

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم

# الرياضيات

الفرع العلمي الصناعي

فريق التأليف:

أ. رائدة عويس

أ. أرواح كرم

د. محمد صالح (منسقاً)

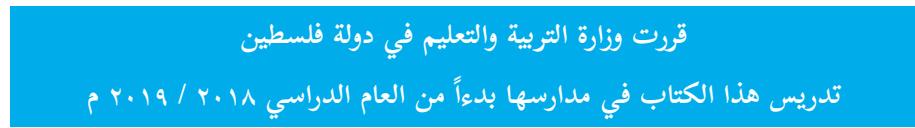
أ. موسى حراشة

أ. عبد الكريم صالح

أ. نسرين دويكات

أ. قيس شبانة





### الإشراف العام

د. صبري صيدم	رئيس لجنة المناهج
د. بصري صالح	نائب رئيس لجنة المناهج
أ. ثروت زيد	رئيس مركز المناهج

### الدائرة الفنية

كمال فحماوي إشراف فني وتصميم

د. محمد نجيب	تحكيم علمي
أ. عمر عبد الرحمن	تحرير لغوي
د. محمد عواد	قراءة
د. سمية النخالة	متابعة المحافظات الجنوبية



جميع حقوق الطبع محفوظة ©



يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبيها وأدواتها، ويسمهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علمًا له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعليمية بجميع جوانبها، بما يسمهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعتظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعديد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنيّة المعرفية والفكريّة المتواخّة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تآلفت وتكاملت؛ ليكون النتاج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمة مراجعات تُؤطر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقررة من المناهج دورها المأمول في التأسيس؛ لتوانز إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المناهج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجلمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إرجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، وللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمها، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

يسراً أن نقدم لزملائنا المعلمين والمعلمات، ولطلبتنا الأعزاء كتاب الرياضيات للصف الثاني الثانوي العلمي والصناعي، وفق الخطوط العريضة لوثيقة الرياضيات، والتي تم تطويرها بناءً على التغذية الراجعة والدراسات الهدافة إلى تطوير المناهج الفلسطينية، ومواكبتها لمهارات القرن الحادي والعشرين، مستندين في ذلك لمعايير وطنية ودولية.

لقد اشتمل محتوى الكتاب، على أنشطةٍ وتطبيقاتٍ وسياقاتٍ حياتية، من أجل إفساح المجال للطلبة للفكر والإبداع، وإبراز أهمية الرياضيات في الحياة، وقد تم مراعاة التسلسل المنطقي للمفاهيم والنظريات والتعويضات وتم برهنة بعض النظريات (للمعلم فقط). وقد اشتمل الفصل الأول على ثلاثة وحدات، هي: حساب التفاضل، وتطبيقات التفاضل، والمصفوفات.

في الوحدة الأولى (حساب التفاضل) فقد تم تقديم متوسط التغير، قواعد الاستدقة، مشتقة الاقترانات المثلثية، قاعدة لوبيتال، مشتقة الاقترانات الأساسية واللوغاريتمية، كما تم عرض بعض التطبيقات الهندسية والفيزيائية على الاستدقة، بالإضافة إلى قاعدة السلسلة والاستدقة الضمني.

وفي الوحدة الثانية (تطبيقات التفاضل)، تم تقديم نظريتي القيمة المتوسطة ورول، فترات التزايد والتناقص، القيم القصوى المحلية والمطلقة للاقتران، نقط الانعطاف، مجالات التعمّل للأعلى وللأسفل، ثم عرضت تطبيقات عملية على القيم القصوى.

أما في الوحدة الثالثة (المصفوفات) تم تقديم مفهوم المصفوفة ورتبتها، العمليات عليها، محدد المصفوفة المربيعة من الرتبة الأولى والثانية والثالثة، النظير الضري للمصفوفة المربيعة من الرتبة الثانية وحل أنظمة المعادلات الخطية بثلاث طرق هي: طريقة النظير الضري، طريقة كريمر، طريقة جاوس.

أما الفصل الثاني فقد اشتمل على ثلاثة وحدات، هي: التكامل غير المحدود وتطبيقاته، التكامل المحدود وتطبيقاته ، والأعداد المركبة.

في الوحدة الرابعة (التكامل غير المحدود وتطبيقاته) تم تقديم مفهوم التكامل غير المحدود من خلال معكوس المشتقة، وتم التعرف على قواعد التكامل غير المحدود وتطبيقاته الفيزيائية والهندسية، وأخيراً طرق التكامل الثلاث (التكامل بالتعويض، والتكامل بالأجزاء، والتكامل بالكسور الجزئية).

أما في الوحدة الخامسة (التكامل المحدود وتطبيقاته) فقد تم تقديم مفهوم التجزئة ومجموع ريمان ، ثم التكامل المحدود، وخصائصه، وتطبيقاته في حساب المساحة والحجم الدوارية.

وفي الوحدة السادسة (الأعداد المركبة) تم عرض مفهوم العدد المركب، والعمليات على الأعداد المركبة (المساواة ، والجمع والطرح، والضرب) ثم عرضت عملية القسمة، وفي نهاية الوحدة عرض حل المعادلة التربيعية في (ك) واجتذاب الجذور التربيعية للعدد المركب.

وقد حرصنا أن تشمل كل وحدة على تمارين عامة متنوعة بين المقالية والموضوعية (الاختيار من متعدد)، لحرصنا على تعطية كافة المفاهيم والتعويضات والمهارات الواردة في الوحدة، لتكون عوناً للطلبة على التدرب والتمكن من المهارات.

نتمنى أن تكون بهذا العمل قد حققنا مطالب عناصر العملية التعليمية كافة، بإخراج منهاج فلسطينيٍّ واقعيٍّ ، يربط الطالب بظواهر رياضية حياتية، آملين من زملائنا المعلمين والمعلمات والمديرين والمديرات في مدارس الوطن، تقديم التغذية الراجعة لمركز المناهج قبل تطبيق الكتاب المقرر، وأثناء تطبيقه في الميدان، وبعد التطبيق.

والله ولي التوفيق

٢

**حساب التفاضل** Differentiation

٤	١ - ١ متوسط التغير (Rate of Change)
٩	٢ - ١ قواعد الاشتقاق (Rules of Differentiation)
١٩	٣ - ١ مشتقات الاقترانات المثلثية (The Derivative of Trigonometric Functions)
٢٢	٤ - ١ قاعدة لوبิตال، ومشتقة الاقتران الأسّي واللوغاريمي (L'Hôpital's Rule)
٣٠	٥ - ١ تطبيقات هندسية وفيزيائية (Geometric and Physical Applications)
٣٧	٦ - ١ قاعدة السلسلة (Chain Rule)
٤٢	٧ - ١ الاشتقاق الضمني (Implicit Differentiation)

الوحدة

١

٥٢

**تطبيقات التفاضل** Differentiation Applications

٥٤	١ - ٢ نظرية رول والقيمة المتوسطة (Rolle's Theorem)
٦٠	٢ - ٢ الاقترانات المتزايدة والمتناقصة (Increasing and Decreasing Functions)
٦٥	٣ - ٢ القيم القصوى (Extreme Values)
٧٥	٤ - ٢ التقعر و نقطة الانعطاف (Concavity and Points of Inflection)
٨٣	٥ - ٢ تطبيقات عملية على القيم القصوى (Applications of Extrema)

الوحدة

٢

٩٢

**المصفوفات والمحددات** Matrices and Determinants

٩٤	١ - ٣ المصفوفة (Matrix)
٩٩	٢ - ٣ العمليات على المصفوفات (Operations on Matrices)
١٠٨	٣ - ٣ المحددات (Determinants)
١١٤	٤ - ٣ النظير الضريبي للمصفوفة المربعة (Inverse of a Square Matrix)
١٢٠	٥ - ٣ حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات (Solving Systems of Linear Equations)

الوحدة

٣

١٣٠

**التكامل غير المحدود، وتطبيقاته** Indefinite Integral and its Applications

١٣٢	١ - ٤ التكامل غير المحدود (Indefinite Integral)
١٣٧	٢ - ٤ قواعد التكامل غير المحدود (Rules of Indefinite Integrals)
١٤١	٣ - ٤ تطبيقات التكامل غير المحدود (Applications of Indefinite Integrals)
١٤٦	٤ - ٤ طرق التكامل (التعويض، الأجزاء، الكسور الجزئية) (Methods of Integration)

الوحدة

٤

١٦٢

**التكامل المحدود وتطبيقاته** Definite Integration and its Applications

١٦٤	١ - ٥ التجزئة ومجموع ريمان (Partition and Riemann Sum)
١٧١	٢ - ٥ التكامل المحدود (The Definite Integral)
١٧٦	٣ - ٥ العلاقة بين التفاضل والتكامل (Fundamental Theorem of Calculus)
١٨١	٤ - ٥ خصائص التكامل المحدود (Properties of Definite Integral)
١٨٩	٥ - ٥ تطبيقات التكامل المحدود (المساحة، الحجم) (Applications of Definite Integral)

الوحدة

٥

٢٠٤

**الأعداد المركبة** Complex Numbers

٢٠٦	١ - ٦ الأعداد المركبة (Complex Numbers)
٢١٠	٢ - ٦ العمليات على الأعداد المركبة (Operations on Complex Numbers)
٢١٥	٣ - ٦ قسمة الأعداد المركبة (Division of Complex Numbers)

الوحدة

٦

٢٢٣

**إجابات تمارين الكتاب**

الوحدة



Differentiation

حساب التفاضل



تكثر في ربوع فلسطين الشوارع والطرق الملتوية والخطيرة في المناطق الجبلية، هل تعتقد  
أن تصميم هذه الشوارع في تلك المناطق مشابه لتصميمها في المناطق المستوية الأفقية؟

يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من دراسة هذه الوحدة والتفاعل مع أنشطتها أن يكونوا قادرين على توظيف حساب التفاضل في الحياة العملية من خلال الآتي:

- ١ إيجاد متوسط التغير، وتفسيره هندسياً وفيزيائياً.
- ٢ حساب المشتقة الأولى عند نقطة باستخدام قواعد الاشتتقاق.
- ٣ التعرف إلى المشتقات العليا للأقتران، وإجراء بعض التطبيقات عليها.
- ٤ إيجاد مشتقة الأقترانات المثلثية.
- ٥ التعرف إلى مشتقة الأقتران الأسّي الطبيعي، والأقتران اللوغاريتمي الطبيعي.
- ٦ إيجاد بعض النهايات باستخدام قاعدة لوبيتال.
- ٧ التعرف إلى قاعدة السلسلة، واستخدامها في إيجاد مشتقة تركيب اقترانين.
- ٨ حساب المشتقة الأولى لعلاقة ضمنية.
- ٩ التعرف إلى المعنى الهندسي والفيزيائي للمشتقة، وحل مسائل عليها.

## ١ - ١ متوسط التغير (Rate of Change)

**نشاط ١ :** عائلة فلسطينية مكونة من: أم محمد وولديها التوأمين محمد وحالد كانت كتلة محمد قبل عشر سنوات ٣٢ كغم، وأصبحت اليوم ٦٢ كغم، أما كتلة حالد فكانت ٢٩ كغم، ولكنها اليوم ٥٢ كغم. ارتأحت أم محمد للتغير في كتلة محمد، بينما ذهبت بابنها حالد إلى الطبيب ... برأيك لماذا؟

### تعريف:



إذا كان  $\Delta s = s_2 - s_1$  وتغيرت س من  $s_1$  إلى  $s_2$  ،  $s_1 \neq s_2$  فإن:

- التغير في س يساوي  $s_2 - s_1$  ، ونرمز له بالرمز  $\Delta s$  ويقرأ دلتا س .
- التغير في الاقتران  $Q(s)$  يساوي  $Q(s_2) - Q(s_1)$  ويرمز له بالرمز  $\Delta Q$  .

● متوسط التغير في الاقتران  $s = Q(s_2) - Q(s_1)$

$$= \frac{Q(s_2) - Q(s_1)}{s_2 - s_1}$$

$$\text{ويمكن كتابته على الصورة } \frac{\Delta Q}{\Delta s} = \frac{Q(s_2 + h) - Q(s_1)}{h}$$

حيث  $h = s_2 - s_1 \neq 0$  ، ونسميه اقتران متوسط التغير عند  $s_1$  .

**مثال ١ :** إذا كان  $s = Q(s) = s^3 - 5s^2 + 3$  ، جد:

١  $\Delta s$  عندما تتغير س من -١ إلى ٢ .

٢ التغير في  $Q(s)$  عندما تتغير س من -١ إلى ٢ .

٣ متوسط التغير في  $Q(s)$  عندما تتغير س من -١ إلى ٢ .

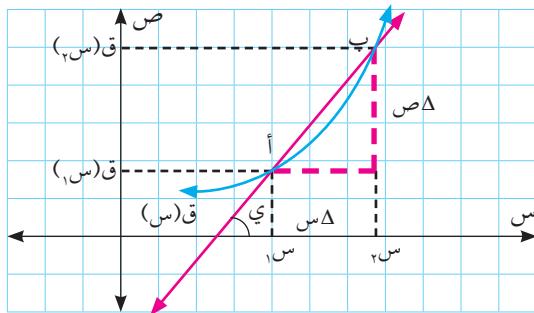
**الحل :** ١ بما أن  $s_1 = -1$  ،  $s_2 = 2$  ، فإن  $\Delta s = s_2 - s_1 = 3$

٢  $\Delta Q = Q(s_2) - Q(s_1) = Q(2) - Q(-1) = 7 - 1 = 6$

٣ متوسط التغير =  $\frac{\Delta Q}{\Delta s} = \frac{6}{3} = 2$



## المعنى الهندسي لمتوسط التغير:



الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران  $q(s)$  والمستقيم المار بالنقطتين  $A$  ،  $B$  والذي يسمى قاطعاً للمنحنى، ويكون ميله =  $\frac{q(s_2) - q(s_1)}{s_2 - s_1}$

تعريف:



متوسط التغير للاقتران  $q(s)$  عندما تتغير  $s$  من  $s_1$  إلى  $s_2$  يساوي ميل القاطع المار بالنقطتين،  $(s_1, q(s_1))$  ،  $(s_2, q(s_2))$  ونسمى الزاوية ( $y$ ) التي يصنعها القاطع للمنحنى مع الاتجاه الموجب لمحور السينات بزاوية ميل المستقيمه، ويكون ( $\text{ظا}y = \text{ميل القاطع}$ ).

مثال ٢ :

إذا قطع المستقيم  $L$  منحنى الاقتران  $q(s) = s + \sin 2s$

في النقطتين  $(0, q(0))$  ،  $(\frac{\pi}{2}, q(\frac{\pi}{2}))$

١ احسب ميل المستقيمه  $L$ .

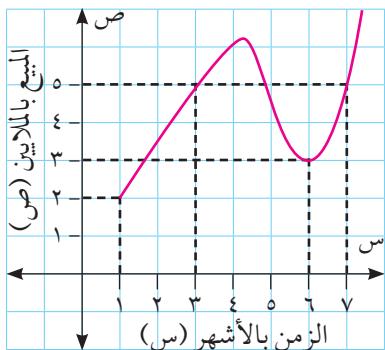
٢ جد قياس زاوية ميل المستقيمه  $L$ .

الحل :

$$\left[ \frac{\pi}{2}, 0 \right]$$

$$1 = \frac{\frac{\pi}{2}}{\frac{\pi}{2}} = \frac{q(\frac{\pi}{2}) - q(0)}{\frac{\pi}{2}} = \frac{\frac{\pi}{2} - 0}{\frac{\pi}{2}} =$$

٢ ميل المستقيمه  $L = \text{ظا}y = 1$  ومنها قياس زاوية ميل المستقيمه  $L$  هو  $\frac{\pi}{4}$  (لماذا؟)



**نشاط ٢:** يمثل منحنى الاقتران  $ص = q(s)$  في الشكل المجاور مبيع شركة سيارات حيث  $ص$ : المبيع بالمليين خلال س شهرًا ، أراد عمر من الرسم إيجاد متوسط التغير في المبيع عندما تتغير  $s$  من ١ إلى ٣، فكتب

$$\Delta \frac{ص}{س} = \frac{q(3) - q(1)}{3 - 1} = \frac{5 - 3}{3 - 1} = \frac{2}{2}$$

والآن أكمل: متوسط التغير في  $ص$  عندما تتغير  $s$  من ٣ إلى ٧ يساوي .....  
متوسط التغير في  $ص$  عندما تتغير  $s$  من ٣ إلى ٦ يساوي .....

**مثال ٣:** إذا كان  $ص = q(s) = \sqrt{2s + 1}$  ، وكان متوسط التغير للاقتران  $q(s)$  عندما تتغير  $s$  من ٠ إلى  $b$  يساوي  $\frac{1}{2}$ . احسب قيمة  $b$  حيث  $b > 0$

$$\Delta \frac{ص}{س} = \frac{q(s_2) - q(s_1)}{s_2 - s_1} = \frac{q(b) - q(0)}{b - 0} = \frac{\sqrt{2b + 1} - \sqrt{2 \cdot 0 + 1}}{b - 0} = \frac{\sqrt{2b + 1} - \sqrt{2}}{b}$$

الحل :

أي أن  $\frac{\sqrt{2b + 1} - \sqrt{2}}{b} = \frac{1}{2}$

$$\sqrt{2b + 1} - \sqrt{2} = \frac{b}{2}$$

وبالتربيع، وحل المعادلة يتبع أن:  $b = 0$  أو  $b = 4$  (القيمة  $b = 0$  تهمل ، لماذا؟)

**نشاط ٣:** ليكن  $ص = q(s) = \begin{cases} \sqrt{s^2 - 1}, & s \leq 1 \\ \sqrt{2s + 1}, & s > 1 \end{cases}$

لبيان أن متوسط تغير الاقتران  $q(s)$  عندما تتغير  $s$  من ١ إلى  $1+h$

$$\Delta \frac{ص}{س} = \frac{q(1+h) - q(1)}{h} \quad \text{هو} \quad \left\{ \begin{array}{l} > 0, \quad \text{إذا } h < 0 \\ < 0, \quad \text{إذا } h > 0 \end{array} \right.$$

① عندما  $h < 0$  : متوسط التغير  $\Delta \frac{ص}{س} = \frac{q(1+h) - q(1)}{h}$

$$h + 2 = \frac{q(1+h) - q(1)}{h} =$$

$$\Delta \text{ص} = \frac{\Delta s}{\Delta t} \quad \text{٢} \quad \text{أكمل: عندما } < \text{ فإن } \Delta \text{ص} = \dots \dots \dots$$

٣ اعتمد على ما سبق في إيجاد متوسط التغير في الاقتران  $s(t)$  في الحالات الآتية:

- عندما تتغير  $s$  من ١ إلى ٣
- عندما تتغير  $s$  من ١ إلى -٢

### المعنى الفيزيائي لمتوسط التغير:

تعريف:



إذا كانت  $v = s(t)$  حيث  $s$  المسافة التي يقطعها الجسم،  $t$  الزمن، فإن متوسط التغير في المسافة عندما تتغير  $t$  من  $t_1$  إلى  $t_2$  هو  $\frac{s(t_2) - s(t_1)}{t_2 - t_1}$  ويسمى السرعة المتوسطة في الفترة  $[t_1, t_2]$ .

**مثال ٤ :** يتحرك جسم على خط مستقيم، بحيث أن بعده  $s$  بالأمتار عن النقطة  $(o)$  بعد  $t$  من الثواني

يعطى بالقاعدة  $s = s(t) = t^2 + 8t$  ، جد:

١ السرعة المتوسطة في الفترة  $[0, 3]$ .

٢ إذا كانت السرعة المتوسطة في الفترة  $[1, \alpha]$  تساوي ١٣ م/ث جد قيمة  $\alpha$ .

$$1 \quad \text{الحل :} \quad s = t^2 + 8t \quad \text{السرعة المتوسطة} = \frac{s(t_2) - s(t_1)}{t_2 - t_1} = \frac{t_2^2 + 8t_2 - t_1^2 - 8t_1}{t_2 - t_1} = \frac{3^2 + 8 \cdot 3 - 0^2 - 8 \cdot 0}{3 - 0} = 11 \text{ م/ث}$$

$$2 \quad \text{السرعة المتوسطة} = \frac{s(\alpha) - s(1)}{\alpha - 1} = \frac{\alpha^2 + 8\alpha - 1^2 - 8 \cdot 1}{\alpha - 1} = \frac{13 - 9 - \alpha^2 - 8\alpha}{\alpha - 1} = \frac{4 - \alpha^2 - 8\alpha}{\alpha - 1} = \frac{(2 - \alpha)(2 + \alpha - 4)}{\alpha - 1} = \frac{-2(\alpha - 2)(\alpha + 3)}{\alpha - 1} = -2(\alpha + 3) = -2\alpha - 6 = 13 \Rightarrow \alpha = -\frac{19}{2}$$

بالتبسيط يتوج أن:  $\alpha^2 - 4\alpha - 5 = 0$  ، وبحل المعادلة يتوج أن قيمة  $\alpha$  المطلوبة هي ٤

## تمارين ١ - ١

١ إذا كان  $Q(s) = \frac{3}{s} + s^2$  ، جد:

أ التغير في الاقتران  $Q(s)$  عندما تتغير  $s$  من ٣ إلى ٥.

ب متوسط التغير في الاقتران  $Q(s)$  عندما تتغير  $s$  من ٤ إلى ١.

٢ إذا كان  $Q(s) = \frac{\pi}{3} - 3s$  جد متوسط التغير في الاقتران  $Q(s)$  في الفترة  $[\frac{\pi}{3}, \pi]$ .

$$3 - s, s > 2 \\ \left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } Q(s) = } \\ s^2 + 4s, s \leq 2 \end{array} \right\}$$

وكان متوسط التغير للاقتران  $Q(s)$  عندما تتغير  $s$  من ١ إلى ٢ يساوي ٩، احسب قيمة أ.

٤ إذا كان متوسط التغير للاقتران  $Q(s)$  في الفترة  $[1, 3]$  يساوي ٤، وكان  $L(s) = s^2 + 3Q(s)$ ،

جد متوسط التغير للاقتران  $L(s)$  في نفس الفترة.

٥ إذا قطع المستقيم لمنحنى الاقتران  $Q(s)$  في نقطتين  $(1, A)$  ،  $(3, B)$  وصنع زاوية قياسها  $135^\circ$

مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. احسب متوسط التغير في الاقتران  $H(s) = 3Q(s) + s^2 - 1$

في الفترة  $[1, 3]$ .

٦ يتحرك جسم في خط مستقيم بحيث أن بعده ف بالأمتار عن نقطة الانطلاق بعدن من الثاني يعطى

بالعلاقة  $F = Q(n) = n^2 + Bn$  وكانت السرعة المتوسطة في الفترة  $[1, 3]$  تساوي ٦ م/ث. فما

قيمة الثابت  $B$ ؟

٧ إذا كان  $Q(s) = As^2 + Bs + C$ . أثبت أن متوسط التغير للاقتران  $Q(s)$  عندما تتغير  $s$  من

٢ إلى  $n$  يساوي  $A(n+2) + B$

٨ أ إذا كان  $Q(s) = s + H^{-s+1}$  ، ( $H$  العدد النيبيري)

جد متوسط التغير في الاقتران  $Q(s)$  عندما تتغير  $s$  من ٠ إلى ١

ب إذا كان متوسط التغير للاقتران  $Q(s) = s + \ln s$  ،  $s > 0$  عندما تتغير  $s$  من ١ إلى  $H$

يساوي  $\frac{H-1}{H}$  ، احسب قيمة  $N$ .



### نشاط ١ :

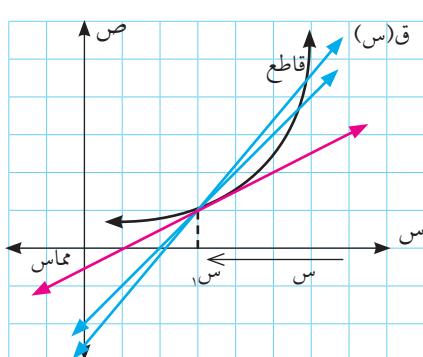
أنشأ السيد مراد مصنعاً للألبان في إحدى المدن الفلسطينية، ليزود السوق الفلسطيني بمتطلبات الألبان، بعد النقص الحاصل من مقاطعة بضائع الاحتلال، والذي يعتبر شكلاً من أشكال المقاومة السلمية، فإذا كان بهذا المصنع خطان للإنتاج، بحيث ينتج الخط الأول عبوات من الألبان وفق الاقتران  $Q(n) = n^2 + n$ .

أما الخط الثاني فينتج عبوات وفق الاقتران  $h(n) = n^2 + 2n$  حيث  $n$  الزمن بالساعات.

- يكون معدل التغير في إنتاج الخط الأول من العبوات بعد  $n$  ساعة يساوي  $Q'(n) = 2n + 1$
- أما معدل التغير في إنتاج الخط الثاني من العبوات فيساوي .....
- كمية إنتاج الخطين من العبوات بدالة  $n$  يساوي .....
- معدل التغير في إنتاج المصنع بدالة  $n$  يساوي ..... ماذا تستنتج؟

تعلمت في الدرس السابق مفهوم متوسط التغير للاقتران  $\bar{Q} = \frac{Q(s_1 + \Delta s) - Q(s_1)}{\Delta s}$  عندما تتغير  $s$  من  $s_1$  إلى

$$s_1 + \Delta s \text{ وكان } \frac{\Delta \bar{Q}}{\Delta s} = \frac{Q(s_1 + \Delta s) - Q(s_1)}{\Delta s}, \Delta s \neq 0$$



وإذا أخذنا  $\frac{\Delta \bar{Q}}{\Delta s}$  وكان هذه النهاية موجودة فإننا نسميه معدل التغير للاقتران  $Q(s)$  عند  $s_1$  أو المشتقة الأولى للاقتران  $Q(s)$  عند  $s = s_1$ ، ونقول إن  $Q(s)$  قابل للاشتتقاق عند  $s_1$  (أي كلما اقتربت  $s$  من  $s_1$  فإن متوسط تغير الاقتران (ميل القاطع) يؤول إلى معدل تغير الاقتران  $Q'(s)$  (ميل الماس) عند  $s = s_1$ ، انظر الشكل المجاور.

### تعريف (١)\*:



إذا كانت  $ص = ق(س)$  اقتراناً معرفاً عند  $س$ , في مجاله، وكانت  $\frac{د_ق}{د_س} = \frac{ق(s+h) - ق(s)}{h}$ .

موجودة فإن قيمة هذه النهاية تسمى المشتقة الأولى للاقتران  $ق(س)$  عند  $س$ ,

ونرمز لها بأحد الرموز الآتية:  $ق'(س)$ , أو  $ص'$ , أو  $\frac{د_ص}{د_س}$ ,  $س = س$ ,

ويمكن كتابتها على النحو  $ق'(س) = \frac{ق(s+h) - ق(s)}{س - س}$ ,

### تعريف (٢):



ليكن الاقتران  $ق(س)$  معرفاً عندما  $س = س$ , فإن:

$ق'(س)^+ = \frac{ق(s+h) - ق(s)}{h}$  (مشتقة  $ق(س)$  من يمين العدد  $س$ ,

$ق'(س)^- = \frac{ق(s+h) - ق(s)}{-h}$  (مشتقة  $ق(س)$  من يسار العدد  $س$ ,

وعندما  $ق'(س)^+ = ق'(س)^-$ , فإن  $ق(س)$  قابل للاشتقاء عند  $س$ , وتكون  $ق'(س) = ل$

### تعريف (٣):



- إذا كان الاقتران  $ق(س)$  معرفاً على  $[أ, ب]$ , فإن  $ق(س)$  غير قابل للاشتقاء عند أطراف الفترة  $[أ, ب]$ .

- يكون  $ق(س)$  قابلاً للاشتقاء على  $[أ, ب]$ , إذا كان قابلاً للاشتقاء عند كل نقطة فيها.

### فَكَرْ وَنَاقِشْ:



مجال  $ق(س) \subseteq$  مجال  $س$ .

### قاعدة (١):



إذا كان  $ق(س) = ج$ , حيث  $ج \in \mathbb{R}$  فإن  $ق'(س) = 0$ , لجميع قيم  $س \in \mathbb{R}$ .

\* لا يتطلب من الطلبة إيجاد المشتقة بالتعريف.

مثال ١ : جد  $\bar{Q}(s)$  لـ كل ما يأتي: ١  $Q(s) = 5$  ٢  $Q(s) = \text{جتا}$

الحل : ١  $\bar{Q}(s) = 0$  ٢  $\bar{Q}(s) = 0$



قاعدة (٢):



إذا كان  $Q(s) = s$  فإن  $\bar{Q}(s) = 1$

قاعدة (٣):



إذا كان  $Q(s)$  قابلاً للاشتقاء وكان  $\exists k$   $Q(s) = \bar{Q}(s)$  قابل للاشتقاء  
وتكون  $k(s) = \bar{Q}(s)$ .



مثال ٢ : إذا كان  $Q(s) = 5s$  ، جد  $\bar{Q}(s)$

الحل :  $\bar{Q}(s) = 1 \times 5 = 5$

قاعدة (٤):



إذا كان  $Q(s) = h(s)$  اقترانين قابلين للاشتقاء، فإن  $k(s) = Q(s) \pm h(s)$   
قابل للاشتقاء، وتكون  $k(s) = \bar{Q}(s) \pm h(s)$ .

ملاحظة:



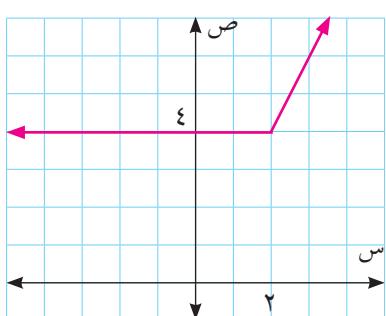
تبقى القاعدة (٤) صحيحة لأكثر من اقترانين.

**مثال ٣:** إذا كان  $q(1) = 5$  ،  $k(1) = -3$  ، وكان  $L(s) = 2s + q(s) - 3k(s)$  ، جد  $L(1)$ .

$$L(s) = 2 + Q(s) - 3 K(s)$$

$$(1) \bar{L}^3 - (1) \bar{Q} + 2 = (1) \bar{L}$$

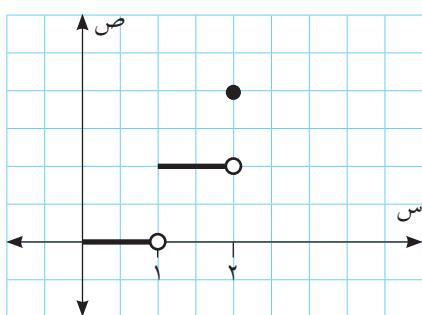
وبالتعويض يتبَّع أن:  $L(1) = 16$



**الحل :** ق(س) متصل على مجاله (تحقق من ذلك)، ومنها يكون

$$\left. \begin{array}{l} 2 < s, \\ 2 > s, \end{array} \right\} = \bar{Q}(s)$$

أما عند س = ٢ فنبحث بالمشتقه عن يمينها وعن يسارها  
فتكون  $Q(2)^+ = 0$  ، ومنها  $Q(2)^-$  غير موجودة. (لماذا؟)



**مثال ٥ :** إذا كان  $q(s) = [s]$ ،  $s \in [0, 2]$ . جد  $q(s)$

الحل : نعيد كتابة ق(س) دون رمز أكبر عدد صحيح.

$$\left. \begin{array}{l} 1. s > 0, \quad 0 \\ 2. s \geq 1, \quad 1 \\ 3. s = 2, \quad 2 \end{array} \right\} = \text{ق}(s)$$

لاحظ أن  $Q(s)$  منفصلٌ عند  $s = 1$

$$\left. \begin{array}{l} 1 \\ 2 \end{array} \right\} = \bar{Q}(s)$$

ق(٢) غير موجودة ، ق(٣) غير موجودة ..... (لماذا؟)

وقـ(١) غير موجودة ..... (لماذا؟)

أتعلم:



عند إيجاد المشتقة باستخدام قواعد الاشتتقاق، لا بد من بحث الاتصال أولاً.

