو السماء للتخلص من المعتاد الغاشم

هتبي

العزبة: صرارة الجوع والتشرد

العاطفة: عاطفة الحين والشوق

اعالي: مله: نظرة هتبي: امحني

حنطي: القمح بذرت: زرع

دهست: جثت: أغواني

مؤنث الأوصى: وكهوى

الرصور

هتبي مله: شبه انطلاقة بهدية تعطي توي يدي الاستيقاق للوطن

عري حنطي: شبه العر بالحنطة توي بالعطاء والخير الذي يرتبط بالأرض

وتوي بقيمة الفلاح الفلسطيني الذي قضى عمره في الزراعة

دعوي مظللة: شبه الدعوي بالطفلة توي بالصمود وك تحممه الأسة

وتوي بمرادة الدعوي وهدتها بسبب معاناة فلسطين

بني فيما الشتاء: شبه الشتاء بسانسبي ويطد دلالة على الحزن والألم

بسبب انشكالات العمو فلسطين

الدعوى سلام : شبه الدعوى بالسلام
السلامة ← الالتجاء إلى الله والتوكل عليه بغير الأذى عند الاستغاثة
والقدرة على تحريرها من الأعداء .

والله يحدر صبه : شبه إمرال الله واستجابته للدعاء بالحيد
السلامة ← الصبر والنيات والقابلية مقابلها بفعلة العنوا

إننا وإبن حبيبي : شبه جنه بالآباء والقلب بالآباء
السلامة ← راحة على الطفولة بما يحل القلب من ألم يهدد الطفولة البريئة .

شيب واي حنني ^{دلالة} عدم صف الفلستيني أمام ويلات الاضلال
بذرت أكثر مصمت أقل ← مقابلة
هبي وزنها علفي حلة : فولة

السلامات : إذا صحت ارتداد أفندي ← دليل الحزن على الظلم الواقع وتذكر العظيمة و
التشرد والحبود
فلاح هندي ← ارتداد الفلاح بأرضه
بذرت أكثر ومصمت أقل ← عدم تمتع الفلستيني بخيرات بلاده بسبب
تدمير الإصلا واليجاد بتهميش المحتل
الفلاح بالعيب بالحصيل
توت موتاً ← الفلستيني مشرد مشين عام ورضها باعوت
لأنصاعاً صولة القرية
بعصراهق ← لم يؤثر به التشرد ولم يضعفه وبقي فيه العزيمة والقوة

مطربها الأفضى ← اعطر الحقيقي لأنتمز الخصب والحياة .

الفكرة : الحنين إلى الوطن

قهرله صوت الحصان

المترفين : الفخ الفاحش

الغان : آلة موسيقية

الريل : بهار القوة

بوصلة : أداة لتحديد الاتجاه

عمر : بيت السيف

أفقى : بينه

سلا : سحبه

هفلة : ضياع ونيه

الستات : التفرق

النفى : البعد

يربط الشاعر بين الأندلس وضياع فلسطين فقد نعب الراجع
 من الترحال ولم يعد يطيق الستات ولا يجلامعه شيئاً من خيرات البلاد
 وفي مساعدات الأخرين ذل وصيانة حياة المنفى كلها ذل والفلسطيني في
 الستات يجد هويتين هوية الوطن وهوية المنفى وهو يبتسم
 للأخرين كما هراً ويتكلم بالحناء يشقاق لطعام أمه وقهرتها
 طعام الوطن مقدس والطعام خارج الوطن ضلال وذل فالمنفى سقاع وبنوس
 والوطن زمان ولحمأ مينة ثم يصف قلبه يستوعب الذكريات المؤلمة ويتساءل
 من الذي حرك الآلام وأثاره