قاعدة (٥):



إذا كان  $q(s)$  ،  $h(s)$  اقترانين قابلين للاشتتقاق فإن  $h'(s) = q(s) \times h(s)$

قابل للاشتتقاق وتكون  $h'(s) = q(s) \times h(s) + h(s) \times q(s)$

مثال ٦ :

$$q(s) = (5s - 1)(2 - s) \text{ جد } q'(s), \text{ ثم } q'(-1).$$

الحل :

$$\text{ومنها } q(s) = -5s + 10 + 10s - 11 = 11s + 10$$

$$\text{وتكون } q'(-1) = 11 + 10 = 21$$

مثال ٧ :

$$q(s) = s \times k(s) + 1 \times k(s)$$

$$q'(2) = k(2) + k(2) + 8$$

$$\text{لكن } q(2) = 2 \times k(2) \text{ ، و منها } k(2) = 3$$

$$q'(2) = 3 - 8 = 5$$

نظريه:



إذا كان  $q(s) = s^n$  ، فإن  $q'(s) = n s^{n-1}$  ،  $n \neq 1$  ،  $n \in \mathbb{C}$

مثال ٨ : إذا كان  $Q(s) = s^3 - 2s^2 + 5$ ، جد  $\bar{Q}(s)$ ، ثم  $Q(-2)$ .

الحل :  $\bar{Q}(s) = s^3 - 2s^2$  ومنها  $\bar{Q}(-2) = (-2)^3 - 2(-2)^2 = -8 - 8 = -16$



أتعلم :



إذا كان  $Q(s)$  كثير حدود، فإن  $Q(s)$  قابل للاشتتاق.

نظريه :

يكون  $Q$  قابلاً للاشتتاق عند  $s = s_1$

إذا وفقط إذا كان  $Q(s)$  متصلةً عند  $s_1$  و  $\bar{Q}(s_1) = Q(s_1)$



مثال ٩ : إذا كان  $Q(s) = \begin{cases} As^2 + B & , s \leq 1 \\ s^3 + C & , s > 1 \end{cases}$

أوجد قيمة  $A$  ،  $B$  علماً بأن  $Q(s)$  قابل للاشتتاق على ح

الحل : نعلم أن  $Q(s)$  متصل عند  $s = 1$  ..... (لماذا؟)  
ومنها  $\underset{s \leftarrow 1}{\lim} Q(s) = Q(1)$  أي أن  $A + B = 2$

$\bar{Q}(s) = \begin{cases} As^2 & , s \leq 1 \\ s^3 + 1 & , s > 1 \end{cases}$

وكذلك  $\bar{Q}(1) = Q(1)$  ومنها  $A = 4$

أي أن  $A = 2$  ،  $B = 0$



قاعدة (٦) :



إذا كان  $k(s)$  ،  $m(s)$  اقترانين قابلين للاشتقاء فإن  $Q(s) = \frac{k(s)}{m(s)}$  ،  $m(s) \neq 0$

$$\text{قابل للاشتقاء وتكون } Q(s) = \frac{m(s) \times k(s) - k(s) \times m(s)}{(m(s))^2}$$

نتيجة:



إذا كان  $Q(s) = s^n$  ، فإن  $Q(s) = n s^{n-1}$  ،  $n \in \mathbb{C}$  ،  $s \neq 0$

مثال ١٠ :

$$\text{إذا كان } Q(s) = \frac{s^2}{s-1} + \frac{1}{s^3} \text{ ، جد } Q(-1).$$

$$Q(s) = s^{-3} + \frac{s^2}{s-1}$$

الحل :

$$Q(s) = s^{-3} \times s^{-4} + \frac{1 \times (1 - s^2 \times s - s^2)}{(s-1)^2}$$

$$Q(s) = \frac{(s-1) \times s^2 - s^3}{(s-1)^2} + \frac{3}{s^4} \text{ و منها } Q(-1) = \frac{9}{4} \quad (\text{تحقق من ذلك})$$

•••

مثال ١١ :

$$\text{إذا كان } Q(s) = \frac{s^2 - 2}{s+3} \text{ ، } s \neq -3. \text{ جد قيمة/ قيم } s \text{ التي تجعل } Q(s) = \frac{3}{4}$$

الحل :

$$Q(s) = \frac{(s+3) \times (s^2 - 2) \times 1}{(s+3)^2} \text{ بالتبسيط والاختصار، ينتج أن:}$$

$$Q(s) = \frac{s^2 + 6s + 2}{(s+3)^2} \text{ ، لكن } Q(s) = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{s^2 + 6s + 2}{(s+3)^2}$$

وبالضرب التبادلي والاختصار، ينتج أن:  $s = -1$  ،  $s = -5$

•••

## المشتقات العليا (Higher Derivatives)

إذا كان  $ص = ق(s) = s^4 + 3s^2 - 2$  ، جد  $ق(s)$ .

هل يمكنك تكرار عملية الاشتقة بالنسبة لـ  $s$ ? ولماذا؟  
نسمى المشتقات التي تلي المشتقة الأولى بالمشتقات العليا.

وإذا كانت  $ص = ق(s)$  حيث  $ق$  قابل للاشتقاء، فإن المشتقة الأولى هي  $ص = \frac{d}{ds} ق(s)$  تمثل اقترانًا جديداً. وإذا كانت المشتقة الأولى قابلة للاشتقاء، فإن مشتقتها  $\frac{d}{ds} \left( \frac{d}{ds} ق(s) \right)$  تسمى المشتقة الثانية، ويرمز لها بالرمز  $ص''$  أو  $ق''(s)$  أو  $\frac{d^2}{ds^2} ص$  وتقرأ (دال اثنين ص دال س تربيع) وهكذا بالنسبة للمشتقات الثالثة والرابعة... ونعبر عن المشتقة من الرتبة  $n$  بإحدى الصور الآتية:  
 $ص^{(n)}$  أو  $\frac{d^n}{ds^n} ص$  أو  $ق^{(n)}(s)$ ، حيث  $n \in \mathbb{N}$ ،  $n > 2$

**فَكَرْ وَنَاقَشْ:**



هل يوجد اختلاف بين كل من  $\frac{d^2}{ds^2} ص$  و  $\left( \frac{d}{ds} \right)^2 ص$ ؟

**مثال ١٢ :** إذا كان  $ق(s) = s^0 + 4s^3 - 1$  ، جد  $ق^{(5)}(s)$ . ثم جد  $ق^{(4)}(2)$ .

**الحل :**  $ق(s) = 5s^4 + 12s^2$  ،  $ق(s) = 20s^3 + 24s$   
 $ق^{(3)}(s) = 60s^2 + 24$  ،  $ق^{(4)}(s) = 120s$  ،  $ق^{(5)}(s) = 120$   
 $ق^{(4)}(2) = 2 \times 120 = 240$



**نشاط ٤ :** إذا كان  $ق(s)$  كثير حدود، وكان  $ق(s) + ق''(s) = 2s^3 - 3s$  ، فلابد  $ق(1)$  نجد: أو لاً قاعدة  $ق(s)$ ، لاحظ أن  $ق(s)$  اقتران كثير حدود من الدرجة الثالثة ..... (لماذا؟)  
ومنه  $ق(s) = أs^3 + بs^2 + جs + د$  والآن أكمل:  
 $ق''(s) = .....$

$$ق(s) + ق''(s) = ..... = 2s^3 - 3s \text{ ومنها } أ = ..... ، ب = ..... ، ج = ..... ، د = ..... .$$

$$\text{ومنها } ق(s) = ..... ، ق(s) = ..... ، \text{ ومنها } ق(1) = ..... .$$

مثال ١٣ :

إذا كان  $\bar{s} = \frac{1}{s}$  ،  $s \neq 0$  ، أثبت أن:  $s\bar{s} + s\bar{s} = \bar{s}$

$$\text{الحل : } \bar{s} = \frac{1}{s} , \quad s\bar{s} = \frac{1}{s^2} , \quad \frac{1}{s^2} + s\bar{s} = \bar{s}$$

$$\text{ومنها } s\bar{s} + s\bar{s} = \bar{s} = s^2 \times \frac{2}{s} + s \times \frac{1}{s^2}$$

$$\text{وهو المطلوب} \quad \bar{s} = \frac{1}{s} - \frac{2}{s^2}$$



## تمارين ٢ - ١

١ جد  $\bar{Q}(s)$  في كل مما يأتي عند قيم  $s$  إزاء كل منها:

أ)  $Q(s) = s^0 - s^2 + j$  ، حيث  $j$  ثابت ، عندما  $s = -1$

ب)  $Q(s) = (s^3 - 1)(12 + s)$  ، عندما  $s = 3$

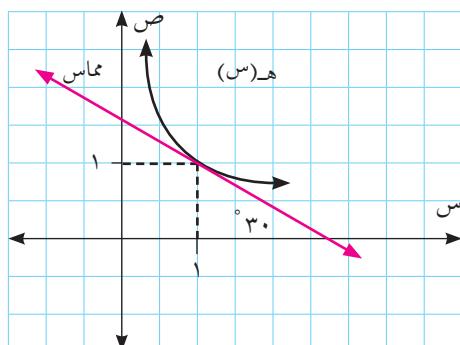
ج)  $Q(s) = \frac{s^2}{5 - s^2}$  ، عندما  $s = -2$

٢ بالاعتماد على المعطيات في الجدول المجاور، جد ما ي يأتي:

$\bar{h}(1)$	$\bar{h}(1)$	$Q(1)$	$Q(1)$
-3	-1	3	2

أ)  $(Q + \bar{h})(1)$

ب)  $(Q - \bar{h})(1)$



إذا كان  $Q(s) = \frac{s}{s^2 + 1}$  وكان الشكل المجاور يمثل

منحنى الاقتران  $\bar{h}(s)$ ، فجد  $(\frac{Q}{h})(1)$

٤ أ إذا كانت  $\text{ص} = \frac{\text{س}}{1 + \text{س}}$  ،  $\text{س} \neq -1$  ، أثبت أن:  $2\text{ص}\text{ص} + \text{س}\text{ص} = 0$

ب إذا كانت  $\text{ص} = \text{أ}\text{س}^5 + \frac{\text{ص}}{\text{س}^2}$  ،  $\text{س} \neq 0$  ، أثبت أن:  $\text{ص} = \frac{20}{\text{س}^2}$

٥ إذا كان  $\text{ق}(\text{s}) = (1 - \text{s})(1 + \text{s})(1 + \text{s}^2)(1 + \text{s}^4)$  ، جد  $\text{ق}'(1)$ .

٦ إذا كان  $\text{ق}(\text{s}) = \text{s}^2$  ،  $\text{ه}(\text{s}) = [2\text{s}]$

أولاً: جد: أ  $\text{ق}'(0)$  ب  $\text{ه}'(0)$

ثانياً: هل هذا يتناقض مع قاعدة مشتقة حاصل ضرب اقترانين؟ فسر إجابتك.

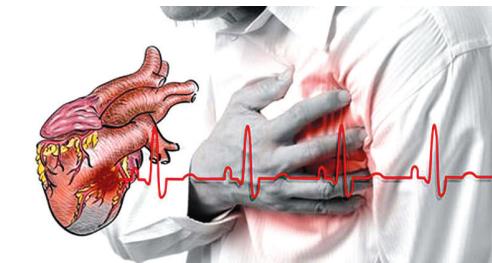
٧ إذا كان  $\text{ق}(\text{s}) = \text{s}^4 + \text{أ}\text{s}^3 - 3\text{s}$  ، جد قيمة أ ، حيث  $\text{ق}'(2) = 18$

٨ إذا كان  $\text{ق}(\text{s}) = \text{s}^5$  ،  $\text{n} \in \text{ص}$  ، وكان  $\text{ق}'(\text{s}) = \text{أ}\text{s}$  ، جد قيمة أ

## نشاط ١ :

أظهر التقرير الصحي السنوي لفلسطين للعام ٢٠١٤ أن أمراض القلب والأوعية الدموية المسبب الأول لوفيات الفلسطينيين، وبنسبة بلغت ٥٪٢٩ من مجموع الوفيات المبلغ عنها.

- ١ هل سبق أن سمعت بحاجة مريض لخطيط قلب؟ وهل شاهدت خطيط قلب؟
- ٢ سبق ودرست الاقترانات المثلثية ، ما واجه الشبه بين خطيط القلب ومنحنى بعض الاقترانات المثلثية؟



لقد تعرفت في الدروس السابقة على اشتقاق الاقترانات كثيرة الحدود، والاقترانات النسبية، وستتعرف في هذا الدرس على قواعد خاصة لإيجاد مشتقة الاقترانات المثلثية.

## قاعدة (١) :

إذا كان  $q(s) = \sin s$  ،  $s$  بالتقدير الدائري فإن  $\bar{q}(s) = \cos s$



## مثال ١ :

$$\text{إذا كان } q(s) = \sin s \text{ ، } \bar{q}(s) = \cos s$$

الحل :  $q(s) = \sin s$

$$\bar{q}(s) = \cos s + s \cdot \bar{\cos} s$$

$$\bar{q}(s) = \left( \frac{\pi}{2} \right) \cdot 1$$



## قاعدة (٢) :

إذا كان  $q(s) = \cos s$  ،  $s$  بالتقدير الدائري ، فإن  $\bar{q}(s) = -\sin s$



مثال ٢ : إذا كان  $Q(s) = \frac{s^2}{جتاس}$  ، جد  $\bar{Q}(s)$

$$\text{الحل} : \bar{Q}(s) = \frac{\text{جتاس} \times 2s - s^2 \times \text{جاس}}{\text{جتا}^2 s}$$

$$= \frac{2s \text{جتاس} + s^2 \text{جاس}}{\text{جتا}^2 s}$$



قاعدة (٣) :



- إذا كان  $Q(s) = \text{ظاس} ، فإن \bar{Q}(s) = \text{قا}^2 s$ .
- إذا كان  $Q(s) = \text{ظتاس} ، فإن \bar{Q}(s) = -\text{قتا}^2 s$ .
- إذا كان  $Q(s) = \text{قاس} ، فإن \bar{Q}(s) = \text{قاس ظاس}$ .
- إذا كان  $Q(s) = \text{قتاس} ، فإن \bar{Q}(s) = -\text{قتاس ظتاس}$ .

فَكَرْ وناقش:



تحقيق من صحة القواعد السابقة بالتعويض بدلالة جاس، جتاس، ثم باستخدام قواعد الاشتتقاق.

مثال ٣ : إذا كان  $Q(s) = \text{قاس} + \text{ظاس} ، \text{جد } \bar{Q}(s) ، \bar{Q}\left(\frac{\pi}{4}\right)$

$$\text{الحل} : \bar{Q}(s) = \text{قاس ظاس} + \text{قا}^2 s = \text{قاس}(\text{ظاس} + \text{قاس})$$

$$(لماذا؟) \quad \bar{Q}(s) = \left( \frac{\pi}{4} \text{ظا} + \frac{\pi}{4} \text{قا} \right) \frac{\pi}{4} = \left( \frac{\pi}{4} \right)^2 \text{قا}^2 s$$



مثال ٤ : إذا كانت  $s = \text{قتاس ظتاس} ، أثبت أن: \frac{ds}{ds} = \text{قتاس} - 2\text{قتا}^3 s$

$$\text{الحل} : \frac{ds}{ds} = -\text{قتاس ظتاس} + \text{قتاس} \times -\text{قتا}^2 s = -\text{قتاس ظتا}^2 s - \text{قتا}^3 s$$
$$= -\text{قتاس}(-1 + \text{قتا}^2 s) - \text{قتا}^3 s$$

$$= \text{قتاس} - \text{قتا}^3 s - \text{قتا}^3 s = \text{قتاس} - 2\text{قتا}^3 s$$



### تمارين ١ - ٣

١ جد  $\frac{ds}{dc}$  لكلٍ مما يأتي:

أ ص =  $2\cot s - 2\tan s$

$$b \quad s = \frac{1 - \tan s}{1 + \tan s}$$

ج ص =  $\frac{s}{\cot s + \tan s}$

$$d \quad s^2 = \frac{\sec^2 s}{\csc^2 s}$$

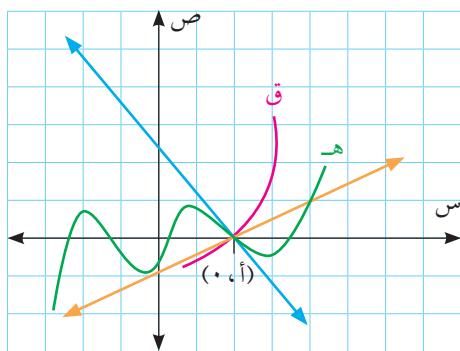
٢ إذا كانت ص = ظاس ، س زاوية حادة أثبت أن:  $\frac{d^2 s}{ds^2} = 2\cot s(1 + \cot^2 s)$ .

٣ إذا كانت ص =  $\frac{\csc s}{\sec s}$  ، س ≠ ٠ ، أثبت أن:  $\cot^2 s + \csc^2 s = 0$

٤ إذا كان ق(s) =  $\frac{1}{2}s^2 - \cot s$  ،  $s \in [\pi/2, \pi/2]$  ، جد مجموعة قيم س التي تجعل  $\frac{d^2 Q}{ds^2}(s) = 0$

جد مجموعة قيم س التي تجعل  $\frac{d^2 Q}{ds^2}(s) = 0$

## أولاً: قاعدة لوبيتال



**نشاط ١ :** قال أَحْمَد مُعْلِمَ الرِّياضِيَّاتِ : اتَّفَقْتُ أَنَا وَزَمَلَائِي بِأَنْ نُسَمِّي النَّقْطَةَ (٠ ، ٠) بِالنَّقْطَةِ الْذَّهَبِيَّةِ قَالَ لَهُ الْمُعْلِمُ : لِمَاذَا يَا أَحْمَدُ ، أَجَابَ أَحْمَدُ : لِأَنَّهُ إِذَا كَانَ  $q(s)$  ،  $h(s)$  اَقْتَرَانِينِ كَثِيرِي حَدَوْدَ يَمْرَأُ بِالنَّقْطَةِ (٠ ، ٠) فَإِنَّ :

$$1 \quad \lim_{s \rightarrow 0} (q(s) \pm h(s)) = 0$$

$$2 \quad \lim_{s \rightarrow 0} (q(s) \times h(s)) = 0$$

$$\text{أَمَّا } \lim_{s \rightarrow 0} \frac{q(s)}{h(s)} \text{ بِالتعويضِ المباشِرِ } \frac{q(0)}{h(0)}$$

تعلمت في الصف الحادي عشر كيفية إيجاد النهايات التي تكون على الصورة غير المعينة ( $\frac{0}{0}$ ) ولا حظت أن كثيراً منها يحتاج إلى خطوات عديدة وأحياناً معقدة، وهنا سوف نتعلم طريقة جديدة لحساب قيمة بعض هذه النهايات.

### قاعدة لوبيتال:



إذا كان  $q(s)$  ،  $h(s)$  قابلين للاشتقاق عند النقطة  $s = 0$  ،  $l \neq 0$  ، وكانت

$$\frac{q(0)}{h(0)} = \frac{0}{0} \quad , \quad \lim_{s \rightarrow 0} \frac{q(s)}{h(s)} = l \quad \text{فإن} \quad \lim_{s \rightarrow 0} \frac{q(s)}{h(s)} = l$$

البرهان: **(للمعرفة فقط)** بما أن  $q(0) = 0$  ،  $h(0) = 0$

$$\text{فإن} \quad \lim_{s \rightarrow 0} \frac{q(s)}{h(s)} = \lim_{s \rightarrow 0} \frac{q(s) - q(0)}{h(s) - h(0)}$$

$$= \lim_{s \rightarrow 0} \frac{q(s) - q(0)}{h(s) - h(0)} \times \frac{\frac{(s-0)}{(s-0)}}{\frac{(s-0)}{(s-0)}}$$

$$\frac{(س - أ)}{ه(س) - ه(A)} \times \frac{ه(A) - ه(s)}{(س - أ)} = \frac{ه(A) - ه(s)}{(س - أ)} = \frac{ه(A) - ه(s)}{(س - أ)} \dots \text{لماذا؟}$$

ملاحظة:

سوف لا نتعرض حالات لوبيتال الأخرى.



**مثال ١ :** جد  $\lim_{s \rightarrow 0} \frac{\sin s}{s}$  باستخدام قاعدة لوبيتال.

**الحل :** من خلال التعويض المباشر تكون  $\frac{\sin 0}{0} = \frac{0}{0}$  ، ومنها يمكن تطبيق قاعدة لوبيتال

$$\text{ف تكون } \lim_{s \rightarrow 0} \frac{\sin s}{s} = \lim_{s \rightarrow 0} \frac{\cos s}{1} = \cos 0 = 1$$

**نشاط ٢ :** استخدمت سعاد المشتقة الأولى في إيجاد قيمة  $\lim_{s \rightarrow 0} \frac{1 - \cos s}{s}$  فكتبت:

$$\lim_{s \rightarrow 0} \frac{1 - \cos s}{s} = \lim_{s \rightarrow 0} \frac{0 - (-\sin s)}{0 - 0} = \lim_{s \rightarrow 0} \frac{\sin s}{s} = \lim_{s \rightarrow 0} \frac{\cos s}{1} = \cos 0 = 1$$

وهي على الصورة  $\lim_{s \rightarrow 0} \frac{\cos s - \cos 0}{s - 0} = \lim_{s \rightarrow 0} \frac{-\sin s}{1} = -\sin 0 = 0$  ..... (لماذا؟)

وعند استخدام قاعدة لوبيتال في إيجاد قيمة النهاية

$$\text{فإن } \lim_{s \rightarrow 0} \frac{1 - \cos s}{s} = \lim_{s \rightarrow 0} \frac{\sin s}{1} = \sin 0 = 0$$

**مثال ٢ :** جد  $\lim_{s \rightarrow 2} \frac{s^2 - 4}{2 - s}$  باستخدام قاعدة لوبيتال.

**الحل :** من خلال التعويض المباشر تكون  $\frac{2^2 - 4}{2 - 2} = \frac{0}{0}$

$$\text{ومنها } \lim_{s \rightarrow 2} \frac{s^2 - 4}{2 - s} = \lim_{s \rightarrow 2} \frac{2s}{1} = \lim_{s \rightarrow 2} 2s = 2 \cdot 2 = 4$$

ملاحظة:



عند استخدام قاعدة لوبيتال، إذا كانت  $\frac{Q(0)}{H(0)}$

فإننا نستمر بتطبيق القاعدة حتى نحصل على عدد حقيقي.

**مثال ٣ :** جد  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2}$  باستخدام قاعدة لوبيتال.

الحل : من خلال التعويض المباشر تكون  $\frac{1 - \cos 0}{0^2} = \frac{1 - 1}{0} = \frac{0}{0}$

$\frac{1 - \cos x}{x^2} = \frac{\sin x}{2x}$  لكن  $\frac{\sin 0}{0} = \frac{0}{0}$

نطبق قاعدة لوبيتال مرةً أخرى

فتكون  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x^2} = \frac{1}{2} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = \frac{1}{2}$



**مثال ٤ :** إذا كان  $Q(2) = 5$  جد:

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{Q(2 + h) - Q(2)}{h}$$

الحل : نفرض  $2 + h = w$ ، ومنها  $h = \frac{w - 2}{5}$ ، وعندما  $h \rightarrow 0$  فإن  $w \rightarrow 2$

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{Q(2 + h) - Q(2)}{h} = \lim_{w \rightarrow 2} \frac{Q(w) - Q(2)}{w - 2}$$

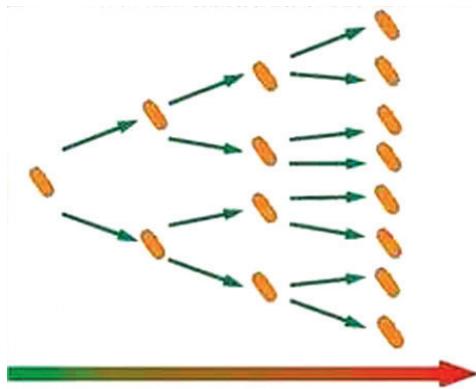
$$= \lim_{w \rightarrow 2} \frac{Q(w) - Q(2)}{w - 2} = \frac{Q(2) - Q(2)}{2 - 2} = \frac{5 - 5}{2 - 2} = 0$$

$$= -5 \lim_{w \rightarrow 2} \frac{Q(w) - Q(2)}{w - 2} = -5 Q'(2)$$

$$25^- = 5 \times 5^- = Q(2) \times 5^- =$$

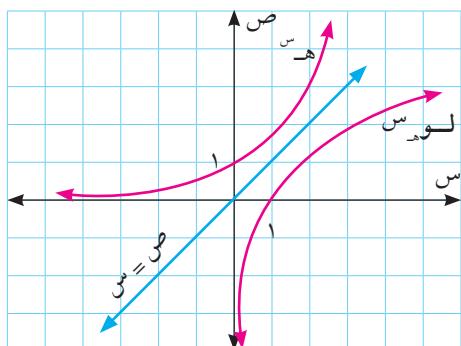


## ثانياً: مشتقة الاقتران الأسّي واللوغاريتمي



**نشاط ٣:** تعتبر البكتيريا من الكائنات المجهرية الدقيقة بدائية النواة، وواسعة الانتشار، تعامل معها يومياً دون أن نراها وتعتبر من أوائل الكائنات الحية التي وجدت على الأرض.  
هناك بعض أنواع البكتيريا تنشر الخلية الواحدة فيها كل ٢٠ دقيقة إلى خلتين.  
توصل العلماء إلى أن عدد البكتيريا في الساعة ن يساوي  $2^{٦٣}$ .

بعد كم دقيقة سيكون عدد خلايا البكتيريا  $1073741824$  خلية؟



تعلمت سابقاً الاقتران الأسّي الذي يكتب على الصورة  $ق(s) = ا^s$  ،  $ا \neq 1$  ،  $ا > 0$  والاقتران اللوغاريتمي على الصورة  $L(s) = \ln s$  ،  $s > 0$  ،  $\ln s < 0$  وسوف نقتصر دراستنا على الاقتران الأسّي الطبيعي،  $ق(s) = هـ^s$  ، والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي،  $ق(s) = \ln s$  ، حيث  $هـ$  تسمى العدد النيبيري.

تعريف:



العدد النيبيري هو العدد الحقيقي، غير النسبي، الذي قيمته التقريرية  $هـ = 2,7182818 \dots$

$$\text{ويتحقق العلاقة الآتية: } \frac{هـ^s - 1}{s} = 1$$

## ونورد بعض خصائص الاقترانين:

الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي / مجاله  $\mathbb{R}^+$

- ١  $\text{لو}_s \text{ ص} = \text{لو}_s + \text{لو}_s$
- ٢  $\text{لو}_s \text{ ص} = \text{لو}_s - \text{لو}_s$
- ٣  $\text{لو}_s \text{ ص} = \text{ن لو}_s, \text{ ص} > 0$
- ٤  $\text{لو}_s \text{ هـ} = \text{س}$

الاقتران الأسّي الطبيعي / مجاله  $\mathbb{R}$

- ١  $\text{هـ}^s \times \text{هـ}^s = \text{هـ}^{s+s}$
- ٢  $\frac{\text{هـ}^s}{\text{هـ}^s} = \text{هـ}^{s-s}$
- ٣  $(\text{هـ}^s)^s = \text{هـ}^{s \cdot s}$
- ٤  $\text{هـ}^1 = \text{هـ}$
- ٥  $\text{هـ}^{\text{لو}_s \text{ ص}} = \text{س}, \text{ ص} > 0$

قاعدة (١):



إذا كان  $\text{ص} = \text{هـ}^s$  ، فإن  $\text{لو}_s \text{ ص} = \text{س} , \text{ ص} > 0$

قاعدة (٢):



إذا كان  $\text{ق}(s) = \text{هـ}^s$  فإن  $\text{ق}(s) = \text{هـ}^s$

البرهان (للمعرفة فقط):  $\text{ق}(s) = \text{نمـا}_{\text{هـ}^s} \frac{\text{ق}(s+w) - \text{ق}(s)}{w} = \text{نمـا}_{\text{هـ}^s} \frac{\text{هـ}^{s+w} - \text{هـ}^s}{w}$

$$\frac{(1-\text{هـ}^s)}{(\text{هـ}^s-\text{هـ}^s)} = \frac{(\text{هـ}^s-\text{هـ}^s)}{(\text{هـ}^s-\text{هـ}^s)} = 1$$

$$= \text{هـ}^s \text{ نـمـا}_{\text{هـ}^s} \frac{(\text{هـ}^s-\text{هـ}^s)}{(\text{هـ}^s-\text{هـ}^s)} = \text{هـ}^s \times 1 = \text{هـ}^s$$

مثال ٤ :

إذا كان  $Q(s) = s^3 H(s) + \text{قتاس}$  ، فجد  $\bar{Q}(s)$ .

الحل :

$$\bar{Q}(s) = s^3 H(s) + s^3 H(s) - \text{قتاس ظناس}$$

قاعدة (٣):



إذا كان  $Q(s) = \text{لو}_s s$  ،  $s > 0$  ، فإن  $\bar{Q}(s) = \frac{1}{s}$

مثال ٥ :

إذا كان  $s = \text{لو}_s 10$  ، فجد  $\frac{ds}{ds}$  عندما  $s = 5$

الحل :

$$s = \text{لو}_s 10 = 10 \text{لو}_s s$$

$$\text{ومنها يكون } \frac{1}{s} = \frac{1}{\text{لو}_s s} \times 10 = \frac{10}{\text{لو}_s s}$$

$$2 = \frac{10}{5} = \left| \frac{\frac{d}{ds} \text{لو}_s s}{\text{لو}_s s} \right|_{s=5}$$

مثال ٦ :

بِيَّن بِاستِخْدَام قاعدة لُوبِيَّتَال مَا يَأْتِي:

$$1 \quad \lim_{s \rightarrow 0} \frac{1 - e^{-s}}{s}$$

$$2 \quad \lim_{s \rightarrow 1} \frac{\text{لو}_s s}{s^2 - 1}$$

الحل :

١ بالتعويض المباشر  $\lim_{s \rightarrow 0} \frac{1 - e^{-s}}{s} = \frac{1 - 1}{0} = \frac{0}{0}$  لذلك نستخدم قاعدة لُوبِيَّتَال

$$\text{ومنها } \lim_{s \rightarrow 0} \frac{1 - e^{-s}}{s} = \lim_{s \rightarrow 0} \frac{\frac{d}{ds} (1 - e^{-s})}{\frac{d}{ds} s} = \lim_{s \rightarrow 0} \frac{e^{-s}}{1} = 1$$

٢ بالتعويض المباشر تكون  $\frac{1}{1-s}$  لذلك نستخدم قاعدة لوبيتال

$$\frac{1}{2} = \frac{\frac{1}{s}}{\frac{1}{s^2}} = \frac{\text{لو}_s}{\text{س}^2}$$

ومنها  $\text{ن}_s = \frac{\text{لو}_s}{\text{س}^2}$

---



مثال ٧ : جد مشتقة كل من الاقترانات الآتية:

١  $Q(s) = s \cdot h_s$

٢  $U(s) = h_s \cdot \text{لو}_s$  حيث  $s > 0$

الحل : ١  $Q(s) = s \cdot h_s + h_s$

٢  $U(s) = h_s \times \frac{1}{s} + h_s \cdot \text{لو}_s = h_s \left( \frac{1}{s} + \text{لو}_s \right)$

---



## تمارين ١ - ٤

١ احسب النهايات الآتية باستخدام قاعدة لوبيتال:

$$\lim_{s \rightarrow 0^+} \frac{s - \ln s}{\ln s} \quad \text{جـ} \quad \lim_{s \rightarrow 0^+} \frac{\ln s}{s} \quad \text{بـ} \quad \lim_{s \rightarrow 0^+} \frac{1 - e^{-s}}{s} \quad \text{أـ}$$

٢ جد  $\frac{d^2s}{ds^2}$  في كل ما يأتي:

$$s = \ln^2 x, \quad x > 0 \quad \text{بـ} \quad s = e^x \quad \text{أـ}$$

$$s = \sqrt[3]{x^2 - 2}, \quad x > 0 \quad \text{دـ} \quad s = (e^x - 2)(e^x + 2) \quad \text{جـ}$$

٣ إذا كان  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = 0$  جد قيمة النهايات الآتية:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - g(x)}{x^{10}} \quad \text{أـ}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x^2 - 1}{f(x) - g(x)} \quad \text{بـ}$$

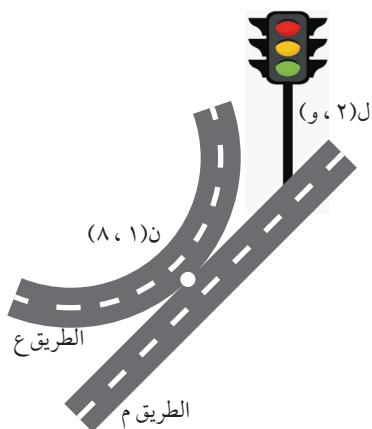
٤ إذا كانت  $s = x^2 + e^x + 1$ ، فجد قيمة  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)}{g(x)}$

٥ أثبت باستخدام قاعدة لوبيتال أن:  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{x^m - n} = \frac{n}{m}$  ،  $n, m \in \mathbb{N}$  ،  $n \neq m$

٦ جد  $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x \ln x - \ln x}{x - 1}$  باستخدام قاعدة لوبيتال، علماً بأن  $\lim_{x \rightarrow 1^-} x \ln x = 0$  ،  $\lim_{x \rightarrow 1^-} \ln x = 0$

٧ إذا كان  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} g(x) = 0$  ، جد  $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - g(x)}{x^2 - 1}$

**أولاً: تطبيقات هندسية:**

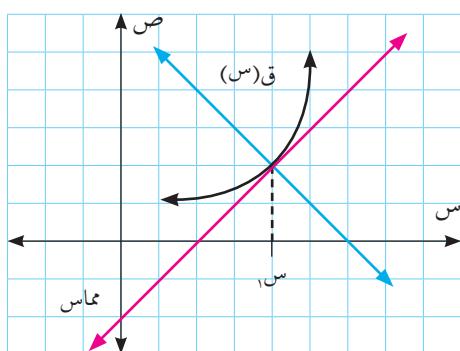


**نشاط ١:** يمثل الشكل المجاور طريقين  $M$  ،  $N$  ، مع أحد هما مستقيم والآخر منحني، يلتقيان عند الموقع  $N$ ، والذي تمثله النقطة  $(1, 8)$  في مستوى إحداثي متعامد، فإذا كانت معادلة الطريق  $M$  هي:

$$ص = 4س^2 + 4س$$

١ جد معادلة الطريق  $M$  علىًّا بأن الطريقين متباينان عند النقطة  $N$ .

٢ إذا كانت النقطة  $L(2, 0)$  تمثل موقع إشارة ضوئية في مستوى الطريقين، فما قيمة  $(و)$  بحيث تقع الإشارة الضوئية على الطريق  $M$ ؟



نلاحظ في الشكل المجاور أن معدل التغير للاقتران  $Q(s)$  (ميل المنحنى) عند  $s_1$  هو ميل الماس المرسوم للمنحنى وتساوي  $Q'(s_1)$  ونسمى النقطة  $(s_1, Q(s_1))$  نقطة التماس.

**تعريف:**



إذا كان  $Q(s)$  اقتراناً قابلاً للاشتراك عند النقطة  $A(s_1, Q(s_1))$ ، فإن ميل المنحنى عند النقطة  $A$  هو ميل الماس المرسوم لمنحنى  $Q(s)$ ، ويساوي  $Q'(s_1)$ .  
ويعرف العمودي على منحنى الاقتران، بأنه العمودي على الماس لمنحنى عند نقطة التماس.

مثال ١ :

جد ميل منحنى الاقتران  $q(s) = s^3 + 5s$  عند  $s = 1$  ، ثم جد معادلتي الماس والعمودي على الماس عند تلك النقطة.

الحل :

ميل المنحنى عند  $s = 1$  يساوي  $q'(1)$

$$q'(s) = 3s^2 + 5 \quad \text{ومنها } q'(1) = 8 = \text{ميل الماس}$$

لكن نقطة التماس هي  $(1, q(1)) = (1, 6)$

معادلة الماس هي:  $s - s_1 = m(s - s_1)$

$$\text{أي: } s - 6 = 8(s - 1) \quad \text{ومنها } s = 8s - 2$$

$$\text{ميل العمودي على الماس} = \frac{1}{\text{ميل الماس}} = \frac{1}{8}$$

ومنها تكون معادلة العمودي على الماس هي:

$$s - 8 = 0 \quad (\text{تحقق من ذلك})$$

مثال ٢ :

إذا كان الماس لمنحنى  $q(s) = \frac{4}{s}$  ،  $s > 0$  ، يصنع زاوية قياسها  $135^\circ$  مع الاتجاه الموجب لمحور السينات، أثبتت أن العمودي على الماس عند نقطة التماس لمنحنى  $q(s)$  يمر بالنقطة  $(0, 0)$ .

الحل :

نفرض نقطة التماس  $A(s_1, q(s_1))$

$$\text{ميل الماس} = \text{ظا} 135^\circ = -1 = q'(s) = -\frac{4}{s^2}$$

$$\text{لكن ميل المنحنى عند } s_1 = -\frac{4}{s_1^2}$$

$$\text{ومنها } -1 = -\frac{4}{s_1^2}$$

$$\text{إذن } s_1 = 2 \quad \text{لأن } s_1 > 0$$

$$\text{نقطة التماس هي } (2, 2) \quad \text{ومنها ميل العمودي} = \frac{1}{-1} = -1$$

معادلة العمودي هي  $s - 2 = -1(s - 2)$  ولهما ص = س

النقطة  $(0, 0)$  تقع على العمودي على الماس.

أي أن العمودي على الماس يمر بالنقطة  $(0, 0)$ .

**مثال ٣ :** جد معادلة المماس لمنحنى الاقتران  $q(s) = \frac{s^2}{h}$  عند النقطة التي إحداهايها السيني  $= 1$

$$\text{الحل : } q(s) = \frac{2s^2 - s^2}{h^2} \text{ ومنها يكون ميل المماس } = q'(1) = \frac{1}{h} \text{ (لماذا؟)}$$

عندما  $s_1 = 1$  ، فإن  $s_1 = \frac{1}{h}$  فتكون معادلة المماس هي:

$$s - \frac{1}{h} = \frac{1}{h}(s - 1) \text{ ، ومنها } h - s = s$$



**مثال ٤ :** إذا كان المستقيم  $s = -3s + 5$  يمس منحنى  $q(s) = -2s^2 + 5s + 1$  جد نقطة/نقطة التماس.

**الحل :** نفرض أن نقطة التماس  $(s_1, q(s_1))$  ،  $q(s) = -4s + 5$

وبما أن ميل المماس = ميل المنحنى

$$\text{إذن } -3 = -4s_1 + 5 \text{ ومنها } s_1 = 2$$

نقطة التماس  $= (2, q(2)) = (2, 2)$  (تحقق من ذلك)



**مثال ٥ :** إذا كان المستقيم  $s = -5s + 8$  يمس منحنى الاقتران  $q(s) = As^3 + Bs^2$  عند النقطة  $(-1, -3)$  جد قيم  $A$  ،  $B$  ،  $J$

**الحل :** النقطة  $(-1, -3)$  تحقق معادلة المستقيمي، ومنها  $-3 = -J \times (-1) + 5$

$$J = 8 - 5 = 3 \text{ أي أن } J = 3 \text{ ومنها } s = 8 + 5 = 13$$

لكن النقطة  $(-1, -3)$  تحقق معادلة المنحنى

$$-3 = A \times (-1)^3 + B \times (-1)^2 \text{ أي أن } -3 = -A + B \dots (1)$$

كما أن ميل المماس = ميل المنحنى عند النقطة  $(-1, -3)$

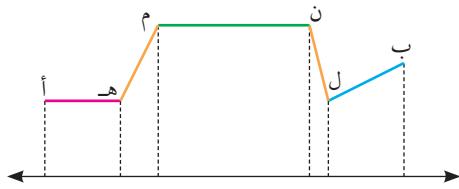
$$\text{ومنها } 3As^2 + 2Bs \Big|_{s=-1} = 8 \text{ ومنها } 3A - 2B = 8 \dots (2)$$

وبحل المعادلتين يتتج أن:  $A = 2$  ،  $B = -1$



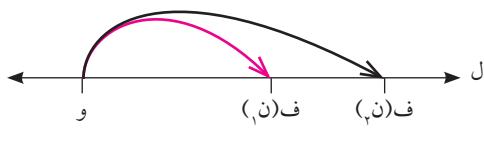
## ثانياً: تطبيقات فزيائية:

نشاط ۲:



الشكل المجاور يمثل المسار (الملون) بين مديتين أ، ب ، انتقلت سيارة من المدينة أ باتجاه المدينة ب، ثم عادت إلى المدينة أ. هل الزمن الذي تستغرقه السيارة في الإياب يتساوى مع الزمن الذي استغرقه في الذهاب؟

لتكن (و) نقطة على المستقيم  $L$  وتحرك جسم عليه بحيث كانت ف تمثل بعد الجسم عن النقطة (و) بعد ن ثانية فان:



$$\text{تساوي} \frac{\Delta f}{\Delta n} = \frac{f(n) - f(n)}{n - n}$$

تعریف:



السرعة اللحظية ( $\dot{y}$ ) عند الزمن  $t$  هي  $\dot{y}(t) = \frac{dy}{dt}$

التسارع اللحظي ( $t$ ) عند الزمن  $t$  هو  $\frac{d^2\mathbf{r}}{dt^2} = \mathbf{\ddot{r}}$

**مثال ٦:** تحرك جسم على خط مستقيم، بحيث إن يبعده عن نقطة ثابتة (و) يتحدد بالعلاقة

$$f = n^3 - 9n^2 + 7 \text{ حيث } f \text{ يعده بالأمتار، } n \text{ الزمن بالثوانى، جد:}$$

## ١- السرعة المتوسطة للجسم في الفترة [١ ، ٣]

٢ تسارع الجسم عندما يعكس الجسم من اتجاه حركته.

$$v = \frac{f(3) - f(1)}{3 - 1} = \frac{1 - 47}{3 - 1} = \frac{-46}{2} = -23 \text{ م/ث.}$$

١ السرعة المتوسطة

الخاتمة

٢  $f(n) = u(n) = 3n^2 - 18$

يعكس الجسم اتجاه حركته في اللحظة التي تتغير فيها إشارة ع أي عندما  $u(n) = 0$  ومنها  $3n^2 - 18 = 0 \Leftrightarrow n^2 = 6 \Rightarrow n = 0, n = \sqrt{6}$  ثوانٍ

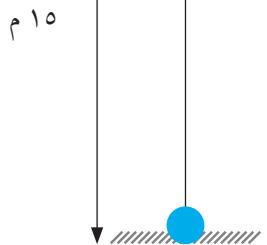
يعكس الجسم اتجاه حركته بعد ٦ ثوانٍ

$$t(n) = 6 - 18 \Leftrightarrow t(6) = 6 - 6 \times 6 = 18 = 18 \text{ م/ث}$$



مثال ٧ : قذف جسم رأسياً إلى أعلى من نقطة على سطح الأرض، بحيث يتحدد بعده عن سطح الأرض بالعلاقة  $f(n) = 20n - 5n^2$  ، حيث  $f$ : ارتفاع الجسم بالأمتار،  $n$ : الزمن بالثواني، جد:

١ أقصى ارتفاع يصله الجسم.



٢ سرعة الجسم وهو على ارتفاع ١٥ م من سطح الأرض.  
٣ المسافة التي قطعها الجسم خلال الثواني الأربع الأولى.

الحل :  $f(n) = 20n - 5n^2$

١ عندما يصل الجسم أقصى ارتفاع فإن  $u(n) = 0$

$$u(n) = 20 - 10n = 0 \Rightarrow n = 2 \text{ ثانية}$$

$$\therefore \text{أقصى ارتفاع} = f(2) = 2 \times 20 - 2 \times 5 = 4 \times 4 = 20 \text{ م}$$

٢ عندما يكون الجسم على ارتفاع ١٥ م فإن  $f(n) = 15$

$$\Leftrightarrow 20n - 5n^2 = 15 \Leftrightarrow n^2 - 4n + 3 = 0$$

$$\Leftrightarrow (n-1)(n-3) = 0 \Rightarrow n = 1, n = 3$$

يكون الجسم على ارتفاع ١٥ م عندما:

$n = 1$  أي أن  $u(1) = 1 \times 10 - 20 = -10 = 10 \text{ م/ث}$  ، الجسم صاعد.

$n = 3$  ، أي أن  $u(3) = 3 \times 10 - 20 = 10 = 10 \text{ م/ث}$  ، (ماذا تعني السرعة السالبة؟)

٣ عندما  $n = 4$  ثانية يكون الجسم على ارتفاع:  $f(4) = 20 - 4 \times 5 = 20 - 20 = 0 \text{ م}$  ،

أي يكون الجسم قد وصل سطح الأرض،

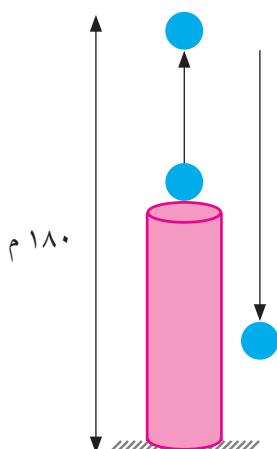
وتكون المسافة المقطوعة  $= 2 \times \text{أقصى ارتفاع} - f(4) = 2 \times 20 - 40 = 0 \text{ م}$



مثال ٨ :

قذف جسم رأسياً إلى أعلى من قمة برج بحيث إن ارتفاعه عن البرج بالأمتار بعد ن الثانية يعطى بالعلاقة  $f(n) = 30 - n^2$  ، جد:

- ١ ارتفاع البرج علىًّا أن أقصى ارتفاع للجسم عن سطح الأرض =  $180$  م
- ٢ سرعة ارتطام الجسم بسطح الأرض.
- ٣ المسافة الكلية المقطوعة خلال الثواني السبعة الأولى.



الحل :

١ عند أقصى ارتفاع عن قمة البرج تكون  $U(n) = 0$

$$U(n) = f(n) = 30 - n^2 = 0 \quad \text{و منها} \quad n = 3$$

أقصى ارتفاع عن قمة البرج =  $f(3) = 45$  م

لكن أقصى ارتفاع عن سطح الأرض =  $180$  م ، ارتفاع البرج =  $180 - 45 = 135$  م

٢ يرتطم الجسم بالأرض عندما تكون  $f(n) = 0$  م (فسر).

بحل المعادلة يتوج أن  $n = 3$  ومنها السرعة  $= 9 \times 10 - 30 = 60$  م / ث

٣ عندما  $n = 7$  الإزاحة =  $-35$  م أي أن المسافة المقطوعة =  $125$  م (لماذا؟)

- ١ جد النقطة/النقط على منحنى  $q(s) = s^2 - 2s + 1$  التي يكون عندها المماس للمنحنى عمودياً على المستقيم  $s + 2s - 4 = 0$  صفر

$$2 \quad \text{جد معادلة المماس لمنحنى } q(s) = 3 - \frac{\pi}{4}s \text{ عندما } s = \frac{\pi}{4}$$

- ٣ إذا كان المماس لمنحنى  $q(s) = \ln \frac{s}{2}$  عندما  $s = 2$  يقطع محوري السينات والصادات في نقطتين ب ، ج على الترتيب، جد مساحة المثلث م ب ج ، حيث م نقطة الأصل.

$$4 \quad \text{إذا كان المستقيم } s = a - 6s \text{ يمس منحنى الاقتران } q(s) = \frac{3s}{s-2} , s \neq 2 , \text{ جد قيم } a .$$

- ٥ قذف جسم رأسياً إلى أعلى وفق العلاقة  $v = 40 - 5n^2$  ، حيث  $v$  ارتفاعه بالأمتار،  $n$  بالثواني. جد سرعة الجسم عندما تكون المسافة الكلية المقطوعة ١٠٠ م.

- ٦ من نقطة على سطح الأرض قذف جسم رأسياً إلى أعلى، وكان ارتفاعه  $v = 30 - 5n^2$  ، ف بالأمتار بعد  $n$  من الثواني يعطى بالعلاقة

جد:

أقصى ارتفاع يصله الجسم.

ب سرعة الجسم وهو نازل عندما يكون على مستوى سطح العمارة التي ترتفع ٤٠ م.



**نشاط ١:** تعتبر التروس (المستنات) من الأجزاء الميكانيكية المهمة التي تسهم في نقل الحركة وهي عبارة عن عجلات دائرية لها بروزات تتشابك مع أسنان الترس الآخر، وهكذا لتشكل سلسلة من التروس بأحجام مختلفة، تسهم في تسهيل الحركة المطلوبة ونقلها. بالاعتماد على الشكل المجاور.

١ حدد اتجاه الحركة للترين: الأحمر والأصفر علىًّا بأن حركة الأزرق باتجاه عقارب الساعة.

٢ إذا فرضنا أن الترس الأزرق يدور سمرة، فإن الأحمر ( $h$ ) يدور  $\frac{4}{3}$  سمرة

$(h = \frac{4}{3} \text{ س})$ ، أما الأصفر ( $s$ ) فيدور  $\frac{1}{3} h$  مرة ( $s = \frac{2}{3} h$ ).

(لاحظ عدد المستنات في كل ترس). هل يمكن إيجاد  $\frac{ds}{du}$ ؟

تواجهنا بعض الاقترانات مثل  $q(s) = (s^2 + 1)^3$ ، والمطلوب إيجاد  $q'(s)$ ، وهنا نلجأ إلى فك المقدار أولاً ثم اشتقاق الناتج، أو استخدام مشتقة حاصل الضرب، ولكن هذه الطريقة تزداد صعوبةً وتعقيداً كلما كان الأسّ كبيراً، وهذا يدعونا إلى البحث عن طريقة أسهل لإيجاد مشتقة هذه الاقترانات. فمثلاً، إذا كان  $s = q(u) = (u^2 + 1)^3$ ، وفرضنا أن  $u = h(s) = s^2 + 1$  فيكون  $s = q(h(s)) = q(u)$

أذكّر:

$(q \circ h)(s) = q(h(s))$  هو الاقتران المركب من  $q$  ،  $h$ .

قاعدة السلسلة:

إذا كانت  $s = q(u)$  ،  $u = h(s)$

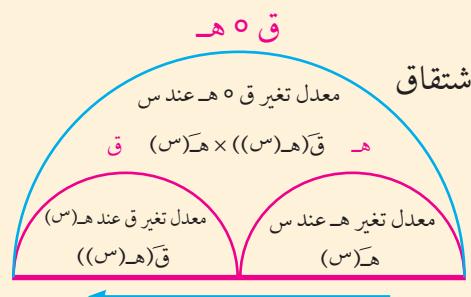


وكان  $h(s)$  قابلاً للاشتقاق و  $q(s)$  قابلاً للاشتقاق

عند  $h(s)$  ، مدي  $h$  في مجال  $q$

$$\text{فإن } \frac{ds}{du} = \frac{d}{du} q(u) \times \frac{du}{ds}$$

أي أن  $(q \circ h)'(s) = q'(h(s)) \times h'(s)$



مثال ١ :

إذا كان  $ق(s) = s^3 + s$  ،  $ه(s) = s^2$  ، جد:

$$(2) (ه \circ ه)(s) \quad 1 \quad (ق \circ ه)(s)$$

الحل :  $ق(s) = s^3 + s$  ،  $ه(s) = s^2$

$$1 \quad (ق \circ ه)(s) = ق(ه(s)) \times ه(s)$$

$$= ق(s^2) \times s^2 = (3)(s^2) \times (1 + s^2) \times s^2 = s^6 + 2s^4$$

$$2 \quad (ه \circ ه)(s) = ه(ه(s)) \times ه(s)$$

$$32 = 4 \times 8 = (2) \times ه(s)$$



مثال ٢ :

إذا كان  $ص = ع^2 - 5$  ، جد  $\frac{دص}{دـس}$  عندما  $s = 0$

الحل :  $\frac{دـص}{دـس} = \frac{دـص}{دـع} \times \frac{دـع}{دـس} = \frac{1}{(1+0)} \times (2u - 0) = 2u$

$$3 = 1^- \times 3^- = \frac{1}{(1+0)} \times (5-2) = 1^- \left| \begin{array}{l} \text{ومنها } \frac{دـص}{دـس} \\ \text{ع} = 0, \text{ ص} = 1 \end{array} \right.$$



مثال ٣ :

جد معادلة المماس لمنحنى العلاقة  $ص = s ق(s^2 + 1)$  عندما  $s = 2$  ، علمًا بأن  $ق(s)$

قابل للاشتراق ،  $ق(5) = 3$  ،  $ق'(5) = 1^-$

الحل :

$$\frac{دـص}{دـس} = 1 \times ق(s^2 + 1) + s \times 2s ق(s^2 + 1)$$

$$23 = 24 + 1^- = ق(5) + 8 ق(5) \left| \begin{array}{l} \text{مـيل المـاس} = \frac{دـص}{دـس} \\ \text{س} = 2 \end{array} \right.$$

مـيل المـاس = 23 ، نقطة التـماس هي (2, 2). (لـماذـا؟)

معادلة المـاس هي  $ص - 23 = 2(s - 2)$  وـمنـها  $ص = 23s - 48$



نتيجة:



إذا كان ص =  $\underline{h}(s)$ <sup>-1</sup> ، وكان  $\underline{h}(s)$  قابلاً للاشتغال ، ن  $\exists$  ص

$$\text{فإن } \frac{d\text{ص}}{d\text{س}} = \text{ن}(\underline{h}(s))^{-1} \times \underline{h}'(s)$$

مثال ٤ :

$$\text{إذا كان } q(s) = \left( \frac{s+1}{s-1} \right)^5 , \text{ جد } \bar{q}(s)$$

الحل :

$$q(s) = \frac{(s-1)(1-1 \times (1 \times (s+1)))}{(s-1)^2} \times 5 \left( \frac{s+1}{s-1} \right)^4$$

$$= \frac{2}{(s-1)^2} \times 5 \left( \frac{s+1}{s-1} \right)^4$$

$$\bar{q}(s) = 2 \times 3 \times 5 = 810$$



إذا كان ص = (فاس + ظاس)<sup>-1</sup> فإن:

نشاط ٢ :

$$\frac{d\text{ص}}{d\text{س}} = \text{ن}(\text{فاس} + \text{ظاس})^{-1} (\dots\dots\dots)$$

$$= \text{ن فاس}(\text{فاس} + \text{ظاس})^{-1} (\text{فاس} + \text{ظاس}) = \dots\dots\dots$$

ملاحظة:



يمكن تعميم قاعدة السلسلة لتشمل أكثر من اقتراحين.

مثال ٥ :

$$90 = \left| \frac{d\text{ص}}{d\text{س}} \right|_{s=2} = \frac{d\text{ص}}{d\text{ع}} \times \frac{d\text{ع}}{d\text{س}} \times \frac{d\text{س}}{d\text{م}} \text{ ، جد أ بحيث } d\text{ص} = (u + 64)$$

الحل :

$$\frac{d\text{ص}}{d\text{م}} = \frac{d\text{ص}}{d\text{ع}} \times \frac{d\text{ع}}{d\text{س}} \times \frac{d\text{س}}{d\text{م}}$$

$$\text{أي أن } \frac{d\text{ص}}{d\text{م}} = (u - 64) \times s^2 \times a , \text{ عندما } s = 2 , \text{ فإن } u = 8$$

$$\frac{1}{2} = \frac{d\text{ص}}{d\text{م}} \Big|_{s=2} = 12 \times (1 - 16) \times a \text{ و منها أ}$$



قاعدة:



إذا كان  $\kappa(s)$  اقتراناً قابلاً للاشتقاء فإن:

•  $q(s) = h^{-\kappa(s)}$  قابل للاشتقاء، وتكون  $q(s) = \kappa(s) h^{-\kappa(s)}$

•  $m(s) = \text{لو}_\kappa \kappa(s)$ ,  $\kappa(s) > 0$  قابل للاشتقاء وتكون  $m(s) = \frac{\kappa(s)}{\kappa(s)}$

مثال ٦ :

١ إذا كان  $s = h^{\pi}$  حيث  $\frac{ds}{ds} = \pi$  عندما  $s = 1$

٢ إذا كان  $s = h^{2s^2}$ , فيُنَّ أن:  $s = \frac{1}{2}$ .

الحل :

$$1 = \left. \frac{ds}{ds} = -\frac{1}{s} \right|_{s=1} \quad \text{حيث } s = h^{\pi}$$

٢

$$s = h^{2s^2} \quad \text{حيث } s = \frac{1}{2}, \quad \text{لماذا؟}$$

أي أن  $s = \frac{1}{2}$ .

## ć- ١ تمارين

١ جد  $\frac{d \ln}{ds}$  عندما  $s = 1$  لكل ما يأتي:

- أ ص =  $(s^2 + 1)^{-1}$
- ب ص =  $s^2 \ln s$  ،  $s \neq 0$
- ج ص =  $\frac{1}{s^2 - 7}$  ،  $s \neq 0$
- د ص =  $\ln(s) + \ln(\pi s)$  ،  $s \neq 0$
- ه ص =  $(\ln s)^3$  ،  $s > 0$

٢ إذا كان  $Q(s) = \frac{\ln(s)}{s^2}$  ، وكان  $M(1) = 2$  ،  $M'(1) = h$  ، فجد  $Q'(1)$ .

٣ جد مشتقة كل من الاقترانات الآتية:

أ  $Q(s) = h^{s^2 - 3}$

ب  $U(s) = \ln(s^3 - 3s^2)$  ،  $s > 3$

$M''(2)$	$M'(2)$	$M(2)$
١	$1^-$	٥

٤ إذا كان  $Q(s) = s^2 M(s^2 + 1)$  اعتمد على الجدول المجاور في إيجاد  $Q'(1)$ .

٥ إذا كان  $\ln = Q(s) - Q(s^3)$  ، جد  $\frac{d \ln}{ds}$  عندما  $s = 2$  .  
علماً بأن  $Q(2) = 1$  ،  $Q'(2) = -2$  ،  $Q'(8) = 2$  .

٦ إذا كان  $\ln = n^2 + 5n$  وكانت  $\frac{d \ln}{ds} \Big|_{n=1} = 2$  ، جد  $\frac{d \ln}{ds}$  .

٧ إذا كان  $Q(s) = s + \frac{1}{s^3}$  ،  $h(s) = \ln(s)$  جناس ،  $s \neq 0$  ، أثبت أن:  $(Q \circ h)(s) = \ln(s^3 + s)$  .

٨ جد: أ  $\frac{\ln(2s + h) - \ln 2s}{h}$

ب  $\frac{\ln(1 + h^3) - \ln(1 - h^3)}{h}$  ، علماً بأن  $Q(1) = 10$

## الاشتقاق الضمني (Implicit Differentiation)



**نشاط ١ :** شب حريق في إحدى البناءيات، وهرعت قوات الدفاع المدني للمشاركة في إطفاء الحريق وإنقاذ المواطنين، فاستخدم أحد رجال الإطفاء سلماً طوله ٢٠ متراً للوصول إلى أحد شبابيك البناءية، ولكن السلم بدأ بالترهلق بحيث يبتعد أسفل السلم عن البناءية بشكلٍ أفقياً.

تلاحظ من الشكل أن العلاقة بين  $s$  ،  $\sqrt{s}$  هي  $s^2 + \sqrt{s}^2 = 400$

ما اتجاه سير أعلى السلم؟ وهل يمكنك إيجاد  $\frac{ds}{ds}$  بناءً على ما تعلمته سابقاً؟

يمكنك كتابة العلاقة السابقة على الصورة  $\sqrt{s} = 400 - s^2$  ، واستخدام قاعدة السلسلة في إيجاد مشتقة العلاقة.

سبق لك إيجاد مشتقة الاقتران  $s = q(s)$  عندما تكون العلاقة بين المتغيرين صريحة ( $s$  معرفة بدلالة  $q(s)$ )، ولكن في العلاقة  $s^2 + \sqrt{s}^2 = s$  ليس من السهل كتابة  $s$  بدلالة  $\sqrt{s}$  ، فنسميها علاقةً ضمنيةً، ونجد  $\frac{ds}{ds}$  بطريقة تسمى الاشتتقاق الضمني، حيث يتم اشتتقاق كل من طرفي العلاقة بالنسبة إلى  $s$  ضمن قواعد الاشتتقاق.