لماذا افتقر الأندلس ؟

لأنها كانت لمسلمين وفتحوها بسبب التفرق وهي رمز الصنيع
والشوق بعد الفقد

الأمير من الحصان؟

الابن دة السجاسة العربية والبطولة والنخوة

ما دليلك على عدم قدرة الابن دة من الأكل من خيرات بلاده؟

لا تحمل الرميون --- مثلا

فوازن بين يد أمه نظمو الطعام وفي يده بمعنى الطيرين مهلة

قارن بين حالتين حالة الأمان واطعام نينة غنما يأكل من لهو أمه في بلده

حيث السعادة والاستقرار

وبين حالة في العربية يأكل الطعام حيث التشرذم والصنيع والذلل

ذكر الشاعر بعض مظاهر الحياة في الوطن اذكر في الألفاظ الدالة على ذلك

زيت الزيتون ، القهوة ، السيل ، طعام أمه

بمعنى دلالة ، العنب عند الذكريات

الأم كالمجاهدات الذكريات

السيل والقهوة ← الأمانة والعراقة وعبادات العرب

رفع المكان أخوان كان

لأن الكزن أهل الآلات الموسيقية وأحدا ومعبرة عن الكزن فكانت
مناسبة للمدح عن الأجران والمقصود بأخوان كان هي الأماكن الفلسطينية
المقدسة .

لماذا عظم الأفعال مضارعة ؟

للاستقرار والتجدر واستحضار حياة الغربة واللجوء وتأثيرها المسقر

صنفي لأنليس الغياب ؛ شبه الأندلس بإنسان غائب (تناهت تاريخي)
ربما تعب الحصان ؛ شبه اللامح بهان ملام التشرذم ولم يجد قادراً
على تحملا الغربة .

وصور

تكمية خوة أمه ؛ شبه العروة بإنسان يرشد تومي بتعلقه بكلمتيه ويذكره بالوطن
العذب عند التكريات ؛ شبه التكريات بالسيوف و القلب بالغد
تومي بالأجزاء التي يتفكرها في قلبه

رفع المكان أخوان كان ؛ شبه المكان والمكان بأخوين تومي بأن الشعر والغناء
يعبران عن أجزان الشردين

للبيلا بوصلة ؛ شبه الهل بيوملة
أنا على صرى الحسين ؛ شبه الحسين بالمرضى

الكزن يعرف أهله ؛ شبه الكزن بإنسان له أهل يعرفهم حق المعرفة -

السلالات

صنفي لأنليس الغياب بمتني وحسرو ما را يفيد أسلوب الأعر
ربما تعب الحصان ؛ تعب اللامح لهذا النسخ ويأسه من الرجوع
من الذي أفضى ؛ الاستغناء عن غرضه التعذيب والاستنكار

التعذيب من الواقع واستنكار من الظلم والفقر

لأحمد الزمسون ؛ حرمانه من خيرات بلاره

مصرولة : مصرورة

مصرى : مصرى أم مكان

مصرفين : ثولة أم مفعول

كمان : بوسلة + سيف أم آلة

تائه : عابرين أم فاعل

مؤولة : مؤولة منفى ← نفي مصرى ← مرفى

أفضى : فضو شراء ← شري تائه ← توهه : تيه

(٣)

الفكرة : الاعتزاز بالطفل الفلسطيني المقاوم للاقتلال ووصف الخيانة

العاطفة : عاطفة الفخر والاعتزاز

مدرجة : مركبة عسكرية بدروع لحمايتها

نُظِمَ : نُصِغَ

نُظِمَ : نُظِمَ

هدى : رمش أهداب : رموش

مخبر : كخبيا

احتله : سكب

أداه : بظه حلالاً

تجلاه : هجوم

يحدث عن حماية الأهل في الدفاع عن الوطن ووقوفهم أمام العدوان

للملأنة دون سلاح أو صرعات وهذه إشارة إلى الآليات المقاتلة

التي يتحصن بها المحتلون ويواجهها الأطفال وهو لاء الأطفال أظعوا

على البارود والقتال وهم قلبه يؤتم بها يخفى أن يكونوا فتوة لهذا يتكبرون إليهم

من البلاد العربية فلم كل الحية والجد وبهم يقال الشعر تظلياً لبطولاتهم

أنا حرم انك من الرثاء على نفسه ولكن فقده لوطنه وللأطفال المقاتلين

أحل له مرة أخرى

سورة النجم * علام نفطم الطفل الفلسطيني من وجهة نظر الشاعر؟
على البارود

* بلانا يريد ان نعلم ارضنا لكل طفل؟

تقدير واحتراماً لهذا الطفل

* ما المقصود (تد الفوم وقصة لتخله)؟

محاكاة اطفال فلسطين وتمنحهم وبطولاتهم التي من اجلها كتبت
العقائد والاشعار

سورة النجم * ما الذي جعل الشاعر يتراجع عن تحريم الرثاء على نفسه؟
ما حبه بالوطن واطفاله يجعله يمد الرثاء