**مثال ١ :** إذا كان  $s^2 + \sqrt{s}^2 = 4$  ، ثم  $\frac{ds}{ds}$  عند النقطة  $(1, 1)$

**الحل :** نشتق طرفي العلاقة ضمنياً بالنسبة إلى  $s$  :

$$\sqrt{s} + \frac{1}{2}s^{-\frac{1}{2}} = 4$$

$\sqrt{s} + \frac{1}{2}s^{-\frac{1}{2}} = 4$  (تجميع الحدود التي تحوي  $\sqrt{s}$  على جهة واحدة)  
 $\sqrt{s}(1 + \frac{1}{2}s^{-\frac{1}{2}}) = 4$  (إخراج عامل مشترك  $\sqrt{s}$  من الطرف الأيمن)

$$\Rightarrow \sqrt{s} = \frac{4 - 2\sqrt{s}}{1 + \frac{1}{2}\sqrt{s}}$$

ومنها  $\frac{ds}{ds}$  عند النقطة  $(1, 1)$



مثال ٢ :

$$\frac{د\ ص}{د\ س} = جاس\ جتا^2\ ص ، جد$$

الحل :

$$ص^3 = جتاس\ جتا^2\ ص + جاس\ ص - 2 جا^2\ ص \times ص$$

$$ص^3 + 2 جاس \times جا^2\ ص \times ص = جتاس\ جتا^2\ ص$$

$$\text{ومنها } ص = \frac{\text{جتاس} \times \text{جتا}^2\ ص}{2 + 3 \times \text{جا}^2\ ص}$$



مثال ٣ :

جد معادلة الماس لمنحنى العلاقة  $(س + ص)^3 - 3 ص^2 = 5$  ،  $ص > 0$  ، عند نقطة تقاطع

منحنانها مع المستقيم  $س + ص = 2$

الحل :

بالتعميض بدل  $س + ص$  بالعدد ٢ في معادلة المنحنى يتتج أن:  $2^3 - 3 ص^2 = 5$

إذن  $ص = 1$  ، ومنها نقطة التقاطع هي  $(1, 1)$

لكن ميل الماس = ميل المنحنى عند النقطة  $(1, 1)$

نستق العلاقة ضمنياً بالنسبة إلى  $س$  فينتج  $3(س + ص)^2 (1 + ص) - 6 ص ص = 0$

وبالتعميض النقطة  $(1, 1)$  يتتج أن:  $3(1 + 1)^2 (1 + ص) - 6 ص = 0$  ومنها  $ص = -2$

ميل الماس =  $-2$  و تكون معادلة الماس هي:  $ص = -2س + 3$



مثال ٤ :

إذا كانت  $ص = ع^3 + 1$  ،  $س ع = ع^2 - 2$  ، جد  $\frac{د\ ص}{د\ س}$  ، عندما  $س > 0$

الحل :

$$\frac{د\ ص}{د\ س} = \frac{د\ ص \times د\ ع}{د\ س \times د\ ع}$$

لإيجاد  $\frac{د\ ع}{د\ س}$  نستق العلاقة  $س ع = ع^2 - 2$  ضمنياً بالنسبة إلى  $س$  ويتج

$$س^2 \frac{د\ ع}{د\ س} + 2 س ع = ع^2 \frac{د\ ع}{د\ س}$$

$$\text{ومنها } \frac{du}{ds} = -2s^2$$

$$\text{أي أن: } \frac{du}{ds} = \frac{-2s^2}{s^2 - u}$$

$$\text{وبهذا نحصل على: } \frac{du}{ds} = \frac{d\ln(s^2 - u)}{ds} = \frac{2s}{s^2 - u} \times \frac{d\ln(s^2 - u)}{ds}$$

عندما  $u = 2$  ،  $s = 1$  (لماذا)

$$16 = \left| \frac{\frac{d\ln(s^2 - u)}{ds}}{\frac{d\ln(s^2 - u)}{ds}} \right|$$



قاعدة:



$$\text{إذا كانت ص} = s^{\frac{m}{n}} \text{، م، ن } \in \mathbb{C} \text{، } m \neq n \text{، } n \neq 0 \text{، فإن } \frac{d\ln(s^{\frac{m}{n}})}{ds} = \frac{m}{n} s^{\frac{m}{n}-1}$$

نتيجة:



$$\text{إذا كان } Q(s) = H(s)^{\frac{m}{n}} \text{، فإن } \frac{d\ln(H(s))^{\frac{m}{n}}}{ds} = \frac{m}{n} H(s)^{\frac{m}{n}-1} \times H'(s)$$

$$\text{وكان } H(s) \text{ اقتراناً قابلاً للاشتراك فإن } Q(s) = \frac{m}{n} H(s)^{\frac{m}{n}-1} \times H'(s)$$

مثال ٥ :

$$\text{إذا كان } Q(s) = (s^3 + 5s^2 - 2)^{\frac{3}{4}} \text{، جد } Q'(2)$$

$$\text{الحل : } Q(s) = \frac{3}{4} (s^3 + 5s^2 - 2)^{\frac{1}{4}} \times (3s^2 + 10s)$$

$$= \frac{(5s^2 + 10s)}{\sqrt[4]{2 - 2s^3 - 5s^2}} \times \frac{3}{4} =$$

$$= \frac{(5 + 2 \times 3)}{2 - 2 \times 5 + 3 \sqrt[4]{2}} \times \frac{3}{4} = Q(2)$$

$$= \frac{51}{8} = \frac{17}{2} \times \frac{3}{4} =$$



مثال ٦ :

$$\text{احسب } \underset{\substack{s \leftarrow 1 \\ \text{نها}}}{\lim} \frac{2 - \sqrt[3]{s+1}}{s-1} \text{ باستخدام قاعدة لوبيتال.}$$

الحل :

$$\begin{aligned} & \text{بالتعميض المباشر تكون } \frac{2 - \sqrt[3]{s+1}}{s-1} = \frac{2 - \sqrt[3]{1+1}}{1-1} \text{ وبتطبيق قاعدة لوبيتال} \\ & \text{نها } \underset{\substack{s \leftarrow 1 \\ \text{نها}}}{\lim} \frac{\frac{1}{3}(s+1)^{-\frac{2}{3}}}{1} = \frac{2 - \sqrt[3]{1+1}}{s-1} \text{ ..... (لماذا؟)} \end{aligned}$$



مثال ٧ :

جد النقط على منحني العلاقة  $\sqrt[3]{s} + \sqrt[3]{s^2} = 3$  التي يكون عندها المماس موازياً للمستقيم  $s + 2\sqrt[3]{s} = 5$

الحل :

$$\text{ميل المماس} = \text{ميل المستقيم الموازي له} = 2^- \text{ (لماذا؟)}$$

$$\begin{aligned} & \text{نشتق العلاقة ضمنياً بالنسبة إلى } s : 0 = \frac{\partial}{\partial s} \left( \sqrt[3]{s} + \sqrt[3]{s^2} \right) = \frac{1}{3\sqrt[3]{s^2}} + \frac{2}{3\sqrt[3]{s^5}} \\ & \text{ومنها } \sqrt[3]{s} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\text{لكن } \sqrt[3]{s} = 3 - \sqrt[3]{s}$$

$$\text{ومنها } \sqrt[3]{s} = \frac{3 - \sqrt[3]{s}}{\sqrt[3]{s}}$$

$$\text{أي أن: } 3 = \sqrt[3]{s} \Leftrightarrow s = 1 \Leftrightarrow \sqrt[3]{s} = 1 \text{ و منها } \sqrt[3]{s} = 4$$

أي أن: النقطة المطلوبة هي (١ ، ٤).



**نشاط ٢:** إذا كان  $\frac{3}{s} + \frac{2}{s^2} = 5$  ص ، س ، ص ≠ ٠

١ بضرب طرفي المعادلة بالمقدار (س ص) يتوج  $2s^3 + 3s^2 = 5s^2$

..... ٢ نشتق طرفي المعادلة ضمنياً:

$$\dots \frac{d}{ds} \frac{d}{ds} \quad \text{٣}$$

$$\dots \frac{d}{ds} \left|_{(1,1)} \right. \frac{d}{ds} \quad \text{٤} \quad \text{تساوي}$$

٥ هل يمكن إيجاد  $\frac{d}{ds}$  عند النقطة (٢، ٣)؟ ..... (لماذا؟)

**نشاط ٣:** إذا كانت ص =  $\frac{(s+1)^0(2+s)^4}{(s^2+1)^3}$

لإيجاد  $\frac{d}{ds}$  نأخذ لوغاريم الطرفين فيصبح:

$$\text{لو}_s \text{ص} = \text{لو}_s \frac{(s+1)^0(2+s)^4}{(s^2+1)^3}$$

وبتطبيق قوانين اللوغاريتمات تصبح:

$$\text{لو}_s \text{ص} = 5\text{لو}_s(s+1) + 4\text{لو}_s(2+s) - 3\text{لو}_s(s^2+1)$$

وباشتقاق الطرفين بالنسبة إلى س تكون  $\frac{d}{ds}$

$$\dots = \frac{d}{ds} \left|_{s=1} \right. \frac{d}{ds} \quad \text{ومنها}$$

## تمارين ١ - ٧

١ جد  $\frac{ds}{dt}$  لكل ما يأتي :

ب)  $s = \sqrt[3]{1 - t^2}$

أ)  $s^3 + s^2 + s^2 = 5$

د)  $s = \frac{1}{t} + \frac{1}{s}$

ج)  $s = j(s + s)$

٢ جد معادلة العمودي على منحنى الدائرة التي معادلتها  $s = s^2 - 3s + s^2 = 25$  ، عند كل من نقطتي تقاطعها مع منحنى  $s = s^2 - 3s + 5$

٣ يتحرك جسم على خط مستقيم وفق العلاقة  $s = at^2 + bt^2$  حيث  $s$  المسافة بالأمتار،  $t$  الزمن بالثواني، جد قيمة  $a$  الموجبة. علماً بأن سرعته بعد ٢ ثانية تساوي ١ م/ث.

٤ إذا كانت  $s = at^2 + bt^2$  هي معادلة الحركة لجسم يتحرك على خط مستقيم، حيث  $a, b$  عددان ثابتان، أثبت أن:  $t = -\frac{1}{a}$  فعددياً.  $s$  المسافة بالأمتار،  $t$  الزمن بالثواني.

٥ إذا كان المستقيم المار بالنقطة  $(-2, 0)$  يمس منحنى العلاقة  $s^2 + s^2 = 4$ ، جد نقطة/نقط التماس.

٦ إذا كان  $s^2 + s^2 = h^2 + h^2$  ، فجد  $\frac{ds}{dt}$  عند النقطة  $(1, 1)$ .

٧ إذا كانت  $s^2 = \text{لو}_m(s)$  ،  $s > 0$  ،  $s' < 0$  ، فجد  $\frac{ds}{dt}$  عند النقطة  $(1, 1)$ .

٨ إذا كان  $q(s) , h(s)$  اقترانين قابلين للاشتراك وكانت  $s = (q(s))^m \times h(s)$   
أثبت أن:  $\frac{ds}{dt} = m \left( \frac{q}{q'} + \frac{h}{h'} \right) (s) ,$  حيث  $m \neq 0$  ،  $q(s) , h(s) \neq 0$

١) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يأتي:

إذا كان متوسط تغير الاقتران  $Q(s)$  في الفترة  $[1, 3]$  يساوي ٤ وكان متوسط تغير نفس الاقتران

في الفترة  $[3, 7]$  يساوي -٥، فما متوسط تغير الاقتران  $Q(s)$  في  $[1, 7]?$

- أ) ٢      ب) ١      ج) -١      د) ٢

إذا كان المماس المرسوم لمنحنى  $Q(s)$  عند النقطة  $(2, 1)$  يصنع زاوية قياسها  $135^\circ$  مع الاتجاه

الموجب لمحور السينات، فما قيمة  $\frac{Q(2) - Q(s)}{2 - s}$ ؟

- أ) ١      ب)  $\frac{1}{2}$       ج)  $\frac{1}{2}$       د) ١

إذا كان  $Q(s) = 2s$ ، فما قيمة  $\bar{Q}(s) + 6$ ؟

- أ)  $2s + 6$       ب)  $2s$       ج)  $2s$       د)  $2s + 6$

إذا كان  $Q(s) = \sqrt{s+1}$  و كان  $Q$  قابلاً للاشتراك، فما قيمة  $\bar{Q}(3)$ ؟

- أ) ١٦      ب) ٢٩      ج) ٤٨      د) ١٤٤

إذا كان  $s^2 - s\sqrt{s} + \sqrt{s}^2 = 3$ ، فما قيمة  $\frac{d\bar{s}}{ds}$  عند النقطة  $(1, 1)$ ؟

- أ) ٢      ب) -١      ج) ١      د) ٢

إذا كان  $Q(s) = \begin{cases} s^2 + 2, & s \neq 5 \\ 10s, & s = 5 \end{cases}$ ، فما قيمة  $\bar{Q}(5)$ ؟

- أ) ٠      ب) ٤      ج) ١٠      د) غير موجودة

يتحرك جسيم على خط مستقيم وفق العلاقة:  $v(n) = n$

$v$ : المسافة بالأمتار،  $n$ : الزمن بالثواني،  $v(n)$  السرعة، وكانت  $v(2) = 3$  م/ث،

فما قيمة التسارع عندما  $n = 2$  ثانية؟

- أ) -٨ م/ث٢      ب) ٨ م/ث٢      ج) ١٢ م/ث٢      د) -١٢ م/ث٢

إذا كان  $q(s) = \frac{1}{1+s}$  ،  $h(s) = \text{طاس}$  ، فما قيمة  $(q \circ h)(s)$  ؟ ٨

- أ) قاس جتاًس ب) جتاًس ج) ا د) قاس ظاًس

٩ إذا كانت  $q(s) = (s^2 + 7)^{\frac{2}{3}}$  ، فما قيمة  $q'(1)$  ؟

- $$\frac{1}{2} \text{ ) د } \quad \frac{15}{18} \text{ ) ج } \quad \frac{4}{9} \text{ ) ب } \quad \frac{11}{18} \text{ ) أ }$$

١٥ إذا كانت  $s = \sin x$  ، فما قيمة  $\frac{ds}{dx}$  ؟

- $$\frac{s}{\sqrt{2s-1}} \quad (د) \quad \frac{s^-}{\sqrt{2s-1}} \quad (ج) \quad \frac{1^-}{\sqrt{2s-1}} \quad (ب) \quad \frac{1}{\sqrt{2s-1}} \quad (أ)$$

١١ إذا كان  $(ق \circ ه)(٣) = ١٥$  ، وكان  $ق(s) = s^2 - ٩$  ،  $ه(٣) = ٥$  ، فما قيمة  $ه(٣)$ ؟

- ٣) د) ح) ٢) ب) ١,٥) أ)

١٢ أي الاقترانات الآتية يكون قابلاً للاشتقاء على مجاله؟

- $$\text{أ) } \varphi(s) = [s - 2] \quad \text{ب) } \varphi(s) = |s - 2| - |s|$$

- $$\text{ج) } Q(s) = \sqrt{s^2 + 2s + 1}$$

٢) إذا كان  $\underline{Q(1)} = 2 -$  ،  $\underline{Q(3)} = 4$  ،  $\underline{Q(3)} = 2 -$  ،  $\underline{Q(1)} = 1 + \underline{h}$  ،  $\underline{Q(1)} = 1 + \underline{h} + \underline{h^2}$

٣ جد متوسط التغير للاقتران  $C(s) = \frac{1}{s+1}$  عندما تتغير  $s$  من ٠ إلى ١

إذا كان  $Q(2) = 3$  ،  $Q(-2) = -1$  ، جد منها  $\frac{Q(s^2 + 2s - 1) - Q(2)}{s^2 - 1}$ .

٥ جد قيمة كل من النهايات التالية باستخدام قاعدة لوبيتال

ب) سے ۲ سے ۲ ہے سے ۲ نہیں

$$\frac{1 - e^{-\lambda t}}{\lambda} \rightarrow 0$$

**د** نہا س جاتاں

جے نہا جاس - جاس ۲ س ۲ س

$$\text{إذا كان } h(s) = \begin{cases} s^2 + q(s-1), & s \leq 1 \\ q(s), & s > 1 \end{cases}, \text{ وكان متوسط تغير الاقتران } q(s)$$

في الفترة [٢٠، ٣٠] يساوي ٣ جد متوسط تغير الاقتران هـ(س) في الفترة [٣٠، ٤٠]

٧ إذا كانت  $\frac{q(s)}{s-1}$ ،  $3$ ، ق متصلةً على ح.

$$\frac{Q(s) - Q(s^*)}{s - s^*}$$

يقف أحمد ونزار على سطح بناية، أفلت أحمد كرةً من السكون وفق العلاقة  $f(n) = 5^n$ ، وفي اللحظة نفسها، رمى نزار كرةً أخرى عمودياً إلى أسفل وفق العلاقة  $f(n) = 15n + 5^n$ ، فإذا ارتطمت كرة أحمد بالأرض بعد ثانية واحدة من ارتطام كرة نزار، ما سرعة ارتطام كرة نزار بالأرض؟  
(ف الإزاحة بالأمتار، ن الزمن بالثواني)

٩ إذا كان  $Q(s) = \frac{\pi^3}{s^2 + 1}$ . فجد قيمة  $A$  بحيث  $H_0 Q(A) = s$

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } q(s) = 0 \\ s > -2 \\ s^2 + s + 2 \geq 0 \end{array} \right\} \quad 10$$

## ابحث في قابلية الاقتران للاستقاق على مجاله.

١١ يتحرك جسم على خط مستقيم وفق العلاقة  $F = 2(H^2 - H^{-2})$ ، بين أن تسارع الجسم في أي لحظة يساوي  $4F$  عددياً. (ف الإزاحة بالأمتار، ن الزمن بالثوانى)

إذا كان  $Q(s) = \frac{\pi}{s - j\omega}$ .

١٣ جد مجموعة قيم س التي تكون عندها  $\bar{Q}(s) = 0$  في كل مما يأتب:

$$\text{أ } \quad \text{ق}(س) = (س - ٢)(٣ + ٢س)^٤, \quad س \in [٣, ٠]$$

$$q(s) = \text{جاس}(1 + جتاس), s \in [0, \frac{\pi}{2}] \quad \text{ب}$$

١٤ جد  $\frac{d^2s}{dt^2}$  لكل من الاقترانات الآتية:

أ)  $s = q(t) = \frac{s_0 e^{at}}{b + at}$ , حيث  $a \neq 0$

ب)  $s = q(t) = \frac{s_0 t}{b + ct}$ , حيث  $c > 0$ , حيث  $s > 0$ , حيث  $a \neq 0$

١٥ يتحرك جسم في خط مستقيم حسب العلاقة  $f(n) = a(gt_2n + gt_1n)$  حيث  $f$  تمثل بعد الجسم عن النقطة الثابتة ( $o$ ),  $n$  الزمن بالثاني. ما تسارع الجسم عندما يكون على بعد ٣ أمتار من النقطة ( $o$ )؟

١٦ جد النقطة/ النقاط التي يكون عندها الماس لمنحنى  $q(s) = s + \frac{1}{s}$ ,  $s \neq 0$   
موازياً للقاطع الواسط بين النقطتين  $(\frac{5}{2}, 1)$ ,  $(2, \frac{5}{2})$

١٧ أقيّم ذاتي: أكمل الجدول الآتي:

مستوى الانجاز			مؤشر الاداء
منخفض	متوسط	مرتفع	
			أجد متوسط التغير جبريا و الهندسيا
			استخدم قاعدة لوبيتال في ايجاد المشتقات
			أجد مشتقات الاقترانات واحل مسائل منوعة عليها
			أجد مشتقة اقترانات ليست كثيرة حدود
			أوظف قاعدة السلسلة والاشتقاق الضمي니 في ايجاد مشتقة اقترانات

الوحدة

٢

Differentiation Applications

تطبيقات التفاضل



ما سبب انهيار بعض السدود؟

يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من دراسة هذه الوحدة والتفاعل مع أنشطتها أن يكونوا قادرين على توظيف تطبيقات التفاضل في الحياة العملية من خلال الآتي:

- ١ إيجاد فترات التزايد والتناقص والنقاط الحرجة لاقتران معلوم.
- ٢ التعرف إلى نظرية القيمة المتوسطة، ونظرية رول، وبعض التطبيقات عليها.
- ٣ إيجاد القيم العظمى والصغرى لمنحنى اقتران معلوم.
- ٤ إيجاد فترات التغير للأعلى وللأسفل ونقاط الانعطاف لمنحنى اقتران معلوم.
- ٥ تحديد خصائص اقتران، إذا علم منحنى إحدى مشتقاته.
- ٦ توظيف القيم القصوى المطلقة في حل مسائل حياتية.

## أولاً:

## نظريّة رول\*



**نشاط ١ :** الشكل المجاور يمثل جزءاً من الأقواس التي تزين المسجد العمري الكبير بغزة حيث الخط  $\overline{AB}$  يمثل خطأً أفقياً يصل بين نهايات الأعمدة. ما ميل الخط الأفقي  $\overline{AB}$  ، وما ميل الخط الأفقي المار بالنقطة  $J$ ? وما قيمة  $Q(J)$ ؟

## نظريّة رول :

إذا كان  $Q(s)$  اقتراناً متصلًا في الفترة  $[A, B]$ ، وقابلًا للاشتتاق في  $[A, B]$ ، وكان  $Q(A) = Q(B)$  فإنه يوجد عدد حقيقي واحد على الأقل  $J \in [A, B]$  بحيث  $Q(J) = 0$



**مثال ١ :** بيان أن الاقتران  $Q(s) = s^2 - s - 6$  يحقق شروط نظرية رول في الفترة  $[0, 1]$ . ثم جد قيمة، أو قيم  $J$  التي تعينها النظرية.

**الحل :** ١ نبحث في تتحقق شروط نظرية رول على الإقتران  $Q(s)$  في الفترة  $[0, 1]$   $Q(s)$  متصل في الفترة  $[0, 1]$  وقابل للاشتتاق في الفترة  $[0, 1]$  لأنه كثير حدود  $Q(0) = -6$  ،  $Q(1) = -6$  ، ومنها  $Q(0) = Q(1)$  تتحقق شروط نظرية رول إذن يوجد على الأقل  $J \in [0, 1]$  بحيث  $Q(J) = 0$

٢ نجد قيمة/ قيم  $J$  التي تعينها النظرية:  
 $Q(s) = 2s - 1$  ومنها  $Q(J) = 2J - 1 = 0$

$$J = \frac{1}{2} \in [0, 1]$$



\* ميشيل رول : هو عالم رياضيات فرنسي اشتهر بوضعه مبرهنة رول (1691)

مثال ٢ :

إذا علمت أن الاقتران  $Q(s) = 2s + \pi$  يتحقق شروط نظرية رول في الفترة  $[0, \pi]$   
حيث  $Q'(0) = Q(\pi)$  ، فما قيمة/ قيم الثابت  $\alpha$  ؟

الحل :

بما أن الاقتران  $Q(s)$  يتحقق شروط نظرية رول في الفترة  $[0, \pi]$

$$\text{فإن } Q(0) = Q(\pi) \text{ ومنها } 2\alpha + 0 = \pi \quad (\text{لماذا؟})$$

$$\text{إذن } -2\alpha + 2\alpha = \pi \quad (\text{لماذا؟})$$

$$2\alpha = \pi \quad (\text{لما جاء})$$

$$\text{أو } (\alpha - 1) = \frac{\pi}{2} \quad (\text{لما جاء})$$

•••

مثال ٣ :

ابحث في تتحقق شروط نظرية رول على الاقتران  $Q(s) = \begin{cases} s^2 - 7, & s \leq 1 \\ s - 2, & s > 1 \end{cases}$

في الفترة  $[-4, 1]$  ثم جد قيمة/ قيم  $\alpha$  التي تحددها النظرية (إن وجدت).

الحل :

نبحث في تتحقق شروط نظرية رول على الاقتران  $Q(s)$  في الفترة  $[-4, 1]$

١  $Q(s)$  متصل في  $[-4, 1]$  لأنه كثير حدود

$Q(s)$  متصل في  $[-1, 1]$  لأنه كثير حدود

لكن  $Q(s)$  غير متصل عند  $s = -1$  ..... (لماذا؟)

ومنها فإن  $Q(s)$  غير متصل على  $[-4, 1]$

$$Q(s) = \begin{cases} 1, & -4 < s < -1 \\ s^2, & -1 < s < 1 \end{cases} \quad 2$$

$Q(-1)$  غير موجودة (لماذا؟)

إذن  $Q(s)$  غير قابل للاشتراك على  $[-4, 1]$

$$Q(-4) = Q(1) \quad 3$$

لم تتحقق شروط نظرية رول على  $[-4, 1]$  ، وهذا لا يعني بالضرورة عدم وجود قيم

لـ  $\alpha$  ، وللبحث عن قيم  $\alpha$  بحيث  $Q(\alpha) = 0$  فإنه:

عندما  $-4 < s < -1$  تكون  $Q(s) \neq 0$  ، لا يوجد  $\alpha$  في هذه الفترة

عندما  $-1 < s < 1$  فإن  $Q(s) = 0$  ، أي أن  $\alpha = 0$

هل يتعارض هذا مع نظرية رول ؟ ..... (لماذا؟)

**مثال ٤ :** إذا علمت أن الاقتران  $Q(s) = \frac{(s^2 - 5s + 6)(s + 1)}{s - 3}$  ،  $s \in [-1, \infty)$  يحقق شروط نظرية رول في  $[-1, \infty)$  ، وكانت قيمة  $g$  التي تعينها النظرية هي  $g = 0$  ، فجد الثابتين  $a$  ،  $b$

نظريه رول في  $[-1, \infty)$  ، وكانت قيمة  $g$  التي تعينها النظرية هي  $g = 0$  ، فجد الثابتين  $a$  ،  $b$

**الحل :** بما أن الاقتران  $Q(s)$  يحقق شروط نظرية رول في الفترة  $[-1, \infty)$  فإن:

$Q(s)$  متصل في  $[-1, \infty)$  ومنها فإن  $b > 3, \dots$  (لماذا؟)

وبالتالي  $Q(s) = (s - 2)(s + 1) = s^2 + s - 2$  ،  $s \neq 3$  (لماذا؟)

وبما أن  $Q(b) = Q(-1)$  فان  $b^2 - 2b + 1 = -1$  ..... (١) (لماذا؟)

لكن  $Q(s) = s^2 + s - 2$  ،  $s \in [-1, \infty)$  ،  $b$

وبما أن  $g = 0$  فإن  $Q(0) = 0$  ومنها  $0 = 2$  (لماذا؟)

بتعميض قيمة  $a = 2$  في المعادلة (١) نحصل على أن قيمة  $b = 3$

•••

**مثال ٥ :** إذا كان  $Q(s)$  اقتراناً متصلًا على  $[a, g]$  بحيث  $Q(s)$  موجودة في  $[a, g]$  ،

وكان  $Q(a) = Q(b) = Q(g)$  ، حيث  $a < b < g$ .

أثبت وجود عدد حقيقي واحد على الأقل  $d \in [a, g]$  بحيث  $Q(d) = 0$

**الحل :** ١ نبحث في تتحقق شروط نظرية رول على الاقتران  $Q(s)$  في  $[a, b]$

وحيث أن  $Q(s)$  موجودة في  $[a, g]$  فإن:

$Q(s)$  متصل على  $[a, b]$  وقابل للاشتباك على  $[a, b]$  ،  $Q(a) = Q(b)$

∴ تتحقق شروط نظرية رول ومنها يوجد  $g \in [a, b]$  بحيث  $Q(g) = 0$

٢ نبحث في شروط نظرية رول على الاقتران  $Q(s)$  في  $[b, g]$

$Q(s)$  متصل على  $[b, g]$  وقابل للاشتباك على  $[b, g]$  ،  $Q(b) = Q(g)$

∴ تتحقق شروط نظرية رول ، ومنها يوجد  $g \in [b, g]$  بحيث  $Q(g) = 0$

لاحظ أن  $g < g \dots$  (لماذا؟)

٣ نبحث في تتحقق شروط نظرية رول على الاقتران  $Q(s)$  في  $[g, g]$

$Q(s)$  متصل في  $[g, g]$  وقابل للاشتباك في  $[g, g]$  (لماذا?)

$Q(g) = Q(g)$

∴ تتحقق شروط نظرية رول على  $Q(s)$  في  $[g, g]$

يوجد على الأقل عدد مثل  $d \in [g, g]$  بحيث  $Q(d) = 0$

•••

## ثانياً:

### \* نظرية القيمة المتوسطة (Mean Value Theorem)

نشاط ٢ :

الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران  $q(s)$  في الفترة  $[a, b]$ .

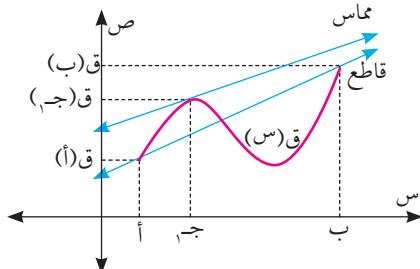
هل  $q(s)$  متصل في  $[a, b]$ ، وقابل للاشتباك في  $[a, b]?$

ما ميل القاطع الواصل بين النقطتين  $(a, q(a))$  ،  $(b, q(b))?$

هل ميل ماس المنحنى عند  $s = j$ ,

يساوي ميل القاطع؟ ..... (لماذا؟)

هل يوجد في الشكل ماسات أخرى لها نفس الميل؟



### نظرية القيمة المتوسطة:



إذا كان  $q(s)$  اقتراناً متصلّاً في  $[a, b]$  وقابلّ للاشتباك في  $[a, b]$

فإنّه يوجد عدد حقيقي واحد على الأقل  $j \in [a, b]$  بحيث أن  $q(j) = \frac{q(b) - q(a)}{b - a}$

بين أن الاقتران  $q(s) = s^3 + 1$  يحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة في الفترة  $[-1, 2]$  ثم

جد قيمة/ قيم  $j$  التي تحددها النظرية.

مثال ٦ :

الحل :

نبحث في تتحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على الاقتران  $q(s)$  في  $[-1, 2]$

الاقتران  $q(s)$  متصل في الفترة  $[-2, 1]$ ، وقابل للاشتباك في الفترة  $[-2, 1]$  لأنّه كثير حدود، إذن تتحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على الاقتران  $q(s)$  في  $[-1, 2]$

$$\text{يوجد على الأقل } j \in [-1, 2] \text{ بحيث } q(j) = \frac{q(1) - q(-2)}{1 - (-2)}$$

$$\text{ومنها } j^3 = \frac{(-2)^3 - 1}{3} \text{ أي أن } j = \pm 1$$

ومنها  $j = 1 \in [-1, 2]$  ..... (لماذا؟)



\* تنسب نظرية القيمة المتوسطة للرياضي الفرنسي لاغرانج Lagrange (١٧٣٦-١٨١٣)

**مثال ٧ :** إذا علمت أن الاقتران  $q(s) = \begin{cases} s + b, & s \geq -3 \\ -s^2, & -5 \leq s < -3 \end{cases}$  ، يتحقق شروط

نظرية القيمة المتوسطة في الفترة  $[-3, 5]$  ، جد الثابتين  $a$  ،  $b$ .