سورة النجم * فتمتلل القصيدة على ثلاثة أفكار احار اذكرها

1- العجوة الاولى: فسوة الاقتراب وصرارة الجود

2- العجوة الثانية: حين المختل الى الوطن والام

3- العجوة الثالثة: معاناة الاطفال جراء العدوان

* ما العاطفتان؟

1- عاطفة الالم والكزن بسبب العزبة

2- عاطفة السوق والكين للوطن

3- عاطفة الفخر بمحاكاة اطفال فلسطين

انصور فنود على كيف اعلان: به الطفل الفلسطيني بالاملاك لبرادته
وشبهه بالهنود لأن ربه يضيء طريق الحرية

ولم نفطم على البارود: به البارود بالحليب الذي يظلم عليه اطفالنا

إشارة إلى البطانة التي يمر بها الفلسطيني وصموده أمام المحتل

فكل طفل فبلة : شبه طفل غزة اللطيف بالدماء فبلة
دلالة على طهارة وبراعة أطفال غزة وتقدير دماهم

لك يا ابن حزن السنديان : شبه السنديان بالبن حزين
تدال الغيوم وصية : شبه الغيوم بامتداد الخطر بالقصيدة

دلالة على مشاركة الطبيعة الحزن على هؤلاء الأطفال

مغفناً لك هدياً : شبه الرخام ^{بفكلام} بالعين وما يبرز منه بالرموش وشبه
الكلام بالسيف

الإيماء للإشارة إلى الحزن فالحزن ملاصق له

الإيماء الثاني إشارة إلى الفخر بالمقاومة

لدماء طفل في سوارع غزة أتم الصلاة : كناية عن قداسة الطفل الفلسطيني

السنديان : دلالة على الحزن العميق المتجذر كخزور شجرة السنديان التي تصعب

اجتثاثها

يا ابن حزن في نداء التحسر

مُغفَّناً ، معجزة جناس ناقص

ضوء على كيف عملاك : إشراق الكربة على وجه الفلسطيني مع الحزن على

ما يجري بالوطن

مروعة : الطفل الفلسطيني الأعداء يقاتلون سلاح، السلاح العزة والكرامة

والإيمان بالكربة

ثم ينتصر كنبأ : انتصر الطفل الفلسطيني على محوه ولم يموت ولم يقبل

لدماء طفل في سوارع : استعمار الطفل الفلسطيني في غزة وهو فؤاد صقال

يحتذى به وله كل التقدير والتعظيم

لك يا ابن حزن السنديان : الطفل الفلسطيني صابر وثابت وخزونه كعجوة السنديان

التي تشق الصخر لتبقى وتحمي

لدماغه كي استله : فقف الكلام ويعجز اللسان عن التعبير أمام سجادة الطفل ويخفي

بريق الرخام وعند استشهاده انطلق اللسان الحديث عن بطولته

منهزم الهزم طباق
مفرد استل طباق
حرفن أحد طباق إيجاب
الأسر اليوم طباق
قبلة قبلة صبا نافر
صدرة دم آله

الرتاء ورتاي إعلال بالقلب
مؤولة مؤولة
أقم وزلنا أطل
استله افتحل

صهوى ، صنفى ، صرحا
صهوى ، صنفى ، صرحا

التحليل
س 1: يواز لنا الشاعر بين ^{بدر أمه} صورة المعاناة والاستقرار وإطمأنته والأمن والعزة
وصورة التشرع والصراع والنيل
معنى العار من رثته

س 2: وجه العرف المحنلة
ب- شبه الصلح بقدر السيف والذكريات بالسيوف
د- شبه رموحه بالهفلة

س 3: 4. الخوف والفرع جراء وحشية الاصلال
ب- فقدان الوالد بن أو أخصها بسبب الاستغلال أو النفي أو الشهادة
ج- سجن الأطفال أو قتلهم

س٤: حماية الأطفال المتأثرين بالنزاع المسلح وتلصق على أمور
تتعهد الدول الأطراف بأن تحترم قواعد القانون الدولي الإنساني
المنطبقة عليها في النزاعات المسلحة وذات الصلة بالأطفال وأن تضمن
احترام هذه القواعد.