**الحل :** بما أن  $q(s)$  يتحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة في الفترة  $[-3, 5]$  فإن:

$q(s)$  متصل على  $[-3, 5]$  ومنه  $q(s)$  متصل عند  $s = -1$

$$\text{أي أن: } a + b = -1 \quad \dots \quad (1)$$

كما أن:  $q(s)$  قابل للاشتراق في  $[-3, 5]$ :

$$q(s) = \begin{cases} a, & s > -3 \\ -s^2, & -1 < s < -3 \\ a, & s \leq -1 \end{cases}$$

وتكون  $q(-1)^+ = q(-1)^-$  ويتبع أن:  $a = 2$

بتعويض قيمة  $a = 2$  في المعادلة (1) ينبع أن  $b = 1$



**مثال ٨ :** ابحث في تحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة للاقتران  $q(s) = [2s + 1][s + 0]$  في الفترة  $[1, 0]$  ، ثم جد قيمة  $g$  التي تعينها النظرية (إن وجدت).

**الحل :** نكتب الاقتران  $q(s)$  دون استخدام رمز أكبر عدد صحيح.

$$q(s) = \begin{cases} 1, & s > 0 \\ \frac{1}{2}s + \frac{1}{2}, & 0 \geq s > -1 \\ 1, & s = -1 \end{cases}$$

ومنها  $q(s)$  :

نبحث في تتحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على الاقتران  $q(s)$  في  $[1, 0]$

$q(s)$  غير متصل في  $[1, 0]$  (لماذا؟)

$q(s)$  غير قابل للاشتراق في  $[1, 0]$  (لماذا؟)

لم تتحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على  $q(s)$  في  $[1, 0]$  ، وهذا لا يعني عدم وجود قيم  $g$  ، وللبحث عن قيمة  $g$  / قيم  $g$  (إن وجدت)

$$q(g) = \frac{q(1) - q(0)}{1 - 0}$$

لكن  $q(s) \neq 2$  ،  $\forall s \in [1, 0]$  ، وبالتالي لا يوجد  $g \in [1, 0]$



## تمارين ١ - ٢

**١** يَبْيَنْ أَيّْاً مِنَ الاقترانات الآتية يُحقِّق شروط نظرية رول في الفترة المُعطاة، ثُم جد قيمة، أو قيم جـ التي تحدُّدها النظرية في كل حالة (إن وجدت).

**أ**  $Q(s) = \sqrt{4s - s^2}$  ،  $s \in [0, 4]$

**ب**  $Q(s) = s^2 - 2s - 3$  ،  $s \in [-1, 3]$

**جـ**  $Q(s) = \ln(s + \frac{1}{s})$  ،  $s \in [\frac{1}{2}, 2]$

**د**  $Q(s) = 2\sin s + 2\cos s$  ،  $s \in [0, \pi]$

**٢** يَبْيَنْ أَيّْاً مِنَ الاقترانات الآتية يُحقِّق شروط نظرية القيمة المتوسطة في الفترة المُعطاة، ثُم جد قيمة أو قيم جـ التي تحدُّدها النظرية في كل حالة (إن وجدت):

**أ**  $Q(s) = s^3 - s - 1$  ،  $s \in [-1, 2]$

**ب**  $Q(s) = \frac{s^4}{2+s}$  ،  $s \in [-1, 2]$

**جـ**  $Q(s) = \sqrt{s^2 + s}$  ،  $s \in [4, 9]$

**٣** إذا كان  $Q(s) = \begin{cases} s^2 + 2s & , 0 \leq s \leq 2 \\ s^3 - 3s + 12 & , 2 < s \leq 3 \end{cases}$  يُحقِّق شروط نظرية القيمة المتوسطة في الفترة  $[0, 3]$ ، جد قيم الثابتين  $\alpha$ ،  $\beta$ ، ثم جد قيمة  $J$ ـ التي تحدُّدها النظرية.

**٤** إذا كان  $Q(s) = \frac{1}{s}$  ،  $s \in [\alpha, \beta]$  ،  $s > 0$  صفر، فأثبت باستخدَم نظرية القيمة المتوسطة وجود عدد حقيقي واحد على الأقل  $J \in [\alpha, \beta]$  بحيث  $J^2 = \alpha \cdot \beta$ .

**٥** إذا كان  $U(s) = (Q \circ h)(s)$  ،  $s \in [\alpha, \beta]$  ،  $Q(s)$  ،  $h(s)$  اقترانين متصلين في  $[\alpha, \beta]$  وقابلين للاشتراك في  $[\alpha, \beta]$  ، وكان  $h(\alpha) = \beta$  ،  $h(\beta) = \alpha$ .

أثبت وجود عدد واحد على الأقل  $J \in [\alpha, \beta]$  بحيث  $U(\alpha) - U(\beta) = Q(h(\beta)) - Q(h(\alpha))$  إذا كان  $Q(s) = s \sin s$  ،  $s \in [0, \frac{\pi}{2}]$  استخدم نظرية رول لإثبات أن القيمة التي تعينها النظرية هي عندما  $s = \frac{\pi}{2}$ .



**نشاط ١ :** أراد أحد المغامرين السير بسيارته على شارع فوق سلسلة الجبال التي تراها في الصورة، مبتدئاً من النقطة (أ) ومتناهياً بالنقطة (و)، بحيث يتزامن خط السير الظاهر في الصورة. تلاحظ أن السيارة أثناء سيرها بين (أ) ، (ب) تكون في حالة صعود.

حدد نقطتين على الصورة تكون السيارة بينهما في حالة نزول. إذا كانت إحداثيات النقطة ب (س<sub>١</sub> ، ص<sub>١</sub>) وإحداثيات النقطة ج (س<sub>٢</sub> ، ص<sub>٢</sub>) ، أيهما أكبر ص<sub>١</sub> أم ص<sub>٢</sub>؟

## تعريف:

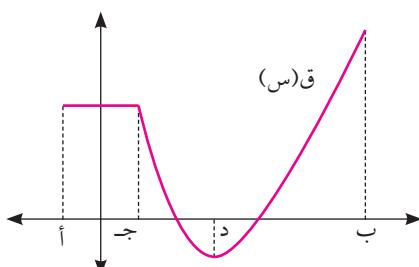


يكون منحنى الاقتران  $q(s)$  المعروف في  $[أ, ب]$  ،  $s_1, s_2 \in [أ, ب]$

١ متزايداً في  $[أ, ب]$  إذا تحقق الشرط: عندما  $s_1 < s_2$  فإن  $q(s_1) < q(s_2)$

٢ متناقضاً في  $[أ, ب]$  إذا تحقق الشرط: عندما  $s_1 < s_2$  فإن  $q(s_1) > q(s_2)$

٣ ثابتاً في  $[أ, ب]$  إذا تحقق الشرط: عندما  $s_1 = s_2$  فإن  $q(s_1) = q(s_2)$



**مثال ١ :** في الشكل المجاور، حدد الفترات التي يكون فيها منحنى الاقتران  $q(s)$  متزايداً، أو متناقضاً، أو ثابتاً.

**الحل :** يكون منحنى الاقتران  $q(s)$  ثابتاً في  $[أ, ج]$  ويكون متناقضاً في  $[ج, د]$  لأن كلما زادت قيمة  $s$  في الفترة  $[ج, د]$  تقل قيمة  $q(s)$ ، ويكون متزايداً في  $[د, ب]$  (لماذا؟)

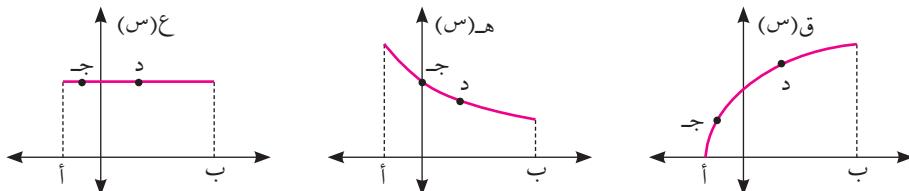
**ملاحظة :** لا يطلب من الطالب التتحقق من التزايد والتناقض جبرياً باستخدام التعريف)



## التزايد والتناقص باستخدام اختبار المشتقة الأولى

**نشاط ٢ :** الشكل أدناه يمثل منحنيات الاقترانات :  $q(s)$ ،  $h(s)$ ،  $u(s)$  المعرفة في الفترة  $[a, b]$  ،

معتمداً عليها قم بما يأتي:



- ١ حدد أي الاقترانات السابقة يكون منحناه متزايداً، وأيها متناظراً، وأيها ثابتاً في الفترة  $[a, b]$ .
- ٢ ارسم لكـل منحـنى مـماسـاً عند النـقطـة جـ وـمـماـساً عـنـدـ النـقطـة دـ.
- ٣ نوع زاوية الميل للـمـاسـات المـرـسـومـة هـي ..... .
- ٤ إـشـارـةـ ظـلـ زـاوـيـةـ مـيـلـ المـاسـ لـكـلـ مـنـ الـمـاسـاتـ الـتـيـ رـسـمـتـ هـي ..... (لـمـذـاـ؟)
- ٥ ما إـشـارـةـ كـلـ مـنـ  $q(s)$ ،  $h(s)$ ،  $u(s)$  في  $[a, b]$ ؟
- ٦ ما العـلـاقـةـ بـيـنـ فـتـرـاتـ التـزاـيدـ وـالـتـنـاقـصـ وـإـشـارـةـ الـمـشـتقـةـ الـأـوـلـىـ لـلـاقـترـانـ؟

نظـريـةـ:



- إذا كان  $q(s)$  اقتراناً متصلـاً في  $[a, b]$  وقابلاً لـلاـشـتـقـاقـ في  $[a, b]$  فإن منـحـنىـ :
- ١ الـاقـترـانـ  $q(s)$  يـكـونـ متـزاـيدـاًـ فيـ  $[a, b]$  إذاـ كانـتـ  $q'(s) > صـفـرـ$ ،  $\forall s \in [a, b]$
  - ٢ الـاقـترـانـ  $q(s)$  يـكـونـ مـتـنـاظـراًـ فيـ  $[a, b]$  إذاـ كانـتـ  $q'(s) = صـفـرـ$ ،  $\forall s \in [a, b]$
  - ٣ الـاقـترـانـ  $q(s)$  يـكـونـ ثـابـتاًـ فيـ  $[a, b]$  إذاـ كانـتـ  $q'(s) = صـفـرـ$ ،  $\forall s \in [a, b]$

**مثال ٢ :**

جد فـتـرـاتـ التـزاـيدـ وـالـتـنـاقـصـ لـمـنـحـنىـ الـاقـترـانـ  $q(s)$  عـلـمـاًـ بـأـنـ:

$$q'(s) = (s^2 - 1)(s + 2), s \in \mathbb{R}$$

**الحل :**

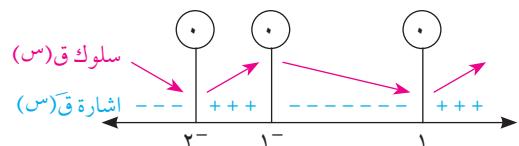
نـصـعـ  $q'(s) = صـفـرـ$ ، وـمـنـهـ  $(s^2 - 1)(s + 2) = 0$

$$\text{وـمـنـهـ} (s - 1)(s + 1)(s + 2) = 0$$

$$\text{فـيـتـبـعـ} أـنـ s = 1 \text{ أـوـ} s = -1 \text{ أـوـ} s = -2$$

من إـشـارـةـ  $q'(s)$  فيـ الشـكـلـ الـمـجاـورـ يـكـونـ:

منـحـنىـ  $q(s)$  مـتـنـاظـراًـ فيـ  $[-\infty, -2^-]$ ،  $[-1^-, 1]$  ، وـمـتـزاـيدـاًـ فيـ  $[-2^-, -1^-]$  ،  $[1, \infty]$ .



**مثال ٣ :** عيّن فترات التزايد والتناقص للاقتران  $Q(s) = s^4 + 4s^3 + 5s$ ،  $s \in \mathbb{R}$

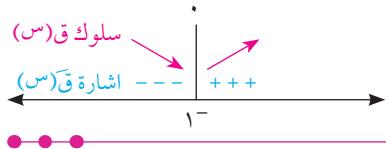
**الحل :**  $Q(s)$  متصل في  $\mathbb{R}$  لأنّه كثير حدود.

$$Q(s) = s^3 + 4s^2 + 4s + 5 \quad \text{نجعل } Q(s) = 0 \quad \text{ومنها } s^3 + 1 = 0 \quad \text{فتكون } s = -1 \quad (\text{لماذا؟})$$

ومن إشارة  $Q(s)$  في الشكل المجاور:

يكون منحنى  $Q(s)$  متزايدًا في الفترة  $[-1, \infty)$ .

ومتناقصاً في الفترة  $(-\infty, -1]$ .



**مثال ٤ :** عيّن فترات التزايد والتناقص للاقتران  $Q(s) = \frac{s-1}{s+1}$ ,  $s \neq -1$

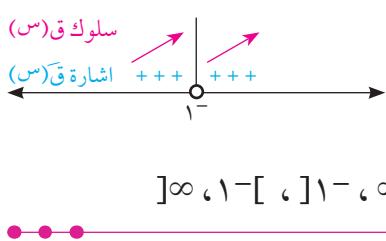
**الحل :**  $Q(s) = \frac{s-1}{s+1}$ ,  $s \neq -1$  متصل في  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$

$$Q(s) = \frac{2}{(s+1)^2}$$

$Q(s) \neq 0 \quad \forall s \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$

والشكل المجاور يبيّن إشارة  $Q(s)$

ومنه يكون منحنى الاقتران  $Q(s)$  متزايدًا في الفترتين  $[-\infty, -1]$ ،  $[1, \infty)$ .



### فَكَرْ وَنَاقِشْ

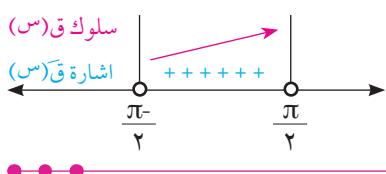


في المثال السابق هل يمكن القول أن  $Q(s)$  متزايد في  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ ؟

**مثال ٥ :** أثبت أن منحنى الاقتران  $Q(s) = 2s + \ln s$  متزايد في الفترة  $[\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$

**الحل :**  $Q(s)$  متصل وقابل للإشتقاق في الفترة  $[\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$  (لماذا؟)

$$Q(s) = 2 + \ln s \neq 0$$



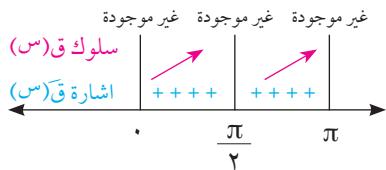
ومن إشارة  $Q(s)$  في الشكل المجاور

يكون منحنى  $Q(s)$  متزايدًا في الفترة  $[\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$

مثال ٦ :

$$Q(s) = \begin{cases} جاس & \frac{\pi}{2} \geq s \geq 0 \\ س + جناس & s > \frac{\pi}{2} \end{cases} \quad \text{في الفترة } [\pi, 0]$$

$$Q^-(s) = \begin{cases} جناس & \frac{\pi}{2} > s > 0 \\ ١ - جاس & s > \frac{\pi}{2} \end{cases}$$



$Q\left(\frac{\pi}{2}\right)$  غير موجودة. (لماذا؟)  
وتكون  $Q(s) \neq 0$ ,  $\forall s \in [\pi, 0]$  (لماذا؟)  
ومن إشارة  $Q^-(s)$  في الشكل المجاور

يكون منحنى  $Q(s)$  متزايداً في الفترتين  $[0, \frac{\pi}{2}]$  و  $[\frac{\pi}{2}, \pi]$ .

•••

مثال ٧ :

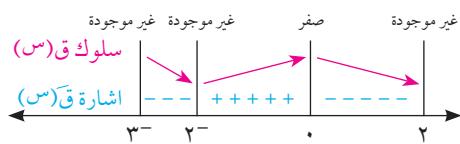
نكتب  $Q(s)$  دون استخدام رمز القيمة المطلقة.

$$Q(s) = |s^2 - 4| = \begin{cases} s^2 - 4 & s^2 \geq 4 \\ 4 - s^2 & s^2 \leq 4 \end{cases}$$

$Q(s)$  متصل في الفترة  $[-3, 2]$  لأن اقتران قيمة مطلقة لاقتران متصل

$$Q^-(s) = \begin{cases} 2s & -3 < s < -2 \\ -2s & -2 < s < 2 \end{cases}$$

$Q^-(s)$  غير موجودة عندما  $s = -2$ ،  $2$ ،  $-3$ .  
نجعل  $Q^-(s) = 0$ ، ومنها  $s = 0$ .



ومن إشارة  $Q^-(s)$  في الشكل المجاور يكون  
منحنى  $Q(s)$  متزايداً في  $[-2, 0]$ ،  $[0, 2]$ ،  $[-3, -2]$ ،  $[2, 3]$ .  
ومتناقصاً في  $[-3, -2]$ ،  $[0, 2]$ .

•••

١ حدد فترات التزايد والتناقص لمنحنى الاقتران  $q(s)$  في الحالات الآتية:

أ)  $q(s) = s^3 - s^2$  ،  $s \in [2, 5]$

ب)  $q(s) = s + \sin s$  ،  $s \in [0, \pi]$

ج)  $q(s) = \sqrt{s^2 - 1}$  ،  $s \in \mathbb{R}$

٢ إذا كان  $q(s) = 2s - \ln(s+1)$  ،  $s > -1$  ، فأثبت أن منحنى  $q(s)$  متزايد في  $\mathbb{R}^+$ .

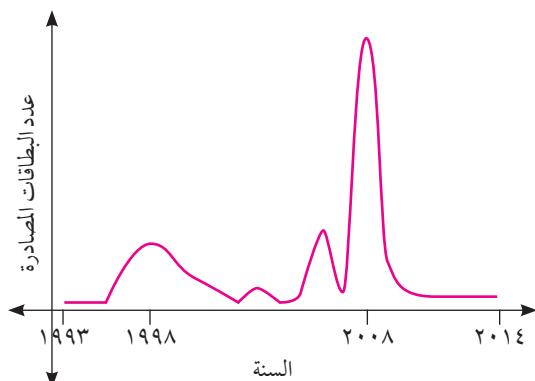
٣ جد فترات التزايد والتناقص لمنحنى الاقتران  $q(s) = \begin{cases} s^3 & , s \geq 0 \\ s^2 - 2 & , 1 \geq s \geq 2 \end{cases}$  في الفترة  $[2, 0]$ .

٤ إذا كان  $q(s)$  ،  $h(s)$  قابلين للاشتراك على  $\mathbb{R}$  ، وكان  $k(s) = q^2(s) + h^2(s) + s^2$  ، فحدد فترات التزايد والتناقص لمنحنى الاقتران  $k(s)$  ، علماً بأن  $q(s) = h(s)$  ،  $h(s) = -q(s)$ .

٥ إذا كان  $q(s)$  كثير حدود متزايداً على  $\mathbb{R}$  ، وكان  $k(s) = q(s^2 - 4s)$  ، فحدد فترات التزايد والتناقص لمنحنى الاقتران  $k(s)$ .

٦ إذا كان  $q(s)$  ،  $h(s)$  كثيري حدود معروفين في الفترة  $[0, 4]$  ، بحيث إن منحنى  $q(s)$  متناقص في مجاله ، ويقع في الربع الرابع ، ومنحنى  $h(s)$  متزايد في مجاله ، ويقع في الربع الأول ، أثبت أن منحنى الاقتران  $q(s) \times h(s)$  متناقص في الفترة  $[0, 4]$ .

٧ إذا كان  $q(s) = \frac{\pi}{2} \sin s + \cos s$  ، فجد مجالات التزايد والتناقص لمنحنى الاقتران  $q(s)$ .



**نشاط ١ :** تعرضآلاف الفلسطينيين المقدسيين إلى فقدان حق الإقامة في مدينتهم القدس، منذ زمن طويل، والشكل المجاور يمثل خططاً بيانياً لعدد بطاقات الهوية المقدسية المصدرة خلال الأعوام ١٩٩٣-٢٠١٤.

كان عدد البطاقات المصدرة عام ٢٠٠٨ أكبر ما يمكن.  
(لماذا؟)



### تعريف القيم الصغرى والعظمى المحلية:

ليكن  $Q(s)$  اقتراناً معروفاً على المجال  $S$ ، ولتكن  $J \subseteq S$ ، عندها يكون للاقتران  $Q(s)$ :

١ قيمة عظمى محلية عند  $s = J$  هي  $Q(J)$  إذا وجدت فترة مفتوحة  $(f)$  تحوي  $J$ ، بحيث أن  $Q(J) \leq Q(s)$  لجميع  $s \in f \cap J$

٢ قيمة صغرى محلية عند  $s = J$  هي  $Q(J)$  إذا وجدت فترة مفتوحة  $(f)$  تحوي  $J$ ، بحيث أن  $Q(J) \geq Q(s)$  لجميع  $s \in f \cap J$

٣ قيمة عظمى مطلقة عند  $s = J$  هي  $Q(J)$  إذا كانت  $Q(J) \leq Q(s)$  لجميع  $s \in S$

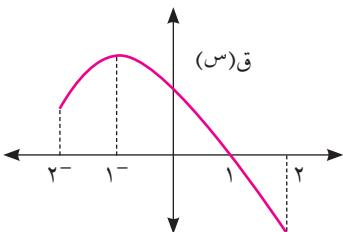
٤ قيمة صغرى مطلقة عند  $s = J$  هي  $Q(J)$  إذا كانت  $Q(J) \geq Q(s)$  لجميع  $s \in S$

ملاحظة: تسمى كل من القيم العظمى والقيم الصغرى قيمًا قصوى، سواءً كانت محلية أم مطلقة.

### فَكَرْ وَنَاقَشْ



هل كل قيمة قصوى محلية هي قيمة قصوى مطلقة، أم العكس هو الصحيح؟



**مثال ١ :** يمثل الشكل المجاور منحنى الاقتران  $q(s)$  في الفترة  $[-2, 2]$ ، اعتمد عليه في إيجاد القيم القصوى المحلية والمطلقة (إن وجدت). ثم جد قيمة المشتقه الأولى عند كل قيمة منها (إن وجدت).

**الحل :** يوجد للاقتران  $q(s)$  قيمة صغرى محلية عندما  $s = -2$  هي  $q(-2)$

لأنه يوجد فترة مفتوحة مثل  $f = [-1, 3]$  تحيى العدد  $-2$

بحيث أن  $q(-2) \geq q(s) \forall s \in [-2, 2] = [2, 2]$

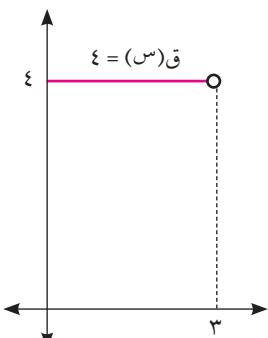
$q(-2)$  غير موجودة (لماذا؟)

وأيضاً  $q(-1)$  قيمة عظمى محلية وهي مطلقة لأن  $q(-1) \leq q(s) \forall s \in [-2, 2]$

$q(-1) = 0$  (لماذا؟)

$q(2)$  قيمة صغرى محلية وهي مطلقة لأن  $q(2) \geq q(s) \forall s \in [-2, 2]$

$q(2)$  غير موجودة (لماذا؟)



**مثال ٢ :** إذا كان  $q(s) = 4$  ،  $s \in [0, 3]$

جد القيم القصوى المحلية للاقتران  $q(s)$ .

**الحل :**  $q(s)$  متصل في  $[0, 3]$

$q(s) = 4 \forall s \in [0, 3]$

وبحسب التعريف  $\forall s \in [0, 3]$  يوجد قيمة صغرى محلية هي 4

لأن  $q(s) \leq 4$  في تلك الفترة

كما أنه حسب التعريف  $\forall s \in [0, 3]$  يوجد قيمة عظمى محلية هي 4

لأن  $q(s) \geq 4$  في تلك الفترة

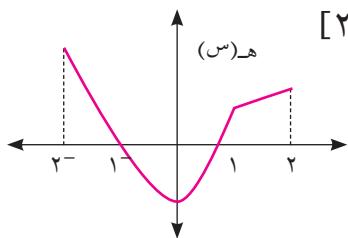


### فَكَرْ وَنَاقَشْ:



ما صحة القول أن القيمة العظمى المحلية للاقتران دائمًا أكبر من القيمة الصغرى المحلية له؟

## نشاط ٢ :



- الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران  $h(s)$  في الفترة  $[-2, 2]$
- ١ يوجد قيمة عظمى محلية عند  $s = -2$  والسبب .....
  - ٢ عند  $s = 0$  يوجد قيمة محلية والسبب .....
  - ٣ .....  $= h(-2) = \dots = h(0) = h(1) = \dots$

تعريف:



تسمى النقطة  $(a, q(a))$  نقطة حرجة للاقتران  $q(s)$  إذا كانت:

- ١  $a \in \text{مجال } q(s)$
- ٢  $q(a) = 0$  أو  $q'(a)$  غير موجودة.

## مثال ٣ :

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{عَيْنَ جَمِيعَ النُّقُطِ الْحَرْجَةَ لِلْاقْتَرَانِ } q(s) \\ \text{فِي } [-1, 3], \quad \begin{array}{l} s^2 - 3 < 0, \quad -1 < s \leq 2 \\ s - 3 > 0, \quad 2 < s \leq 3 \end{array} \end{array} \right.$$

## الحل :

$$\left\{ \begin{array}{l} q(s) \text{ متصل عند } s = 2, \quad q(2) = 0 \\ -1 < s < 2, \quad 2 < s < 3 \end{array} \right.$$

$q'(2)$  غير موجودة ،  $q'(3)$  غير موجودة، .... (لماذا؟)

نجعل  $q(s) = 0$  ومنها  $s = 0, 3$

لا يوجد قيم  $s$  بحيث  $q(s) = 0$  (لماذا؟)

لا يوجد نقطة حرجة عند  $s = -1$  لأنها لا تنتمي إلى مجال  $q(s)$

ومنها النقط الحرجة هي  $(0, 0), (1, 2), (2, 3)$

## مثال ٤ :

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{عَيْنَ جَمِيعَ النُّقُطِ الْحَرْجَةَ لِلْاقْتَرَانِ } q(s) \\ \text{فِي } [1, 3], \quad \begin{array}{l} s^3 \geq 1, \quad 1 \leq s \leq 2 \\ s + 3 \geq 2, \quad 2 \leq s \leq 3 \end{array} \end{array} \right.$$

## الحل :

نكتب  $q(s)$  دون استخدام رمز أكبر عدد صحيح

$$\left\{ \begin{array}{l} q(s) = 5, \quad s > 2 \\ q(s) = 6, \quad s = 3 \end{array} \right.$$

$q(s)$  غير متصل عند  $s = 2$ ، وعند  $s = 3$  ومنها  $q(2)$  غير موجودة،  $q(3)$  غير موجودة،

كذلك  $\bar{Q}(1)$  غير موجودة ..... (لماذا؟)

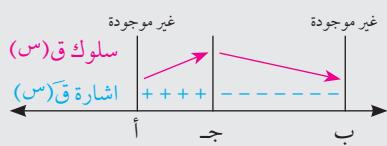
$$\left. \begin{array}{l} \bar{Q}(s) = \\ \left\{ \begin{array}{l} s^3 > 1, \\ s^3 < 2, \\ s^2 > 2, \\ s^2 < 0. \end{array} \right. \end{array} \right\}$$

$\forall s \in [2, 3] \cup \{1\}$  فإن  $(s, Q(s))$  نقطة حرجة للاقتران  $Q(s)$ . (لماذا؟)



### اختبار المشتقة الأولى لتعيين القيم القصوى

إذا كان  $Q(s)$  اقتراناً متصلًا في الفترة  $[a, b]$  وكانت  $(g, Q(g))$  نقطة حرجة للاقتران  $Q(s)$ ،  
فإن  $Q'(g) = 0$  فإنه:



إذا كان  $Q(s) < 0$  عندما  $a < s < g$  ،

وكان  $Q(s) > 0$  عندما  $g < s < b$

فإن  $Q(g)$  قيمة عظمى محلية للاقتران  $Q(s)$



إذا كان  $Q(s) > 0$  عندما  $a < s < g$  ،

وكان  $Q(s) < 0$  عندما  $g < s < b$

فإن  $Q(g)$  قيمة صغرى محلية للاقتران  $Q(s)$

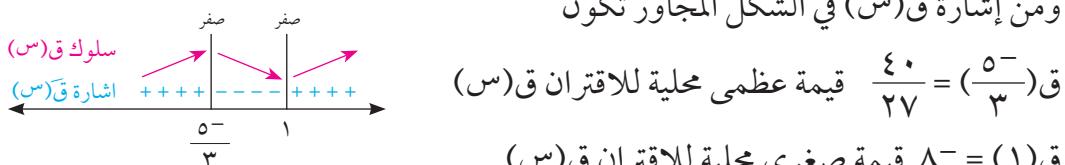
مثال ٥ : جد القيم القصوى المحلية للاقتران  $Q(s) = s^3 + s^2 - 5s - 5$

الحل :  $Q(s)$  اقتران متصل على  $\mathbb{R}$  لأنه كثير حدود

$$Q(s) = s^3 + 2s^2 - 5s - 5, \quad \forall s \in \mathbb{R}, \text{ نجعل } Q'(s) = 0$$

$$\text{ومنها } 3s^2 + 2s - 5 = 0, \text{ أي أن } (3s + 5)(s - 1) = 0, \text{ إذن } s = -\frac{5}{3} \text{ أو } s = 1$$

ومن إشارة  $Q'(s)$  في الشكل المجاور تكون



$$Q\left(\frac{-5}{3}\right) = \frac{40}{27} \text{ قيمة عظمى محلية للاقتران } Q(s)$$

$$Q(1) = -8 \text{ قيمة صغرى محلية للاقتران } Q(s)$$



### فَكَرْ وَنَاقِشْ :



هل يأخذ الاقتران  $Q(s)$  في المثال السابق قيمًا قصوى مطلقة؟ حددها (إن وجدت).

مثال ٦ :

الحل :  $Q(s)$  متصل في ح

$$Q(s) = \sqrt[3]{s}(-8 + s) \times \frac{1}{3}s^{\frac{2}{3}}$$

$$Q(s) = -\sqrt[3]{s} + \frac{(s-8)}{\sqrt[3]{s^3}}, s \in \mathbb{H} \setminus \{0\} \text{ (لماذا؟)}$$

$$\text{إذن } Q(s) = \frac{(s-8)}{\sqrt[3]{s^3}}$$

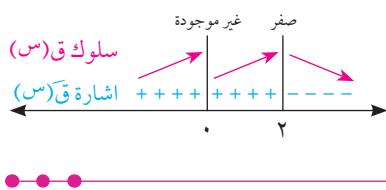
نجعل  $Q(s) = 0$  ومنها  $8 - 4s = 0$  ومنها  $s = 2$

$Q(s)$  غير موجودة عند  $s = 0$  (لماذا؟)

ومن إشارة  $Q(s)$  في الشكل المجاور،

يوجد قيمة عظمى محلية للاقتران  $Q(s)$  عند  $s = 2$

قيمتها  $Q(2) = \sqrt[3]{6}$



فَكَرْ وَنَاقِشْ :



هل يوجد قيم قصوى للاقتران عندما  $s = 0$  في المثال السابق (لماذا؟)

مثال ٧ :

جد القيم القصوى المحلية للاقتران  $Q(s) = \frac{s^{\frac{2}{3}} + 1}{s - 1}$ ,  $s \neq 1$

الحل :  $Q(s)$  متصل في ح  $\setminus \{1\}$

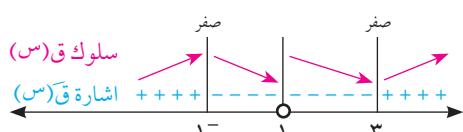
$$Q(s) = \frac{s^{\frac{2}{3}} - 2s - 3}{(s-1)^2}, s \neq 1$$

وبوضع  $Q(s) = 0$  يتبين أن  $s = 3$  أو  $s = -1$

ومن إشارة  $Q(s)$  في الشكل المجاور تكون

$Q(-1) = 2$  قيمة عظمى محلية للاقتران  $Q(s)$

$Q(3) = 6$  قيمة صغرى محلية للاقتران  $Q(s)$



مثال ٨ : إذا كان  $Q(s) = As^3 + Bs^2 + Cs + D$  ، وكان للاقتران قيمة عظمى محلية عند  $s = -1$  قيمتها ٢ وقيمة صغرى محلية عند  $s = 1$  قيمتها -١ ، فجد قيم الشوابت  $A, B, C, D$ .

$$(1) \quad Q(-1) = 2 \text{ ومنها } -A + B - C + D = 2 \quad \text{الحل :}$$

$$(2) \quad Q(1) = -1 \text{ ومنها } A + B + C + D = -1$$

$$Q(s) = A s^3 + B s^2 + C s + D$$

$$(3) \quad Q(-1) = 0 \text{ ومنها } -A - B + C = 0$$

$$(4) \quad Q(1) = 0 \text{ ومنها } A + B + C = 0$$

بحل النظام الناتج من المعادلات الأربع فإن:

$$\frac{1}{2}, B = 0, C = \frac{3}{4}, D = \frac{9}{4}$$



### اختبار أطراف الفترة:

إذا كان  $Q(s)$  اقتراناً متصلًا في  $[a, b]$  وقابلًا للاشتباك في  $[a, b]$  فإن:

١ ق( $a$ ) قيمة صغرى محلية، إذا كانت  $Q(s) < 0$  عندما  $s > a$  (بداية تزايد)

٢ ق( $a$ ) قيمة عظمى محلية، إذا كانت  $Q(s) > 0$  عندما  $s > a$  (بداية تناقض)

٣ ق( $b$ ) قيمة عظمى محلية، إذا كانت  $Q(s) < 0$  عندما  $s < b$  (نهاية تزايد)

٤ ق( $b$ ) قيمة صغرى محلية، إذا كانت  $Q(s) > 0$  عندما  $s < b$  (نهاية تناقض)

$$\left. \begin{array}{l} Q(s) = \\ \begin{cases} s^2, & -1 \leq s \leq 2 \\ 4, & s > 2 \end{cases} \end{array} \right\} \quad \text{إذا كان } Q(s) :$$

١ جد مجموعة قيم  $s$  للنقط الحرجة للاقتران  $Q(s)$ .

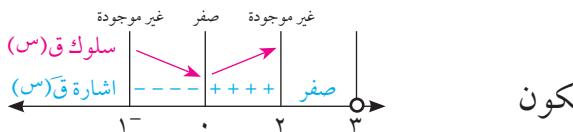
٢ حدد القيم القصوى المحلية للاقتران  $Q(s)$ .

الحل : ١  $Q(s)$  اقتران متصل في  $[-1, 3]$

$$\left. \begin{array}{l} Q(s) = \\ \begin{cases} s^2, & -1 < s < 2 \\ 4, & s > 2 \end{cases} \end{array} \right\}$$

أولاً: عندما  $s \in [-1, 2]$  ،  $[نجعل ق(s) = 0]$   
فيكون  $2s = 0$  و منها عند  $s = 0$  يوجد نقطة حرجة

ثانياً: عندما  $2 < s < 3$  تكون  $ق(s) = 0$   
وهذا يعني أنه عند كل  $s \in [2, 3]$  يوجد نقطة حرجة  
 $ق(2)$  غير موجودة،  $ق(-1)$  غير موجودة  
فتكون مجموعة قيم  $s$  للنقطة الحرجة  $\{ -1, 0, 2, 3 \}$



- من إشارة  $ق(s)$  في الشكل المجاور يكون
- عند  $s = -1$  يوجد قيمة عظمى محلية لأنها بداية تناقص
  - عند  $s = 0$  يوجد قيمة صغرى محلية
  - عند  $s = 2$  يوجد قيمة عظمى محلية
  - عند كل  $s \in [2, 3]$  يوجد قيمة عظمى محلية وصغرى محلية في آن واحد.

مثال ١٠ : إذا كان  $ق(s) = s^2 - 2s$  ،  $s \in [0, 5]$  ، فحدد القيم المحلية التي يكون عنها للاقتران  $ق(s)$  قيم قصوى محلية.

الحل :

$$ق(s) \text{ متصل في الفترة } [0, 5] , \quad ق(s) = 2s - \frac{2}{s}$$

$$\text{نجعل } ق(s) = 0 \text{ و منها } 2s - \frac{2}{s} = 0$$

أي أن  $s^2 = 1$  و تكون  $s = 1$  (لماذا؟)

$ق(5)$  غير موجودة، فتكون مجموعة قيم  $s$  التي يكون

عندما نقطة حرجة هي  $\{1, 5\}$

من إشارة  $ق(s)$  في الشكل المجاور

$ق(1) = 1$  قيمة صغرى محلية للاقتران  $ق(s)$

$ق(5) = 25 - 2 \cdot 5 = 5$  قيمة عظمى محلية للاقتران  $ق(s)$  (نهاية تزايد)

$$\text{مثال ١١ : إذا كان } q(s) = \begin{cases} s^3 & , s > 1 \\ \frac{1}{2} & , s = 1 \end{cases}$$

جد القيم القصوى المحلية للاقتران  $q(s)$

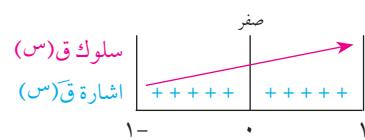
الحل :  $q(s)$  متصل في  $[1^-, 1^+]$

$$q(s) = s^3, s \in [1^-, 1^+]$$

نجعل  $q(s) = 0$  ومنها  $s = 0$

ومن إشارة  $q(s)$  في الشكل المجاور

عند  $s = 1^-$  يوجد قيمة صغرى محلية، قيمتها  $q(1^-) = 1^-$



أما عند  $s = 1^+$  فإن  $q(s)$  منفصل، فلا يمكن الحكم عليها من خلال إشارة المشتقة الأولى؛

لذا نلجأ إلى مقارنة  $q(1^-)$  مع  $q(1^+)$  وبما أن  $q(1^-) < q(1^+)$  فإن  $q(1^+) = \frac{1}{2}$  قيمة صغرى محلية.



### نظريه القيم القصوى المطلقة:

إذا كان  $q(s)$  اقتراناً متصلًا في  $[a, b]$

فإن  $q(s)$  يتخد قيمه القصوى المطلقة في الفترة  $[a, b]$ .



مثال ١٢ :

$$\text{جد أكبر قيمة وأصغر قيمة للاقتران } q(s) = s\sqrt{4 - s^2}$$

الحل :

بحل المتباعدة  $4 - s^2 \leq 0$  ، نستنتج أن مجال  $q(s)$  هو  $[2, -2]$ .

$$q(s) \text{ متصل على } [2, -2] \text{ ، } q(s) \in [-\sqrt{4}, \sqrt{4}]$$

$$\text{وعندما } q(s) = 0 \text{ يكون } s = \sqrt{2} \text{ و } s = -\sqrt{2}$$

$$\text{ويكون } q(-2) = 0 \text{ ، } q(2) = 0$$

أصغر قيمة للاقتران هي  $q(-2) = -\sqrt{4}$

وأكبر قيمة للاقتران هي  $q(2) = \sqrt{4}$

أي أن القيمة العظمى المطلقة هي  $q(2) = \sqrt{4}$

والصغرى المطلقة هي  $q(-2) = -\sqrt{4}$



أتعلم:



إذا كان  $q(s)$  متصلًا على فترة في مجاله، وكان له نقطة قيمة قصوى وحيدة فهي مطلقة في تلك الفترة.

١ جد النقط الحرجة للاقترانات الآتية:

أ)  $Q(s) = \frac{1}{3}s^3 - s^2 + \frac{1}{3}$  ،  $s \in [2, 3]$

ب)  $Q(s) = s^{\frac{2}{3}} - 8$  ،  $s \in [-8, 8]$

٢ في التمارين من (أ - و) جد القيم العظمى والصغرى المحلية للاقتران  $Q(s)$  (إن وجدت)

أ)  $Q(s) = s^3 - 9s^2 + 24s$  ،  $s \in \mathbb{R}$

ب)  $Q(s) = \sqrt[3]{4 - s^2}$

ج)  $Q(s) = (s^2 - 3)^{\frac{1}{3}}$  ،  $s \in \mathbb{R}$

د)  $Q(s) = \frac{s^3 - 1}{s - 1}$  ،  $s \neq 1$

هـ)  $Q(s) = \pi s^2 - \sin(s)$  ،  $s \in \mathbb{R}$

و)  $Q(s) = \sin(s^2) - \cos(s)$  ،  $s \in \mathbb{R}$

٣ جد أكبر وأصغر قيمة (إن وجدت) لكل من الاقترانات الآتية:

أ)  $Q(s) = \begin{cases} s^3 & s \geq 0 \\ s^2 + 4 & s < 0 \end{cases}$

ب)  $Q(s) = \frac{1}{s} - s$  ،  $s \in [0, 3]$

ج)  $Q(s) = \frac{\pi}{2} \sin s - \frac{\pi}{2} s$  ،  $s \in \mathbb{R}$

٤ إذا كان  $Q(s) = As^3 + Bs^2 + Cs + D$  ، أ، ب، جـ) اقتران له قيمة عظمى محلية عند  $s = 1$  ،

وقيمة صغرى محلية عند  $s = 3$  ما قيمة كل من الثابتين أ، ب؟

٥ باستخدام القيم القصوى أثبت أن المقدار  $4s^3 - s^4 - 29$  سالب دائماً.

تنخر فلسطين بالأماكن الترفيهية وتحتوي بعض هذه الأماكن ألعاباً ممتعة، مثل القطار الموجود في الصورة المجاورة. هل سبق وركبت مثل هذا القطار؟

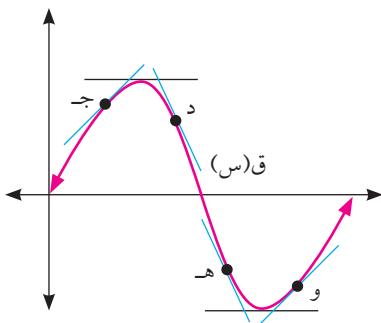


نشاط ١ :

حدد مستعيناً بالرموز المدرجة على الصورة المناطق التي يشعر فيها راكب القطار بالرعب والخطر، والمناطق التي تكون أكثر أماناً. فسر إجابتك.

نشاط ٢ :

١ ما إشارة ميل الماس لمنحنى الاقتران  $q(s)$  عند كل من جـ ، دـ؟ (لاحظ أن ماسى الاقتران  $q(s)$  عند جـ ، دـ يقعان فوق منحناه)



٢ ما إشارة ميل الماس لمنحنى الاقتران  $q(s)$  عند هـ ، وـ؟ (لاحظ أن ماسى الاقتران عند هـ ، وـ يقعان تحت منحناه).

تعريف:



يقال لمنحنى الاقتران  $q(s)$  أنه مقعر للأعلى في الفترة  $[أ, ب]$  إذا كان واقعاً فوق جميع ماساته في الفترة  $[أ, ب]$  وأنه مقعر للأسفل في الفترة  $[أ, ب]$  إذا كان واقعاً تحت جميع ماساته في الفترة  $[أ, ب]$ .

### اختبار التقعر باستخدام المشقة الثانية\*:

إذا كان  $q(s)$  اقتراناً متصلًا في الفترة  $[أ, ب]$ ، وكان  $q''(s)$  معروفاً في الفترة  $[أ, ب]$  فإن منحنى  $q(s)$  يكون:

١ مقعرًا للأعلى في الفترة  $[أ, ب]$  إذا كانت  $q''(s) > 0$  لجميع قيم  $s \in [أ, ب]$ .

٢ مقعرًا للأسفل في الفترة  $[أ, ب]$  إذا كانت  $q''(s) < 0$  لجميع قيم  $s \in [أ, ب]$ .

٣ غير مقعر للأعلى أو للأسفل في الفترة  $[أ, ب]$  إذا كانت  $q''(s) = 0$  لجميع قيم  $s \in [أ, ب]$ .

\* سيتم التعامل مع الفترات المفتوحة.

**مثال ١ :** جد مجالات الت-curvature للأعلى وللأسفل لمنحنى الاقتران  $q(s) = 3s^2 - s^3$  ،  $s \in [-2, 5]$

الحل :  $q(s)$  متصل في  $[-2, 5]$  لأنه كثير حدود

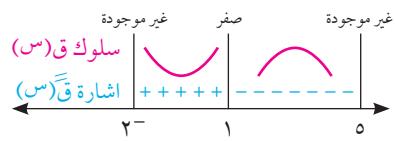
$$q(s) = 6s - 3s^2, q''(s) = 6 - 6s$$

$$\text{بوضع } q''(s) = 0 \text{ تكون } 6 - 6s = 0, \text{ أي } s = 1$$

ومن إشارة  $q''(s)$  في الشكل المجاور

يكون منحنى  $q(s)$  مقعرًا للأعلى

في الفترة  $[-2, 1]$  ، ومقعرًا للأسفال في الفترة  $[1, 5]$



**مثال ٢ :** جد مجالات الت-curvature للأعلى وللأسفل لمنحنى الاقتران  $q(s) = \frac{s^2 + 1}{s}$  ،  $s \neq 0$

الحل :  $q(s)$  متصل على مجاله

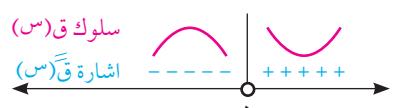
$$q(s) = s + \frac{1}{s} \text{ ومنها } q'(s) = 1 - \frac{1}{s^2}$$

$$q''(s) = \frac{2}{s^3} \neq 0$$

ومن إشارة  $q''(s)$  في الشكل المجاور يكون:

منحنى  $q(s)$  مقعرًا للأسفال في الفترة  $[-\infty, 0]$  ،

ومقعرًا للأعلى في الفترة  $[0, \infty)$  ..... (لماذا؟)

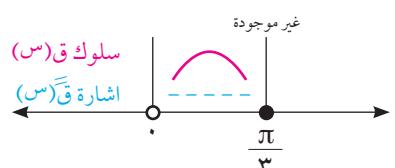


**مثال ٣ :** أثبت أن منحنى الاقتران  $q(s) = \frac{\pi}{3} \sin s$  ،  $s \in [0, \pi]$  مقعر للأسفال.

الحل :  $q(s)$  متصل في  $[0, \pi]$  (لماذا؟)

$$q'(s) = -\frac{\pi \cos s}{3}$$

$$q''(s) = -\frac{\pi^2 \sin s}{9}$$



$$\text{وبما أن } q''(s) \neq 0, q''(s) < 0, \forall s \in [0, \pi]$$

فإن  $q(s)$  مقعر للأسفال في  $[0, \pi]$

تعريف:



١ تسمى النقطة  $(ج, ق(ج))$  نقطة انعطاف للاقتران  $Q(s)$  إذا كان:

•  $Q(s)$  اقتراناً متصلةً عند  $s = ج$

• يغير الاقتران اتجاهه تعرّف منحناه عند  $s = ج$  من الأعلى إلى الأسفل، أو العكس.

٢ زاوية الانعطاف: هي زاوية ميل المماس المرسوم لمنحنى  $Q(s)$  عند نقطة الانعطاف.

٣ إذا كانت  $(ج, ق(ج))$  نقطة انعطاف وكان  $Q'(ج) = 0$  فتسمى النقطة  $(ج, ق(ج))$  نقطة انعطاف أفقية.

مثال ٤ : جد نقاط الانعطاف (إن وجدت) للاقتران  $Q(s) = 3\sin s + 3\cos 2s$  ،  $s \in [0, \pi]$

الحل :

$$Q(s) = -3\sin s + 3\cos 2s = 3\sin 2s - 3\sin s , s \in [0, \pi]$$

$$Q'(s) = -6\sin 2s$$

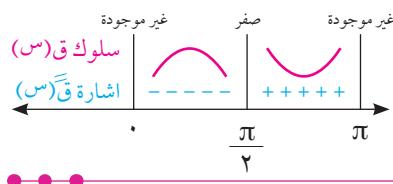
نجعل  $Q'(s) = 0$  فيكون  $-6\sin 2s = 0$  ومنها  $s = \frac{\pi}{2}$

وبما أن  $Q(s)$  متصل عند  $s = \frac{\pi}{2}$  ، ويغير من

اتجاه تعرّفه عندها (كما تشير إشارة  $Q''(s)$  في الشكل المجاور)

فإن النقطة  $(\frac{\pi}{2}, Q(\frac{\pi}{2})) = (\frac{\pi}{2}, 0)$  نقطة انعطاف

هل النقطة  $(\frac{\pi}{2}, 0)$  نقطة انعطاف أفقية؟ فسر إجابتك.



مثال ٥ : بين أنه لا يوجد للاقتران  $Q(s) = \sqrt{9-s^2}$  نقطة انعطاف في الفترة  $[3, -3]$

الحل :

$$Q(s) = \sqrt{9-s^2} \text{ متصل في الفترة } [-3, 3]$$

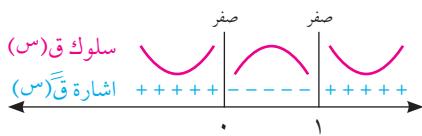
$$Q'(s) = \frac{-s}{\sqrt{9-s^2}}$$

$$Q''(s) = \frac{9-9s^2}{(9-s^2)^{3/2}} \neq 0 , \forall s \in [-3, 3] \text{ ولكن } Q''(s) > صفر دائمًا$$

ومنها يكون منحنى  $Q(s)$  مقعرًا للأأسفل في  $[-3, 3]$

وبما أن  $Q(s)$  لا يغير من اتجاهه تعرّفه، فلا يوجد نقاط انعطاف للاقتران  $Q(s)$  في  $[-3, 3]$

**مثال ٦ :** إذا كان  $Q(s) = s^4 - 2s^3 + s \in \mathbb{C}$  ، فجد فترات التعرّف للأعلى وللأسفل للاقتران  $Q(s)$ ، ثم جد نقط وزوايا الانعطاف (إن وجدت).



**الحل :**  $Q(s)$  متصل لأنّه كثير حدود.

$$Q(s) = s^4 - 2s^3 + s \quad Q'(s) = 12s^2 - 6s^2$$

$$\text{بوضع } Q'(s) = 0 \text{ يتبع أن } s = 0, 1, s = 0$$

ومن إشارة  $Q'(s)$  في الشكل المجاور يكون:

$$Q(s) \text{ مقعرًا للأعلى في الفترة } [-\infty, 0],$$

وكذلك في الفترة  $[1, \infty]$

ويكون مقعرًا للأسفل في الفترة  $[0, 1]$

النقطتان  $(0, 0), (1, 1)$  هما نقطتا انعطاف ..... (لماذا؟)

لإيجاد زوايا الانعطاف

نفرض  $\theta_1$  زاوية الانعطاف عند النقطة  $(0, 0)$

$$\theta_1 = Q'(0) = 0 \text{ ومنها } \theta_1 = 0$$

نفرض  $\theta_2$  زاوية الانعطاف عند النقطة  $(1, 1)$

$$\theta_2 = Q'(1) = -2 \text{ ومنها } \theta_2 = \theta_1 = -2$$

**مثال ٧ :** عِين مجالات التعرّف للأعلى وللأسفل لمنحنى الاقتران  $Q(s) = \begin{cases} s^3, & s > 0 \\ s^2, & 0 < s < 2 \\ 2, & s < 0 \end{cases}$

**الحل :**  $Q(s)$  غير متصل عند  $s = 0$  ومنها  $Q(0)$  غير موجودة

$$Q(s) = \begin{cases} s^3, & s > 0 \\ 2, & 0 < s < 2 \\ 2, & s < 0 \end{cases} \quad Q'(s) = \begin{cases} 3s^2, & s > 0 \\ 0, & 0 < s < 2 \\ 0, & s < 0 \end{cases}$$

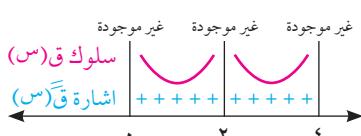
$$1 \quad Q'(0) = 0, \text{ عندما } 0 < s < 2$$

فيكون  $Q(0) = 0$  ومنها  $s = 0$  ترفض (لماذا؟)

2  $\text{عندما } 2 < s < 4 \text{ فإن } Q'(s) \neq 0 \text{ (لماذا؟)}$

ومن إشارة  $Q'(s)$  في الشكل المجاور يكون

منحنى  $Q(s)$  مقعرًا للأعلى في  $[0, 2]$  وكذلك في  $[2, 4]$



مثال ٨ :

الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران  $Q(s)$

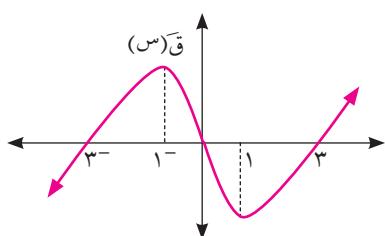
معتمداً عليه، جد كلاً ما يأتي:

١ فترات التزايد والتناقص للاقتران  $Q(s)$

٢ القيم القصوى المحلية للاقتران  $Q(s)$

٣ مجالات الت-curvature للأعلى وللأسفل لمنحنى الاقتران  $Q(s)$ .

٤ قيم  $s$  التي يكون عندها نقاط الانعطاف (إن وجدت).

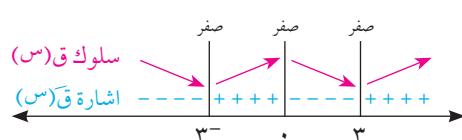


نمثل إشارة  $Q(s)$  كما في الشكل المجاور:

١ يكون منحنى  $Q(s)$

متزايداً في  $[-3, 0]$  وفي  $[3, \infty)$

ومنتاقصاً في  $[-\infty, -3]$  وفي  $[0, 3]$

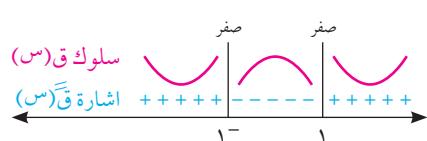


٢  $Q(-3)$  قيمة صغرى محلية

$Q(0)$  قيمة عظمى محلية

$Q(3)$  قيمة صغرى محلية.

ونمثل إشارة  $Q''(s)$  كما في الشكل المجاور:



٣ يكون منحنى  $Q(s)$  مقعرًّا للأعلى

في  $[-\infty, -1]$  وكذلك في  $[1, \infty)$

ومقعرًّا للأسفل في  $[-1, 1]$

٤ نقاط الانعطاف تكون عند  $s = -1, s = 1, \dots$  (لماذا؟)



ملاحظة:

إذا كان  $Q(s)$  كثير حدود وكانت  $(s_1, Q(s_1))$  نقطة انعطاف للاقتران  $Q(s)$ ، فإن  $Q'(s_1) = 0$ .



**نشاط ٢ :** إذا كان  $Q(s)$  كثير حدود من الدرجة الثالثة، وكان منحناه يمر بالنقطة  $(0, 5)$  وله نقطة انعطاف أفقى عند النقطة  $(1, 2)$ ، جد قاعدة الاقتران  $Q(s)$

نفرض أن  $Q(s) = As^3 + Bs^2 + Cs + D$ ، حيث  $A, B, C, D \in \mathbb{R}$ ،  $A \neq 0$ .

بما أن  $Q(0) = 5$  فإن قيمة الثابت  $D$  هي ..... .

وبما أن  $Q(2) = 1$  نقطة انعطاف أفقى فإن  $Q'(2) = 1$  ،  $Q''(2) = 0$  ،  $Q'''(2) = \dots$

$$Q(2) = 1 \text{ ومنها } 8A + 4B + 2C + D = 1 \quad (1)$$

$$Q(s) = \dots$$

$$Q'(2) = 0 \text{ ومنها } 12A + 4B + C = 0 \quad (2)$$

$$Q''(s) = \dots$$

$$Q''(2) = 0 \text{ ومنها ..... } \quad (3)$$

وبحل المعادلات الناتجة يكون الاقتران  $Q(s) = \dots$

### اختبار المشتقة الثانية في تعين القيم القصوى Second Derivative Test

نظيره:



إذا كان  $Q(s)$  اقتراناً قابلاً للاشتراق في فترة مفتوحة تحوي  $g$  وكان  $Q'(g) = 0$  فإن:

١  $Q'(g)$  قيمة عظمى محلية، إذا كانت  $Q''(g) > 0$

٢  $Q'(g)$  قيمة صغرى محلية، إذا كانت  $Q''(g) < 0$

٣ يفشل تطبيق الاختبار إذا كانت  $Q''(g) = 0$  ، أو  $Q''(g)$  غير موجودة.

**مثال ٩ :** جد القيم العظمى والصغرى المحلية للاقتران  $Q(s) = s^3 - 8s^2 + 6s^3$  ، باستخدام اختبار المشتقة الثانية (إن أمكن).

الحل :

$Q(s)$  متصل وقابل للاشتراق في  $\mathbb{R}$  لأنه كثير حدود

$$Q(s) = 12s^3 - 24s^2 + 12s$$

$$Q'(s) = 0 \text{ ومنها } 12s^3 - 24s^2 + 12s = 0$$

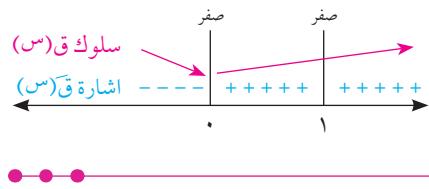
$$12s(s^2 - 2s + 1) = 12s(s-1)^2 = 0 \text{ ، ومنها إما } s = 0 \text{ أو } s = 1$$

$$Q''(s) = s^2 - 48s + 36$$

$Q''(0) = 12 > 0$  إذن  $Q(0)$  قيمة صغرى محلية.

بما أن  $Q'(1) = 0$  فلا نستطيع تحديد نوع القيمة القصوى  $Q(1)$  باستخدام اختبار المشتقه الثانية لذا نلجأ إلى اختبار المشتقه الأولى.

من الشكل المجاور لا يوجد قيمة قصوى محلية عند  $s = 1$  (لماذا؟)



## تمارين ٢ - ٤

١ عين فترات التغير للأعلى وللأسفل لمنحنى الاقتران  $Q(s)$  في الحالات الآتية:

أ  $Q''(s) = (s^2 - 3s - 4)(s+2)$ ,  $s \in \mathbb{R}$

ب  $Q'(s) = \sin s - s$ ,  $s \in \mathbb{R}$

ج  $Q(s) = 4s^3 - s^4 + s$ ,  $s \in [0, 4]$

د  $Q(s) = (s-3)^{\frac{3}{2}}$ ,  $s < 3$

هـ  $Q(s) = \sin \frac{s}{\pi}$ ,  $s \in [0, \pi]$

و  $Q(s) = \sin s$ ,  $s \in [0, 2\pi]$

ز  $Q(s) = \begin{cases} 1 - \frac{1}{3}s, & 1 < s \leq 3 \\ s^3, & s > 3 \end{cases}$

٢ حدد نقاط الانعطاف لمنحنى الاقتران  $Q(s)$  في الحالات الآتية (إن وجدت):

أ  $Q(s) = s^3 + s$

ب  $Q(s) = \sin s$ ,  $s \in [0, 2\pi]$

ج  $Q(s) = \sqrt[3]{5-s}$

٣ جد القيم القصوى المحلية لكل من الاقترانات الآتية، وحدد نوع كل منها باستخدام اختبار المشتقه الثانية (إن أمكن تطبيقها)، وفي حالة عدم إمكانية تطبيقها استخدم اختبار المشتقه الأولى:

أ)  $Q(s) = s^3 + 6s^2$

ب)  $Q(s) = |s + 6|$

٤ إذا كان للاقتران  $Q(s) = As^2 + Bs^3$  نقطة انعطاف عند  $s = -1$  ، فجد قيمة/ قيم الثابت  $A$ .

٥ الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران  $\bar{Q}(s)$

إذا علمت أن  $Q(0) = \bar{Q}(6) = 0$  ، جد كلاً ما يأتي:

أ) فترات التغير، ونقاط الانعطاف لمنحنى الاقتران  $Q(s)$

ب) القيم القصوى المحلية للاقتران  $Q(s)$

ج) فترات التزايد والتناقص لمنحنى الاقتران  $Q(s)$

٦ إذا كان  $Q(s)$  اقتران كثير حدود من الدرجة الثالثة، يمر منحناه بالنقطة  $(1, 5)$  وله نقطة انعطاف عند  $s = 2$  بحيث إن معادلة المماس عند نقطة الانعطاف هي:  $3s + 7 = 0$  ، جد قاعدة الاقتران  $Q(s)$ .

٧ إذا كان للاقتران كثير الحدود  $Q(s) = s^4 - 4s^3 + L(s)$  نقطة انعطاف أفقي هي  $(1, 2)$  ،  
وكان  $L(s) = k^2(s)$  ، احسب  $k(1)$ .

٨ إذا كان  $Q(s)$  اقتراناً متصلأً في الفترة  $[-3, 2]$  ويتحقق الشرط الآتية:

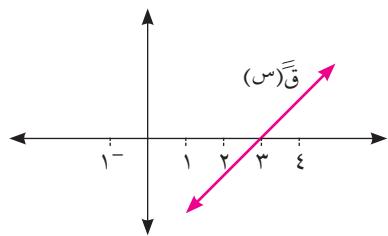
$Q(0) = 0$  ،  $Q(1) = 0$  ،  $Q(-2) = 0$  ،  $\bar{Q}(s) < 0$  عندما  $s < 0$  ،  $\bar{Q}(s) > 0$  عندما  $s > 0$

اعتمد على هذه المعلومات للإجابة عن الأسئلة الآتية:

أ) حدد فترات التزايد والتناقص لمنحنى الاقتران  $Q(s)$ .