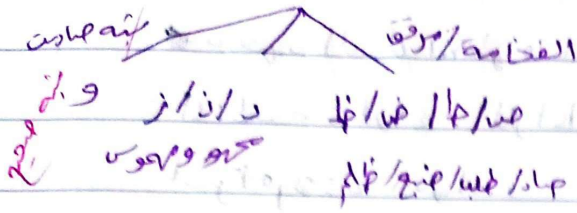
س٥: P: دلالة على استمرار معاناة الطفل الفلسطيني بسبب بعده عن وطنه
وهي صم النكبة عند كتابة القصة
و- دلالة على الحزن العميق والألم الدائم لأن فنور شجرة السنديان تضررت
عميقاً في الأرض ويصعب اجتثاثها

اللفة س٦: التسمية

س٧: جناس ناقص

س٨: الإكراه

الإبدال



إلى أفعال أو أفعالها
 أفعال - يفتعل - مفعل

الذكر . ذكر

الذكر

الذكر

الذكر - الذكر / الذكر

المطر : هب ، اهبس ، أهدت التاء إلى طاء أصبحت مطير

مضطرب : ضرب ، مفعل ، مضرب ، أهدت التاء طاء

اطلع : طلع ، اطلع ، اطلع ، اطلع

أهدت التاء طاء ثم أهدت طاء

أقبس : قبس ، اعتقل ، أقبس ، أهدت الياء تاء ثم أهدت طاء

المزلفة : مزلفة ، أهدت التاء دالا

أضهراد : أهدت التاء إلى طاء

مترم : مترم ، أهدت التاء واو تاء ثم أهدت طاء

التحقين : وقي ، موثقين ، متفقين ، متفقين ، أهدت الواو تاء ثم أهدت طاء

الارتواءية : الارتواءية قلبت التاء إلى دالا

يتصف : وصف ، يوصف ، أهدت الواو تاء ثم أهدت طاء

اتبع ما فيها إبدال

اتعاء : اتعوا ، أهدت التاء دالا ثم أهدت طاء

ثم قلبت الياء همزة لأنها منطوقة بعد ساكن

انقار : اوتقار ، أبدلت الواو وااء ثم اذغمتا معا
 مطّرح : يطّرح ، يطرح ، أبدلت الواو وااء ثم اذغمتا معا .

ابن الأفعال الآتية على الأوزان الآتية ^{الصع}

انفعل	افتعلا	يفتعلا	افتعال
صار	اصطار	يمصطار	اصطياد
وزن	انزن	ينزن	انزانا
زاد	ازداد	يزداد	ازديار
دهن	ادهن	يدهن	ادهان
ضهد	اضهد	يضهد	اضطهاد
ذكر	اذكر	يدكر	اذكار

طاب الكلمة المخالفة عما يأتي :

٢. اذى : ن - مدّخر : ه - يدّهن : د (يتقي)

أي الكلمات الآتية أبدلت فيها الواو وااء ؟

٢. يتبع : ن - توّثر : ه - اتّباع ^{أصله} : د (متّعظ)

أي الكلمات الآتية لم يحدث فيها إبدال ؟

٢. اطلّغ : ن - يطّلع : ه - اطلّغ : د - اطلّغ : د (على وزن افعال)

أي من نوع الإبدال :

٢. في حروف العلة فقط : ن - بالحروف الصعبة فقط : د - في جميع أرف العلة

(د) في بعض أرف العلة وبعض أرف الصعبة : ه - الأرف الصعبة

ما الوزن الصرفي لكلمة منجّه ؟

٢. معتل : ن - مفعّل : ه - مفعّل : د (مفتعل)