ب) ما قيمة/ قيم  $s$  التي يكون للاقتران  $Q(s)$  عندها قيم قصوى؟ وما نوع كل منها؟

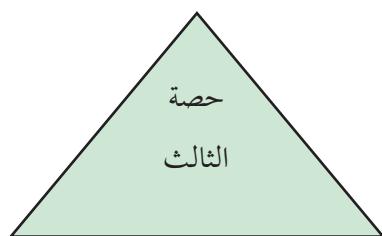
ج) ما قيمة/ قيم  $s$  التي يكون للاقتران  $Q(s)$  عندها نقط انعطاف؟



## نشاط ١ :

أحمد مزارع فلسطيني يسكن مدينة يافا، ويملك أرضاً واسعةً من حقول البرتقال، أراد في أحد الأيام أن يختبر ذكاء أبنائه الثلاثة، فاشترى سياجاً طويلاً وقسمه إلى ثلاثة أجزاء متساوية في الطول، وأعطى كلّاً منهم جزءاً من السياج، وطلب أن يحيط كل واحد منهم جزءاً من الأرض بالسياج الذي أخذها؛ ليصبح الأرض التي أحاطها ملكاً له. سرّ الأبناء بهدية والدهم، وأراد كلّ منهم أن يحصل على أكبر مساحة ممكنة فاختار أحدهم جزءاً مربعاً من الأرض، واختار الثاني جزءاً مستطيلاً، أما الثالث فقد اختار جزءاً على شكل مثلث متساوي الساقين.

لو كنت أحد الأبناء، ما الشكل الذي ستختاره؟ (ولماذا؟)



## نشاط ٢ :

قررت إحدى بلديات الوطن إنشاء متنزه على شكل مستطيل، باسم الشهيد الراحل ياسر عرفات، أمام مبنى المقاطعة الذي دمره الاحتلال. وقد لاحظ مهندسو البلدية وجود شارعين متقاطعين وقررولا أن يكون رأسان من رؤوس المتنزه على الشارعين، والرؤسان الآخرين على شارع الشهداء (انظر الشكل) فإذا كانت معادلة الشارع الأول (شارع الأمة) على الخريطة هي  $ص = ه - 20$  س و معادلة الشارع الثاني (شارع الكرامة) هي  $ص = ق (س) = 42 - س$  و شارع الشهداء أفقى معادله  $ص = 0$ ، فلمعرفة مساحة أكبر متنزه يمكن إنشاؤه نتبع ما يلي:

نفرض أن طول المتنزه (س)

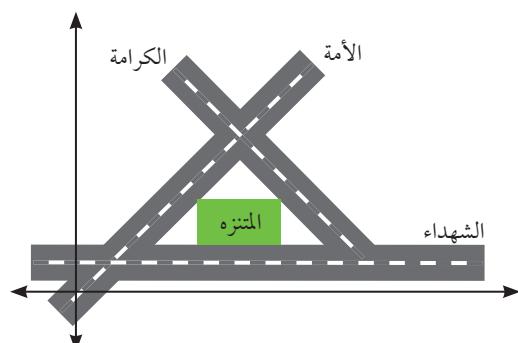
فيكون عرضه هو  $ه - 20$

وتكون مساحة المتنزه = الطول × العرض

أي أن  $م = س \times 20 = 20س$  (لماذا؟)

لكن  $ه - 20 = ق (س + ع)$  (لماذا؟)

ومنها فإن  $20 = 42 - س - ع$  (لماذا؟)



أي أن  $U = \dots$  وتصبح المساحة  $M(S) = \frac{20}{21} S (42 - S)$   
ولتحديد أكبر قيمة للمساحة فإننا نستخدم مفهوم القيم القصوى  
 $\bar{M} = \dots$  ومنها  $S = \dots$

وللتتأكد من أن قيمة  $S$  السابقة تجعل المساحة أكبر ما يمكن نجد  $\bar{M}$  ونكملا الحل.....  
إذن مساحة أكبر متزه = .....

**مثال ١ :** عددان موجبان مجموعهما ٦٠ ، جد العدددين إذا كان حاصل ضربهما أكبر ما يمكن.

**الحل :** نفرض أن العدددين هما  $S$  ،  $60 - S$  وأن حاصل ضربهما هو  $M$  فيكون

$$M = S \times (60 - S)$$

$$\text{لكن } S + (60 - S) = 60 \text{ ومنه } S = 60 - S$$

$$M = S \times (60 - S) = S \times (60 - S) = 60S - S^2$$

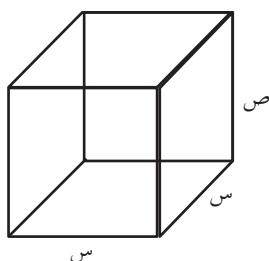
$$\bar{M} = 60 - 2S$$

$$\text{نجعل } \bar{M} = 0 \text{ ومنها } 60 - 2S = 0 \text{ أي } S = 30$$

$$\text{للتتحقق } \bar{M} = 2S - 60 > 0 \quad \left| \begin{array}{l} S = 30 \\ \text{ومنها } M = 2S - 60 \end{array} \right.$$

(عند  $S = 30$  يكون حاصل الضرب أكبر ما يمكن).

فيكون العددان هما ٣٠ ، ٣٠



**مثال ٢ :** يراد صنع صندوق هدايا قاعدته مربعة الشكل من الكرتون المقوى حجمه ٨ دسم³، جد أبعاده بحيث تكون تكلفة تصنيعه أقل ما يمكن. (سعر المتر ثابت)

**الحل :** نفرض طول ضلع قاعدة الصندوق ( $S$  دسم) وارتفاعه( $H$  دسم)

$$\text{الحجم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$H = S^2 \quad \text{ومنها } S^2 H = 8$$

$$\text{المساحة الكلية للصندوق} = \text{مساحة الجوانب الأربع} + \text{مساحة القاعدتين}$$

$$t = 4s \times s + 2s^2, \text{ لكن } s = \frac{8}{2}$$

$$\text{ومنها } t = 4s \times s + \frac{32}{s} = \frac{8}{s} + 2s^2$$

$$\text{وبالاستقاق يتبع أن: } t = \frac{32}{s} + 4s \text{ وبوضع } t = 0$$

$$0 = \frac{32}{s} + 4s, \text{ أي أن } s^3 = 8, \text{ ومنها } s = 2 \text{ دسم}$$

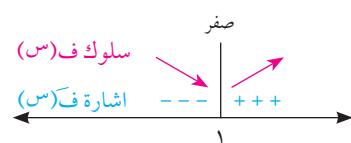
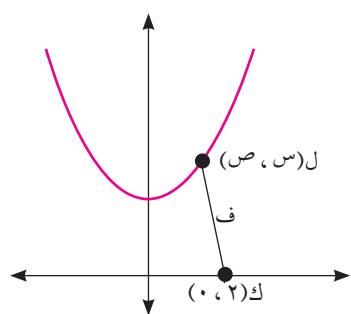
$$t = \frac{64}{s^3} + 4$$

$$\text{ومنها } t = \left| \frac{64}{s^3} + 4 \right| < 12 \quad (صغرى محلية وحيدة فهي صغرى مطلقة)$$

التكلفة تكون أقل ما يمكن عندما تكون قاعدة الصندوق مربعةً طول ضلعها 2 دسم، وارتفاع الصندوق 2 دسم.



**مثال ٣ :**



نفرض النقطة  $L(s, s)$  على منحنى العلاقة

ونفرض  $f$  = المسافة بين  $L$  ،  $K$

$$\text{حسب قانون المسافة بين نقطتين } f = \sqrt{(s - 2)^2 + s^2}$$

$$\text{لكن } s^2 = 8 + s^2, \text{ فتكون } f = \sqrt{2s^2 - 4s + 12}$$

$$f = \frac{4s - 4}{\sqrt{2s^2 - 4s + 12}}$$

بوضع  $f = 0$  يتبع أن  $s = 1$  ..... (لماذا؟)

ومن إشارة  $f$  في الشكل المجاور

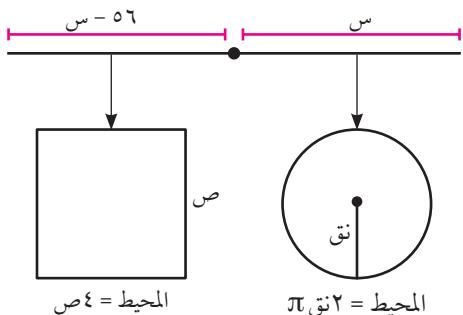
تكون المسافة أقصر ما يمكن عندما  $s = 1, s = 3 \pm$

ولأن للاقتران قيمة قصوى وحيدة فهي صغرى مطلقة

وتكون أقصر مسافة هي  $f = \sqrt{10}$  وحدة.



**مثال ٤ :** سلك طوله ٥٦ سم قسم إلى جزأين، ثني أحدهما على شكل مربع، والجزء الآخر على شكل دائرة، ما أبعاد كل من المربع والدائرة ليكون مجموع مساحتيهما أقل ما يمكن؟



**الحل :** نفرض طول الجزء الذي صنع منه دائرة (س)

فيكون طول الجزء الثاني  $56 - s$

$$s = 2\pi r \text{ و منها } r = \frac{s}{2\pi}$$

$$\text{كما أن } 56 - s = 4r \text{ و منها } r = \frac{56-s}{4}$$

$$\text{مجموع مساحتيهما } M = \pi r^2 + r^2 = \pi r^2 + \frac{(56-s)^2}{16}$$

$$M = \frac{\pi s^2}{4} + \frac{(56-s)^2}{16}$$

$$\text{و منها } M = \left( \frac{\pi s^2}{4} + \frac{(56-s)^2}{16} \right) = \frac{\pi s^2}{4} + \frac{56^2 - 2 \cdot 56s + s^2}{16}$$

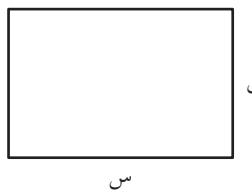
$$\text{نضع } M = 0 \text{ و منها } \frac{\pi s^2}{4} + \frac{56^2 - 2 \cdot 56s + s^2}{16} = 0 \text{ وبعد التبسيط يتوج أن } s = \frac{56}{\pi + 4}$$

$$\text{و منها } r = \frac{56}{\pi + 4}, \text{ ص} = \frac{\pi \cdot 56}{\pi + 4} - 14 = \frac{28}{\pi + 4}$$

$$M = \frac{1}{8} + \frac{1}{\pi/2} < 0 \text{ (يوجد قيمة صغيرة محلية، وبها أنها وحيدة فهي صغرى مطلقة)}$$



**مثال ٥ :** أوجد أقل محيط ممكن لمستطيل مساحته ١٦ سم<sup>٢</sup>



**الحل :** نفرض طول المستطيل (س سم) وعرضه (ص سم)

$$\text{مساحة المستطيل } M = s \cdot c = 16 \text{ و منها } c = \frac{16}{s}$$

$$\text{محيط المستطيل } H = 2s + 2c \text{ و منها يكون } H = 2s + \frac{32}{s}$$

$$H = 2s + \frac{32}{s} \text{ وعندما } H = 0 \text{ يكون } 2s = \frac{32}{s} \text{ و منها } s = 4$$

$$H = \frac{64}{s} \text{ و منها } H(4) = 1 \text{ (موجب)} \rightarrow \text{المحيط أدنى ما يمكن}$$

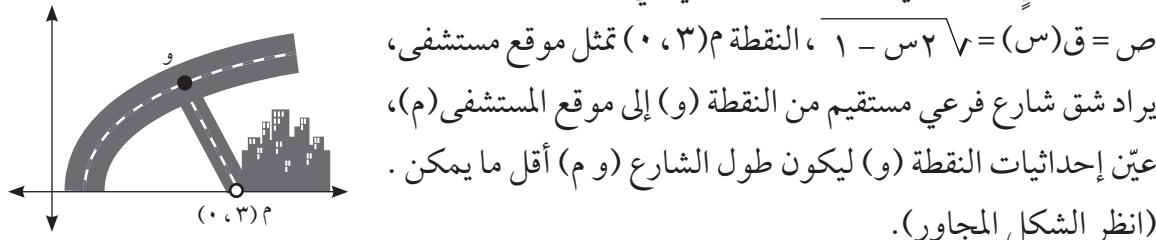
فيكون أدنى محيط للمستطيل هو 16 سم



١ ي يريد رجل عمل حديقة مستطيلة الشكل في أرضه، وذلك بإحاطتها بسياج، فإذا كان لديه ٨٠ مترًا من الأسلال، فما مساحة أكبر حديقة يمكن للرجل إحاطتها؟

٢ مقلمة على شكل أسطوانة دائرية قائمة مفتوحة من أعلى سعتها  $192\pi \text{ سم}^3$  فإذا علمت أن سعر كل ١ سم٢ من البلاستيك المستخدم لصنع القاعدة، يعادل ثلاثة أمثال سعر ١ سم٢ من البلاستيك المستخدم في صنع الجوانب، جد أبعاد المقلمة ذات الأقل تكلفة.

٣ طرق منحنٍ معادلته في المستوى الديكارتي هي

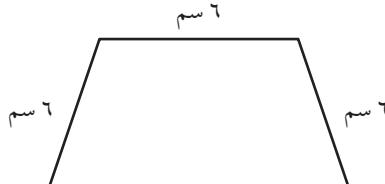


٤ جسم يسير في خط مستقيم بحيث إن بعده ف بالأمتار بعد ن ثانية يعطى بالعلاقة

$$f = A \sin \frac{\pi}{4} t + B \cos \frac{\pi}{4} t \quad \text{إذا كانت السرعة المتوسطة للجسم في الفترة الزمنية } [٠, ٢] \text{ هي } ١٠ \text{ م/ث، وكانت سرعة الجسم أقل ما يمكن عند } t = ١ \text{ ث. احسب الثابتين } A, B.$$

٥ في الساعة الثانية عشرة ظهراً كانت الباخرة ب على بعد ٣٠ كم شمال الباخرة أ وتسير غرباً بسرعة ١٠ كم / الساعة، فإذا كانت أ تسير شمالاً بسرعة ٢٠ كم في الساعة، فمتى تكون المسافة بين الباخرتين أقل ما يمكن؟

٦ جد حجم أكبر أسطوانة دائرية قائمة يمكن وضعها داخل مخروط دائري قائم ارتفاعه ١٢ سم ، ونصف قطر قاعدته ٤ سم.



٧ شبه منحرف فيه ٣ أضلاع متساوية في الطول وطول كل منها ٦ سم، جد أكبر مساحة ممكنة لشبه المنحرف.

٨ أ ب جـ د مستطيل عرضه أ ب = ٨ سم وطوله ب جـ = ١٠ سم، م نقطة على الضلع أ ب بحيث أ م = س سم ، ن نقطة على الضلع ب جـ بحيث ن جـ =  $\frac{٣}{٢}$  سم، جد قيمة س بحيث تكون مساحة المثلث مـ نـ جـ أكبر ما يمكن.

١) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات (١٤-١):

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{إذا كان } Q(s) = s^2 - s , \quad 0 \leq s \leq 1 \\ \text{فما مجموعة قيم } s \text{ التي يكون عندها} \\ s - 1 > s \geq 3 \end{array} \right. \quad 1)$$

للاقتران  $Q(s)$  نقطة حرجة في الفترة  $[0, 3]$ ؟

- أ)  $\{3, 1, 0\}$       ب)  $\{\frac{1}{2}, 0, 3\}$       ج)  $\{0, 3, 1\}$

٢) ليكن  $Q(s) = \sqrt{4 - s^2}$ ،  $s \in [-2, 2]$ ، فما قيمة  $s$  التي يكون للاقتران  $Q(s)$  عندها قيمة عظمى مطلقة؟

- أ)  $-2$       ب)  $0$       ج)  $1$       د)  $2$

٣) إذا كان  $\bar{Q}(s) = (s^2 - 1)^2 (s - 2)^4$  فما الفترة التي يكون فيها  $Q(s)$  متناقصاً؟

- أ)  $[-\infty, 1^-]$       ب)  $[1, 1^-]$       ج)  $[2, 1]$       د)  $[2, \infty]$

٤) إذا كان  $Q(s) = s^3 - 3s$  معروفاً في الفترة  $[-3, 1]$ ، فما القيمة الصغرى المطلقة للاقتران  $Q(s)$ ؟

- أ)  $-36$       ب)  $-18$       ج)  $-3$       د)  $-2$

٥) إذا كان  $Q(s)$  كثير حدود وكان  $\bar{Q}(s) < 0$  عندما  $s > 4$ ،  $Q(s) > 0$  عندما  $s < 4$  وكان  $\bar{Q}(3) = 0$ ، فما العبارة الصحيحة دائمًا من العبارات الآتية؟

- أ)  $\bar{Q}(3) = 0$       ب)  $Q(4) = 0$

ج)  $Q(3)$  قيمة عظمى محلية      د)  $Q(3)$  قيمة صغرى محلية

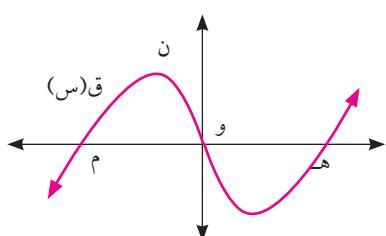
٦) ما مجموعة جميع قيم  $j$  التي يمكن الحصول عليها من تطبيق نظرية رول على الاقتران  $Q(s) = 8$  في الفترة  $[1, 0]$ ؟

- أ)  $\{j\}$       ب)  $\{0\}$       ج)  $[1, 0]$       د)  $[1, 0]$

٧) بالاعتماد على الشكل المجاور، الذي يمثل منحنى  $Q(s)$

ما النقطة التي يكون عندها  $\bar{Q}(s)$ ،  $\bar{Q}(s)$  موجبين:

- أ) هـ      ب) ن      د) و      ج) م



٨ إذا كان  $q(s)$  اقتراناً متصلًا على  $[1, 3]$  وكان  $\bar{q}(s) > 0$  لجميع قيم  $s \in [1, 3]$ ،  $q(s)$  له ثلاثة نقاط حرجة فقط في  $[1, 3]$  وكان  $\bar{q}(2) = 0$ ، فما العبارة الصحيحة مما يأتي؟

أ)  $q\left(\frac{5}{2}\right) < 0$

ب)  $q\left(\frac{5}{2}\right) > q(2)$

ج)  $q\left(\frac{5}{2}\right) = q(2)$

٩ ما قيمة الثابت  $m$  التي تجعل منحنى الاقتران  $q(s) = s^3 + ms^2 - 9s$  نقطة انعطف عند  $s = 1^-$ ؟

أ) ٣      ب) ٦      ج)  $-3$       د)  $-4$

١٠ ما قيمة  $g$  التي تحددها نظرية القيمة المتوسطة على الاقتران  $q(s) = s^2 + s - 6$  في  $[-1, 2]$ ؟

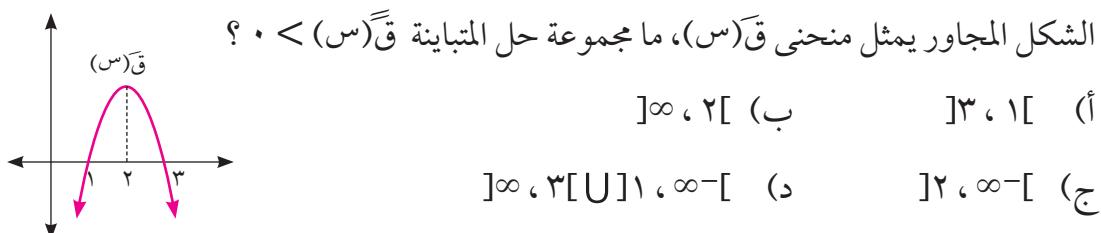
أ)  $\frac{5}{2}$       ب)  $\frac{3}{2}$       ج)  $\frac{1}{2}$       د)  $\frac{-1}{2}$

إذا كان  $q(s) = s|s|$  فما العبارة الصحيحة فيما يأتي؟

أ)  $\bar{q}(1)$  غير موجودة      ب)  $q(0)$  قيمة عظمى محلية

ج)  $q(0)$  قيمة صغرى محلية      د)  $(0, q(0))$  نقطة انعطف

١٢ الشكل المجاور يمثل منحنى  $\bar{q}(s)$ ، ما مجموعة حل المتباينة  $\bar{q}(s) < 0$ ؟



أ)  $[1, 3] \cup [2, \infty)$

ب)  $[2, 3] \cup [1, \infty)$

ج)  $[2, \infty) \cup [1, \infty)$

١٣ إذا كان  $q(s)$  كثير حدود من الدرجة الثالثة معروفاً على  $[a, b]$ ، ما أكبر عدد ممكن من النقط الحرجة يمكن أن نحصل عليها للاقتران  $q(s)$ ؟

أ) ١      ب) ٢      ج) ٣      د) ٤

١٤ إذا كان  $q(s) = \text{لو}_s \text{ جاس}$ ، متى يكون منحنى  $q(s)$  متزايدًا؟

أ)  $\left[\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{4}\right]$       ب)  $\left[\pi, \frac{\pi}{2}\right]$       ج)  $\left[\pi, \frac{\pi}{4}\right]$       د)  $\left[\frac{\pi}{2}, \pi\right]$

أجب عن الأسئلة الآتية (٢ - ١٣):

٢ إذا كان  $q(s) = \text{جاس} + \text{جتاس}$  ،  $s \in [0, \frac{\pi}{4}]$  أثبت أن  $q(s)$  متزايد على مجاله.

٣ جد فترات التزايد والتناقص والقيم القصوى المحلية للاقتران  $q(s) = \frac{s+1}{s^2+3}$ .

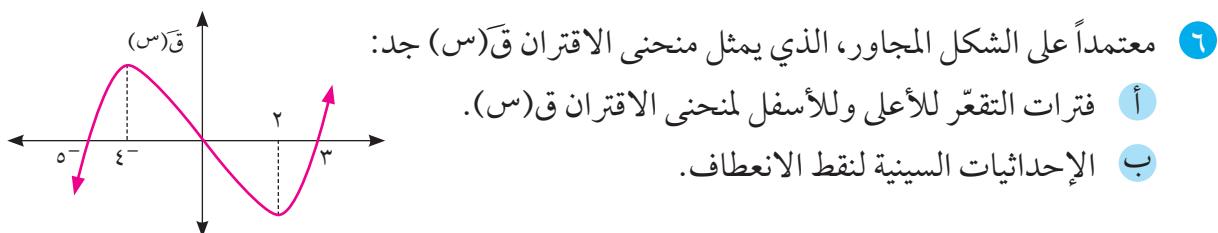
٤ إذا كان  $q(s) = s^2 - 3s - 1$  ، أتحقق شروط نظرية رول على  $[1, 2]$  جد قيمة/قيم الثابت أ.

٥ إذا كان  $q(s) = s^3 - 3s^2 - 9s + 5$  معرفاً في الفترة  $[2, 6]$  [جد:

أ القيم القصوى المطلقة للاقتران  $q(s)$ .

ب فترات التعمّر للأعلى وللأسفل لمنحنى الاقتران  $q(s)$ .

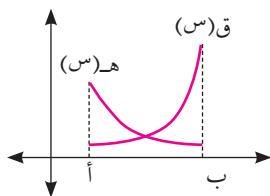
ج نقطة الانعطاف، وزوايا الانعطاف لمنحنى الاقتران  $q(s)$ .



٧ إذا كان الاقتران  $q(s)$  كثير حدود معرفاً على  $[2, 6]$  ويقع منحناه في الربع الأول، ومتناقصاً على مجاله، وكان الاقتران  $h(s) = 8 - s$  يبيّن أن الاقتران  $k(s) = (q \times h)(s)$  متناقص في  $[2, 6]$ .

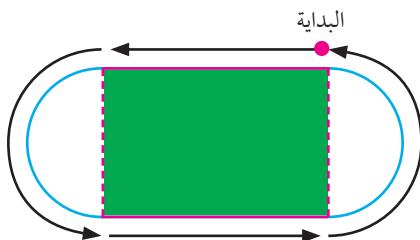
٨ ما أبعاد أكبر مخروط دائري قائم يمكن وضعه داخل كرة نصف قطرها ١٠ سم؟

٩ إذا كان  $q(s) = \text{جtas} - \text{htas}$  ، حيث  $h(s) + s^3$  ،  $s \in [0, \frac{\pi}{2}]$  ، أثبت أن الاقتران  $(q + h)(s)$  متزايد في تلك الفترة.



١٠ الشكل المجاور يبيّن منحني الاقترانين  $q$  ،  $h$  المعروفين على  $[أ, ب]$  يبيّن أن الاقتران  $\frac{q(s)}{h(s)}$  هو اقتران متزايد على  $[أ, ب]$ .

١١ إذا كان  $q(s)$  كثير حدود من الدرجة الثالثة، جد قاعدة الاقتران  $q(s)$  إذا علمت أن النقطة  $(٢, -١)$  هي نقطة قيمة صغرى محلية، وأن النقطة  $(٣, ٠)$  هي نقطة انعطاف للاقتران  $q(s)$ .



١٢ مسار للسباق طوله ٤٠٠ م، يحيط بميدان على شكل مستطيل في كل من طرفيه نصف دائرة. ما أبعاد المستطيل التي تجعل مساحته أكبر ما يمكن؟

١٣ سلك طوله ١٨ سم، صنع منه مثلثان كل منهما متساوي الأضلاع، ما طول ضلع كل من المثلثين ليكون مجموع مساحتيهما أصغر ما يمكن؟

١٤ أقيّم ذاتي: أكمل الجدول الآتي:

مستوى الانجاز			مؤشر الاداء
منخفض	متوسط	مرتفع	
			احل مسائل منوعة على نظريتي رول والمتوسطة
			احدد مجالات التزايد والتتناقص للاقترانات
			احدد مجالات الت-curvature للاقترانات
			احل مشكلات وتطبيقات حياتية على المشتقات

## الوحدة

٣

# المصفوفات والمحددات

## Matrices and Determinants

توزيع أعداد الطلبة في بعض محافظات فلسطين للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ (حكومية وخاصة ووكالة)

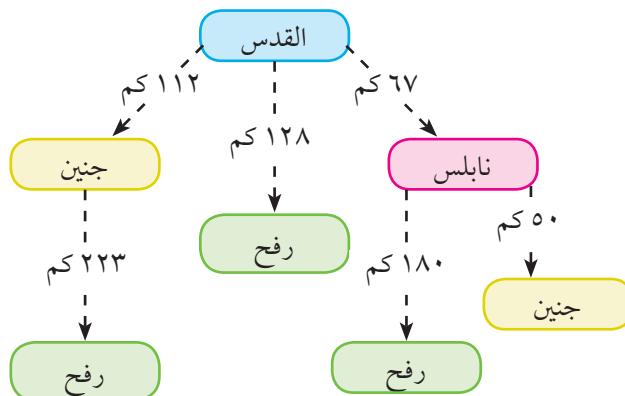
الرقم	المديرية	اللون	عدد الطلبة		المجموع
			ذكور	إناث	
1	القدس		19430	21312	40742
2	شمال غزة		42721	43850	86571
3	جنوب نابلس		12873	13316	26189
4	جنوب الخليل		24360	25227	49587
5	الوسطى		37081	36837	73918
6	طولكرم		22858	22942	45800
7	رام الله		40889	41610	82499
8	بيت لحم		25931	26405	52336
		المجموع	226143	231499	457642

إذا طلب منك إعادة تنظيم بيانات المديريات حسب اللون المجاور لكل منها، فكيف يمكنك ترتيبها بطريقة منتظمة تساعد في دراستها؟ ماذا يمثل كل لون؟

يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من دراسة هذه الوحدة والتفاعل مع أنشطتها أن يكونوا قادرين على توظيف المصفوفات والمحددات في الحياة العملية من خلال الآتي:

- ١ التعرف إلى المصفوفة، وبعض المصفوفات الخاصة.
- ٢ إيجاد رتبة المصفوفة، وعدد مدخلاتها.
- ٣ التعرف إلى شروط تساوي مصفوفتين، وحل معادلات ناتجة من تساويهما.
- ٤ إجراء العمليات على المصفوفات.
- ٥ التعرف إلى مفهوم المحددات، وخصائصها.
- ٦ حساب محدد المصفوفات المربعة من الرتبة الأولى والثانية والثالثة، وتمييز المنفردة منها.
- ٧ إيجاد النظير الضري لالمصفوفات المربعة غير المنفردة من الرتبة الثانية.
- ٨ توظيف المصفوفات في حل أنظمة معادلات خطية.

**نشاط ١ :** تريد مجموعة من السياح التنقل بين بعض مدن فلسطين، فجمعت المعلومات الخاصة بالمسافات بين هذه المدن وهي: من القدس: إلى جنين ١١٢ كم، وإلى نابلس ٦٧ كم، وإلى رفح ١٢٨ كم ومن نابلس: إلى جنين ٥٠ كم، وإلى رفح ١٨٠ كم. ومن جنين إلى رفح ٢٢٣ كم. ولتسهيل التعامل مع هذه المعلومات، رتبها أحد السياح كما يأتي:



ما رأيك بهذا التمثيل؟ هل يعطي الصورة الحقيقية للمسافات بين المدن؟ حاول تمثيل المعلومات السابقة بطرق أخرى؟

إن تنظيم هذه المعلومات له طرق متعددة، وسيتم التعرف على تنظيم جديد للبيانات، يسمى «المصفوفة».

### تعريف:



المصفوفة هي تنظيم مستطيل الشكل لمجموعة من الأعداد، على هيئة صفوف وأعمدة محصورة بين قوسين [ ] ويرمز لها بأحد الأحرف أ، ب، ..... وتسمى الأعداد داخل المصفوفة مدخلات.

تحدد رتبة المصفوفة بعدد الصفوف وعدد الأعمدة فيها، على النحو  $m \times n$  حيث  $m$  يمثل عدد صفوفها،  $n$  يمثل عدد أعمدتها (وتقرأ  $m$  في  $n$ ).  
عدد مدخلات المصفوفة = عدد صفوفها  $\times$  عدد أعمدتها.

\* أول من قدم المصفوفات بصورتها الحالية هو العالم الرياضي A. A. Cayley عام ١٨٥٧ م.

الصورة العامة للمصفوفة من الدرجة  $m \times n$  تكون على النحو:

$$\left[ \begin{array}{cccccc} \text{أ} & ..(\text{أ}_\text{ه}).. & \text{أ} & \text{أ} \\ \text{ان} & ..... & ٢١ & ١١ \\ \text{ن} & ..... & ٢٢ & ١٢ \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ \text{ي} & ..(\text{أ}_\text{ه}).. & (\text{أ}_\text{ي}) & (\text{أ}_\text{ي}) \\ \text{ن} & ..... & \vdots & \vdots \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ \text{م} & ..... & ٢٣ & ١٣ \end{array} \right] = \text{أ}^{\text{n} \times \text{n}}$$

وتحدد أي مدخلة فيها بحسب الصنف والعمود الواقعة فيها، فالمدخلة التي تقع في تقاطع الصنف مع العمود هي المدخلة أ.

$$\left[ \begin{array}{ccc} 6 & 5 & 3 \\ 8 & 4 & 1 \end{array} \right] = ب \quad ، \quad \left[ \begin{array}{cc} 2 & 4 \\ 1 & 0 \\ . & 7 \end{array} \right] = أ \quad \text{إذا كانت} \quad مثال 1 :$$

١ جد رتبة كل من المصفوفتين أ، ب      ٢ جد أ<sub>١١</sub> ، ب<sub>١٢</sub>

١ : الحل : المصفوفة أ تتكون من ٣ صفوف وعمودين فهي من الرتبة  $3 \times 2$   
والمصفوفة ب من الرتبة  $2 \times 3$

٢- قيمة المدخلة أ = ٢١ ، ب = ١٢

## أنواع خاصة من المصفوفات:

١ المصروففة المربعة: هي المصروففة التي يكون عدد صفوفها = عدد أعمدتها =  $n$ ، وتسمى عندئذ مصروففة مربعة من الدرجة  $n$ .

٢ مصفوفة الوحدة: ويرمز لها بالرمز (م) وهي مصفوفة مربعة، وتكون مدخلاتها على النحو الآتي:

$$\text{وهكذا ...} \left[ \begin{array}{ccc} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & 1 & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{array} \right] = 3M, \left[ \begin{array}{ccc} \cdot & 1 & \cdot \\ 1 & \cdot & \cdot \end{array} \right] = M \text{ فمثلاً } \left\{ \begin{array}{ccc} \cdot & 1 & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{array} \right\} = M \text{ ي } = \text{هـ} \quad \text{ي } \neq \text{هـ}$$

**المصفوفة الصفرية (و):** هي المصفوفة التي جميع مدخلاتها أصفار، مثل  $2 \times 3$

٤ مصفوفة الصف: هي المصفوفة المكونة من صف واحد مثل ص = [ ٢ ١ ٤ ]

٥ مصفوفة العمود: هي المصفوفة المكونة من عمود واحد مثل ج =  $\begin{bmatrix} 8 \\ 2 \\ 9 \end{bmatrix}$

٦ المصفوفة القطرية: هي المصفوفة المربعة س بحيث س ي = ٠ ، ٧ ي ≠ هـ

مثلاً س =  $\begin{bmatrix} : & : & : & س_{11} \\ : & : & س_{22} & : \\ : & س_{33} & : & : \end{bmatrix}$  ، ونسمي القطر الذي مدخلاته: س ي = ٧ ، ٧ ي = هـ

بالقطر الرئيسي للمصفوفة س.

٧ المصفوفة المثلثية العلوية: هي المصفوفة المربعة التي تكون مدخلاتها تحت القطر الرئيسي أصفاراً،

مثلاً: أ =  $\begin{bmatrix} ١ & ٠ & ٠ \\ ٠ & ١ & ٠ \\ ٠ & ٠ & ١ \end{bmatrix}$  ، س =  $\begin{bmatrix} س_{11} & س_{12} & س_{13} \\ س_{22} & س_{23} & س_{33} \\ س_{33} & س_{32} & س_{31} \end{bmatrix}$

مثال ٢ : لديك المصفوفات أ =  $\begin{bmatrix} ٨- ٣- ٢ \\ ٩ ٥ ١ \end{bmatrix}$  ، ب =  $\begin{bmatrix} ١ & ٠ \\ ٠ & ١ \end{bmatrix}$  ، ج =  $\begin{bmatrix} ٨ \\ ٢ \\ ٥ \end{bmatrix}$

١ ما نوع المصفوفة جـ؟

٢ هل ب مصفوفة وحدة؟

٣ ما مجموع مدخلات العمود الثاني من المصفوفة أ؟

الحل : ١ المصفوفة جـ هي مصفوفة عمود.

٢ المصفوفة ب ليست مصفوفة وحدة. (لماذا؟)

٣ مجموع مدخلات العمود الثاني من المصفوفة أ يساوي ٢



## نشاط ٢:

$$\left. \begin{array}{l} \text{ي} + \text{ه} , \quad \text{ي} > \text{ه} \\ \text{ي} - \text{ه} , \quad \text{ي} < \text{ه} \\ \frac{\text{ي}}{\text{ي} + \text{ه}} , \quad \text{ي} = \text{ه} \end{array} \right\} \text{ك} =$$

فكانت قيمة المدخلة  $\text{ك}_{12} = 1$  ، قيمة المدخلة  $\text{ك}_{21} = .....$  ،  
 $\sum_{i=1}^3 \text{ك}_i = .....$   
 مدخلات القطر الرئيسي هي ..... .

### تساوي مصفوفتين

تعريف:



تساوي المصفوفتان  $A$  ،  $B$  إذا كان لهما نفس الرتبة، وكانت مدخلاتها المتناظرة متساوية.

وبالرموز نقول أن  $A = B$  إذا و فقط إذا كان  $A_{ij} = B_{ij}$  لجميع قيم  $i, j$ .

مثال ٣ :

$$\begin{bmatrix} 3 & s & s \\ \sqrt{7} & c & c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 4 \end{bmatrix} \text{ إذا كانت } A = B$$

١ هل  $A = B$ ؟ ولماذا؟

٢ جد قيم  $s, c$  التي تجعل  $A = B$

الحل : ١  $A \neq B$  لأن  $A_{11} \neq B_{11}$

٢ بما أن  $A = B$  ، فتكون مدخلاتها المتناظرة متساوية، ومنها  $s = 2$  ،  $c = 4$

أي أن  $s = 2 \pm \sqrt{7}$  وكذلك  $c = 5$  ومنها  $4$  .

١ ينتج مصنع ألبان نوعين من العبّوات: حجم كبير، وحجم صغير، فإذا كان لهذا المصنع فروع في كل من: الخليل وطولكرم وغزة، وكان عدد العبّوات التي يتتجها كل فرع يومياً كما يأتي:

فرع الخليل: ٨٠٠ عبّوة من الحجم الكبير، ٩٠٠ عبّوة من الحجم الصغير.

فرع طولكرم: ٦٠٠ عبّوة من الحجم الكبير، ٤٥٠ عبّوة من الحجم الصغير.

فرع غزة: ٧٥٠ عبّوة من الحجم الكبير، ٦٥٠ عبّوة من الحجم الصغير.

أ نظم المعلومات السابقة بمصفوفة، بحيث تمثل الصفوف فيها أنواع العبّوات، ثم اكتب رتبتها؟

ب ماذا يمثل مجموع مدخلات العمود الثاني؟

$$\text{فجد: } \begin{bmatrix} 4 & 5 & 2 \\ s & 2 & 6 \\ 7 & -s & 1 \\ 7 & 20 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & 2 \\ s^2 + s & 2 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} \quad \text{إذا كانت } A \quad 2$$

أ رتبة المصفوفة  $A$       ب قيمة  $s$  بحيث  $A = (A_{ij})_3^3$       ج قيمة  $s$  بحيث  $A = (A_{ij})_2^2$

$$\text{إذا كانت } A = \begin{bmatrix} 10 & 2 \\ s^2 + s & 2 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}, \text{ فجد قيمة } s \text{ / قيم } s. \quad 3$$

٤ كون مصفوفة مربعةً من الرتبة ٢ بحيث تعطى مدخلاتها حسب العلاقة  $A_{ij} = 2^{j-i}$

$$\text{إذا كانت } A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}, \text{ فجد المصفوفة } B \text{ من الرتبة } 2 \times 3 \quad 5$$

بحيث  $A_{ij} = B_{hi}$  لجميع قيم  $i, h$

## أولاً: جمع المصفوفات:



تبיע شركة ألبسة بدلات رياضية في فرعها في كل من بيت لحم ونابلس، فإذا كانت ألوان البدلات المبيعة أحمر وأزرق وأبيض، وسجلت أعداد البدلات التي تم بيعها في الفرعين خلال شهري أيلول وتشرين أول من العام ٢٠١٦ فكانت كما في الجدول الآتي:

أبيض	أزرق	أحمر	الشهر	اللون	الفرع
				نابلس	بيت لحم
٥٠٠	٤٠٠	٤٠٠	أيلول	٢٨٠	٣٠٠
٢٨٠	٥٠٠	٣٠٠	تشرين ١		
٨٠٠	٤٠٠	٥٠٠	أيلول	٢٥٠	٣٥٠
٢٥٠	٣٥٠	٣٠٠	تشرين ١		

١ إذا مثلنا ما باعه فرع نابلس في الشهرين المذكورين بالمصفوفة  $S = \begin{bmatrix} 500 & 400 & 400 \\ 280 & 500 & 300 \end{bmatrix}$  فإن رتبتها.....

٢ مثل ما باعه فرع بيت لحم في الشهرين المذكورين بالمصفوفة  $S$ ، وعين رتبتها.

٣ هل المصفوفتان  $S$  ، ص من نفس الرتبة؟

٤ هل يمكن إيجاد مصفوفة  $(U)$  تمثل مجموع ما باعه الشركة من البدلات في فرعها في المدينتين؟

٥ كون المصفوفة  $U$  (إن أمكن).

تعريف:



إذا كانت  $A$  ،  $B$  مصفوفتين من الرتبة  $m \times n$ ، فإن  $J = A + B$  هي مصفوفة من الرتبة  $m \times n$  مدخلاتها ناتجة من جمع المدخلات المتناظرة في كل من  $A$  ،  $B$  أي أن:  $J_{ij} = A_{ij} + B_{ij}$

$$\begin{bmatrix} 5 & 7 & 3^- \\ 6 & 1 & 2 \end{bmatrix} = ع ، \begin{bmatrix} 7^- & 5 \\ 4^- & 3 \end{bmatrix} = ص ، \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} = إذا كانت س$$

جد ناتج ما يأقي (إن أمكن) ١) س + ص ٢) ص + س ٣) ص + ع

$$\begin{bmatrix} 4^- & 7 \\ 0 & 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7^- + 3 & 5 + 2 \\ 4^- + 4 & 3 + 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7^- & 5 \\ 4^- & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} = ١) س + ص$$

$$\begin{bmatrix} 4^- & 7 \\ 0 & 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 7^- & 5 \\ 4^- & 3 \end{bmatrix} = ٢) ص + س$$

٣) ص + ع غير معرفة؛ لأن رتبة ص ≠ رتبة ع.



## ثانياً: ضرب المصفوفة بعدد حقيقي

تعريف:



إذا كانت  $A$  مصفوفة من الرتبة  $m \times n$ ، وكان لك عدداً حقيقياً، فإن لك  $A = ج$ ، حيث  $ج$  مصفوفة من الرتبة  $m \times n$ ، وتكون مدخلاتها على النحو:  $ج_{ij} = k_i j_{ij}$  لجميع قيم  $i, j$ .

$$١) ٢) ٣) \text{ إذا كانت } A \text{ فجد } ٤) \begin{bmatrix} 1 & 4 & 3^- \\ 5 & 0 & 2^- \end{bmatrix} = \text{مثال ٢ : إذا كانت } A$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 8 & 6^- \\ 10 & 0 & 4^- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \times 2 & 4 \times 2 & 3^- \times 2 \\ 5 \times 2 & 0 \times 2 & 2^- \times 2 \end{bmatrix} = ١) ٢) \begin{bmatrix} 1 & 4 & 3^- \\ 5 & 0 & 2^- \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1^- & 4^- & 3 \\ 5^- & 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 3^- \\ 5 & 0 & 2^- \end{bmatrix} 1^- = ١) ٢) ٣)$$

$$\begin{bmatrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1^- & 4^- & 3 \\ 5^- & 0 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 4 & 3^- \\ 5 & 0 & 2^- \end{bmatrix} = ١) ٢) ٣)$$



مثال ٣ :

$$\text{إذا كانت } A + B = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 7 & 3 \end{bmatrix}, \text{ بـ } \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$$

الحل :

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 7 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 17 & 21 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 8 \\ 14 & 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 3 & 15 \end{bmatrix} =$$

### ثالثاً: طرح المصفوفات

تعريف:



إذا كانت  $A$ ،  $B$  مصفوفتين من نفس الدرجة  $m \times n$  ، فإن  $A - B = A + (-B)$

مثال ٤ :

$$\text{إذا كانت } A \text{ فجد المصفوفة } B - A = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 0 \end{bmatrix}, \text{ بـ } \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

الحل :

$$\begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 0 \end{bmatrix} = B - A = B + (-A)$$

$$\begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2-3 & 3-4 \\ 2-5 & 1-0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 5 & 0 \end{bmatrix} = B - A$$

لاحظ أن مدخلات  $B - A$  تنتج من طرح مدخلات المصفوفة  $A$  من المدخلات المقابلة لها في المصفوفة  $B$

### خصائص جمع المصفوفات وضربها بعدد حقيقيٍّ:

إذا كانت  $(A, B, C)$  مصفوفات من نفس الدرجة، لك ح فإن:

١)  $A + B = B + A$  ..... (الخاصية التبديلية)

٢)  $(A + B) + C = A + (B + C)$  ..... (الخاصية التجميعية)

٣)  $A + 0 = 0 + A = A$  ..... (المصفوفة الصفرية المحايدة لعملية جمع المصفوفات)

٤)  $A + (-A) = (-A) + A = 0$  ..... (الناظير الجمعي)

٥)  $k(A + B) = kA + kB$  ..... (توزيع الضرب بعدد حقيقي على جمع المصفوفات)

**مثال ٥ :** حل المعادلة المصفوفية  $S + C = \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$

**الحل :** بإضافة النظير الجمعي للمصفوفة  $\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  إلى طرفي المعادلة تصبح:

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} + \left( \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} + S \right)$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} = \left( \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \right) + S$$

$$\begin{bmatrix} 6 & 8 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} = S + \begin{bmatrix} 6 & 8 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$$

أي أن  $S = \begin{bmatrix} 6 & 8 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$  ومنها



### تدريبات:

**١** إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} 5 & 3 & 2 \\ 2 & 6 & 1 \end{bmatrix}$  ،  $B = \begin{bmatrix} 6 & 1 & 4 \\ 8 & 5 & 2 \end{bmatrix}$  ، فجد  $B + A - 2B$

**٢** إذا كانت  $G = \begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$  ،  $D = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$  ، فين أن:  $G + D = 2M^9$

**٣** حل المعادلة المصفوفية:  $2S - \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} = S + 3C$

**٤** إذا كانت  $G = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$  فجد المصفوفة  $A$  بحيث:  $A + G = 0$

$$\begin{bmatrix} 0 \\ 9 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix} + C + \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

جد قيم  $S$  ،  $C$  الحقيقية التي تتحقق المعادلة:  $S + C = \begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix}$

**٥** إذا كانت  $S + 2C = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 11 & 2 \end{bmatrix}$  ،  $S - C = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 5 & 8 \end{bmatrix}$  فجد المصفوفتين  $S$  ،  $C$ .

## رابعاً: ضرب المصفوفات (Matrix Multiplication)

**نشاط ٢:** بعد انتهاء المرحلة الأولى من دوري كرة القدم الفلسطيني في المحافظات الشمالية للعام ٢٠١٦/٢٠١٧م، كانت الفرق الثلاثة الأولى، هي: (ثقافي طولكرم)، وهلال القدس (ق)، وشباب السّمّوّع (س)، فإذا علمت أن مصفوفة نتائج مباريات هذه الفرق هي:



$$\begin{array}{c} \text{فوز} \\ \text{تعادل} \\ \text{خسارة} \end{array} \begin{bmatrix} \text{س} & \text{ق} & \text{ط} \\ 5 & 8 & 7 \\ 3 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{array}{c} \text{ش} \end{array}$$

وأن الفريق الفائز يحصل على ٣ نقاط، والتعادل يحصل على نقطة واحدة، والخاسر لا يحصل على أي نقطة.

١ إذا كانت المصفوفة  $C = [ \dots ]$  تمثل النقاط التي يحصل عليها الفريق في أي مباراة يلعبها،

$$\begin{array}{c} \text{تمثل نتائج مباريات فريق هلال القدس، كم نقطة يكون رصيد هذا الفريق؟} \\ \begin{bmatrix} 8 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix} = \text{المصفوفة } U \end{array}$$

٢ كون مصفوفة تمثل نتائج الفرق الثلاثة من النقاط، ثم رتب الفرق تنازلياً حسب عدد النقاط.

تعريف:



إذا كانت  $A$  مصفوفة من الرتبة  $m \times n$ ،  $B$  مصفوفة من الرتبة  $n \times l$ ، فإن حاصل الضرب  $A \cdot B = C$ ، حيث  $C$  مصفوفة من الرتبة  $m \times l$ ، وتكون مدخلات المصفوفة  $C$  على النحو

$$C_{ij} = A_{i1} \times B_{1j} + A_{i2} \times B_{2j} + \dots + A_{in} \times B_{nj}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 5 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 6 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}, \quad \begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 0 & 4 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 0 & 4 & 5 \end{bmatrix} \quad \text{لتكون } A \text{ :}$$

فأي العمليات الآتية تكون معرفة: ١  $A \cdot C$  ٢  $B \cdot A$  ٣  $C \cdot B$

مثال ٦ :

- الحل :**
- ١ أ من الرتبة  $2 \times 3$  ، جـ من الرتبة  $2 \times 2$  ، فإن أـ . جـ غير معرفة. (لماذا؟)
  - ٢ أـ بـ معرفة لأن عدد العمدة أـ = عدد صفوف بـ.
  - ٣ بـ . جـ معرفة أيضاً. (لماذا؟)
- 

العدد	خياط ١	خياط ٢	خياط ٣
قميص	٢	٣	٢
بنطال	٤	٢	٥
بلوزة	٦	٥	٢

**مثال ٧ :** يعمل ثلاثة خياطين في مشغل لخياطة، يتبع ثلاثة أنواع من الألبسة (قميص، بنطال، بلوزة)، فإذا كانت أجراً خياطة القميص ٥ دنانير، وأجراً خياطة البنطال ٦ دنانير، وأجراً خياطة البلوزة ٣ دنانير. وفي أحد الأيام كان إنتاجهم كما في الجدول المجاور. ما الأجرا التي حصل عليها كل خياط في ذلك اليوم؟

**الحل :** لحساب أجراً خياط الأول مثلاً، فإننا نجري العمليات الآتية:

$$5 \times 2 + 6 \times 3 + 4 \times 6 = 52$$

ديناراً.

ولكن باستخدام المصفوفات يمكن تحديد أجراً كل خياط، بحيث تكون مصفوفتين: الأولى مصفوفة أجراً خياطة القطعة الواحدة من كل نوع، وهي س =  $\begin{bmatrix} 3 & 6 & 5 \end{bmatrix}$  والثانية مصفوفة كميات إنتاج الخياطين ذلك اليوم وهي ج =  $\begin{bmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 5 & 2 & 4 \\ 2 & 5 & 6 \end{bmatrix}$

وعليه فأجراً كل خياط تستخرج من ناتج الضرب س . ج

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 5 & 2 & 4 \\ 2 & 5 & 6 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 3 & 6 & 5 \end{bmatrix} =$$

أي أن: س . ج =

$$\begin{bmatrix} 2 \times 3 + 5 \times 6 + 2 \times 5 & 5 \times 3 + 2 \times 6 + 3 \times 5 & 6 \times 3 + 4 \times 6 + 2 \times 5 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 42 & 46 & 52 \end{bmatrix} =$$

وتكون أجراً خياط الأول ٥٢ ديناراً، والثاني ٤٢ ديناراً، والثالث ٤٦ ديناراً.

---

مثال ٨ :

$$\text{إذا كانت } A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 4 \\ 2 & 9 & 5 \end{bmatrix}, \text{ جـ = } \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 6 & 1 \end{bmatrix} \text{ فـجد (إن أمكن):}$$

١ أ. جـ ٢ جـ.

الحل :

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 4 \\ 2 & 9 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 6 & 1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 2 \times 5 + 2 \times 3 & 9 \times 5 + 1 \times 3 \\ 2 \times 6 + 2 \times 1 & 9 \times 6 + 1 \times 1 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 16 & 42 \\ 10 & 55 \end{bmatrix} =$$

لاحظ أن المدخلة  $L_1 = 42$  ، ناتجة من ضرب مدخلات الصف الأول من  $A$  مع ما يناظرها من مدخلات العمود الثاني من  $\text{جـ}$ .

٢ لا يمكن إيجاد حاصل الضرب  $\text{جـ} \cdot A$  (لماذا؟)

نـشـاط ٣ : إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 7 \end{bmatrix}$  ، بـ =  $\begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$  ، فـجد (إن أمكن) كـلاً من: أـ. بـ ، بـ. أـ

$$\begin{bmatrix} 29 & 41 \\ 4 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 7 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = A \cdot B \quad ①$$

$$\dots \dots \dots = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 7 \end{bmatrix} = B \cdot A \quad ②$$

مثال ٩ :

لتـكـن  $A$  مـصـفـوفـةً من الرـتـبة  $2 \times n$  ، بـ مـصـفـوفـةً من الرـتـبة  $5 \times k$   
فـما قـيمـ كلـ منـ  $n$  ،  $k$  التـي تـجـعـل  $A \cdot B$  ،  $B \cdot A$  مـعـرفـتينـ؟

الـحل :

حتـى يـكـون  $A \cdot B$  مـعـرفـاً فإنـ قـيمـة  $n = 5$  ، وـليـكـون  $B \cdot A$  مـعـرفـاً فإنـ قـيمـة  $k = 2$  (لـمـاـذاـ؟)

مثال ١٠ : جد ناتج  $(\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}) \cdot (\begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix})$

الحل :  $\begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 13 & 11 \\ 46 & 4 \end{bmatrix}$  ، مارتبة المصفوفة الناتجة؟



### خصائص عملية الضرب على المصفوفات:

إذا كانت  $A$  ،  $B$  ،  $C$  مصفوفات حيث أن عمليتي الضرب والجمع معرفتان،  $M$  المصفوفة المحايدة،  $k$  ح فإن:

- ١  $(A \cdot B) \cdot C = A \cdot (B \cdot C)$  ..... الخاصية التجميعية.
- ٢  $A \cdot (B + C) = (A \cdot B) + (A \cdot C)$  ..... توزيع الضرب على الجمع من اليمين .
- ٣  $(A + B) \cdot C = (A \cdot C) + (B \cdot C)$  ..... توزيع الضرب على الجمع من اليسار.
- ٤  $A \cdot M = M \cdot A = A$  ..... (العنصر المحايد لعملية ضرب المصفوفات).
- ٥  $k(A \cdot B) = (kA) \cdot B = A \cdot (kB)$

مثال ١١ : إذا كانت  $A$  ،  $B$  ،  $C$  مصفوفات حيث  $A \cdot B = C$  فجد  $A \cdot B \cdot C$

الحل :  $A \cdot B = \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$

$A \cdot B \cdot C = \begin{bmatrix} 8 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = A \cdot C$

لاحظ أن  $A \cdot B = A \cdot C$  ، لكن  $B \neq C$  (ماذا تستنتج؟)



١ إذا كانت  $A$ ،  $B$  ،  $C$  مصفوفات بحيث  $A \cdot B = C$  فما رتبة  $B$  في كل مما يلي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

$$\text{إذا كانت } \alpha = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 3 \\ 2 & 2 \end{bmatrix} = ج, \quad ج = \begin{bmatrix} 2 & 6 & 5 \\ 7 & 1 & 4 \end{bmatrix} = ب, \quad ب = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

ج. ج. ج. ج. ج.

$$\begin{bmatrix} 64 & 20 \\ 34 & -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 1 \\ \text{ص} & 4 \\ 8 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 5 & \text{س} & 3 \\ 2 & 4 & 1 \end{bmatrix}$$

جد قیم س، ص بحیث ۳

٤ إذا كانت  $S = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 2 \end{bmatrix}$  فبَيْنَ أَنْ:  $S = 5C$

$$S = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 2 & 1 \\ 0 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix}$$

٥ إذا كانت  $\alpha$  ، فين أن:  $\alpha - \beta \neq (\alpha - \beta)(\alpha + \beta)$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$$

٦ إذا كانت  $\alpha = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ، فهل يمكن إيجاد قيمة/ قيم س بحيث إن:  $\alpha^2 = b$ ؟

$$\left[ \begin{array}{cc} 0 & 1 \\ 1 & -\frac{1}{3} \end{array} \right] = ج, \quad \left[ \begin{array}{cc} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{array} \right] = ب, \quad \left[ \begin{array}{c} 2 \\ 3 \end{array} \right] = أ \quad \text{إذا كانت }$$

أ جد المصفوفة  $D$  بحيث أن:  $A + D = B$ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نشاط ١ : اتفق سليم وأخته منال على طريقة لتشغير الأعداد، وذلك بربط العدد المشفر (أ) بالشكل  $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{س} & \text{ص} & \text{ل} & \text{ع} \\ \hline \end{array}$  حيث  $\text{س} \times \text{ع} - \text{ص} \times \text{l} = \text{أ}$

فمثلاً تشفير العدد ٥ يمكن أن يكون  $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 1 & 3 & 4 \\ \hline \end{array}$  وتشغير العدد ٥ هو  $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 4 & 2 & 1 \\ \hline \end{array}$ ، وهكذا ... ، تشفير العدد ٦ هو .....، تشفير العدد ٠ هو .....، هل يكون تشفير العدد وحيداً؟

ما رأيك لو مثلنا تشفير العدد ١٠ وهو  $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & 2^- & 7^- & 3 \\ \hline \end{array}$

بمصفوفة مربعة على النحو  $\begin{bmatrix} 7^- & 3 \\ 8 & 2^- \end{bmatrix}$  .....

اكتب ٣ مصفوفات تمثل تشفيراً للعدد (٠).

للمحددات كثير من التطبيقات والاستخدامات في مجالات عده، في الجبر والهندسة ، فالمحدد يمثل اقتراناً يربط كل مصفوفة مربعة بعدين حقيقي، ويفاد منه في حل أنظمة المعادلات، وفي إيجاد النظير الضريبي للمصفوفة المربعة، وسوف تقتصر دراستنا في هذا الدرس على إيجاد محدد المصفوفات المربعة من الرتبة الأولى، والثانية، والثالثة فقط.

### تعريف:



إذا كانت  $A$  مصفوفة مربعة فإننا نرمز لمحددتها بالرمز  $|A|$  :

١ إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$  فإن  $|A| = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}$

٢ إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix}$  فإن  $|A| = a_{11}a_{22}a_{33} + a_{12}a_{23}a_{31} + a_{13}a_{21}a_{32} - a_{13}a_{22}a_{31} - a_{11}a_{23}a_{32} - a_{12}a_{21}a_{33}$

٣ إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & a_{14} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & a_{24} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & a_{34} \\ a_{41} & a_{42} & a_{43} & a_{44} \end{bmatrix}$

$$\text{فإن } |A| = a_{11}a_{22}a_{33}a_{44} + a_{11}a_{23}a_{32}a_{44} + a_{11}a_{24}a_{32}a_{43} + a_{12}a_{21}a_{33}a_{44} + a_{12}a_{23}a_{31}a_{44} + a_{12}a_{24}a_{31}a_{43} - a_{13}a_{21}a_{32}a_{44} - a_{13}a_{22}a_{31}a_{44} - a_{13}a_{24}a_{31}a_{42} - a_{14}a_{21}a_{32}a_{43} - a_{14}a_{22}a_{31}a_{43} - a_{14}a_{23}a_{31}a_{42}$$

مثال ١ :

$$\text{إذا كانت } A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} \text{، فجد: } |A|, |B|, |A+B|$$

$$|A| = 3 \times 5 - 1 \times 2 = \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} = 14$$

$$|B| = (2 \times 4) - (3 \times 1) = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 4 \end{vmatrix} = 5$$

$$|A+B| = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 4 & 1 \end{vmatrix} = 1 \quad (\text{ما زالت مدخلات أي})$$



نظيرية:



إذا كانت  $A$  مصفوفةً مربعةً من الرتبة الثالثة، فإنه يمكن إيجاد  $|A|$  بدلالة مدخلات أي صف، أو أي عمود وذلك بضربها بالمحدد الناتج من تصور شطب الصفي والعمود  $i$ ، وإعطاء إشارة لحاصل الضرب وفق القاعدة  $(-1)^{i+j}$

مثال ٢ :

$$1. \quad \text{بدلالة مدخلات العمود الثاني باستخدام التعريف} \quad |A| = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 5 & 4 \\ 7 & 6 & 1 \end{vmatrix} \quad \text{جد:}$$

$$2. \quad |A| = \begin{vmatrix} 5 & 4 \\ 6 & 1 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 7 & 1 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 7 & 6 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 5 & 4 \\ 7 & 6 & 1 \end{vmatrix} \quad 1. \quad \text{بالتعريف يكون}$$

$$2. \quad \text{بدلالة مدخلات العمود الثاني يكون} \quad \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 2 & 5 & 4 \\ 7 & 6 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} (6)(1) + \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 7 & 1 \end{vmatrix} (5)(-1) + \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 7 & 1 \end{vmatrix} (3)(-1) =$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} (-6) + \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 7 & 1 \end{vmatrix} (5) + \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 7 & 1 \end{vmatrix} (3) =$$

$$13 = 6 - 7 + 3 = 2 = (0)(6) - (13)(5) - (26)(3) = 65 - 78 = 13 \quad (\text{ما زالت مدخلات أي})$$



$$20 = \begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 5 & 0 & 0 \end{vmatrix} \quad \text{مثال ٣ : جد قيمة س بحيث}$$

الحل : نجد قيمة المحدد بدالة مدخلات الصف الثالث، حيث يحوي أصفاراً.

$$\text{أي أن } 20 = \begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 5 & 0 & 0 \end{vmatrix}_{3+3(1-5)} = 20 \text{ ومنها } 5(s-4) = 20 \text{ أي س = 8}$$



### بعض خصائص المحددات:

يلزمنا في كثير من الحالات حساب قيم المحددات بصورة سريعة، وخاصة عندما تكون المدخلات أعداداً كبيرة، ولتحقيق ذلك، وتوفير اللوقت والجهد، سوف نتعرف على بعض خصائص المحددات:

- ١ عند تبديل صفات، أو عمود مكان آخر، فإن قيمة المحدد تضرب بـ  $(-1)$ .

$$\text{فمثلاً } \begin{vmatrix} 4 & 3 \\ 5 & 1 \end{vmatrix}_{(1-5)} = \begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} \quad (\text{تحقق من ذلك}).$$

- ٢ يمكن إخراج عامل مشترك من أي صفات، أو أي عمود،

$$\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 9 & 7 & 2 \\ 5 & 2 & 1 \end{vmatrix}_3 = \begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 9 & 7 & 2 \\ 15 & 6 & 3 \end{vmatrix} \quad \text{فمثلاً}$$

(إذا أخرج العدد ٣ كعامل مشترك لمدخلات الصف الثالث وضربه بمحدد المصفوفة الناتجة).

تحقق من تساوي المحددان

- ٣ إذا أضيف لمدخلات أي صفات، أو أي عمود مضاعفات نظائرها في صفات آخر، أو عمود آخر،

$$\begin{vmatrix} 6 \times 4 + 2 & 5 \times 4 + 3 & 6 \\ 6 & 5 & 6 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 6 & 5 \end{vmatrix} \quad (\text{تحقق من ذلك})$$

(ضرب مدخلات الصف الثاني بـ ٤ واضافتها لنظائرها في مدخلات الصف الأول)

٤ إذا تساوت المدخلات المتناظرة في صفين أو في عمودين في مصفوفة فإن محددتها يساوي صفرًا.

$$\text{فمثلاً يكون} \quad \begin{vmatrix} 8 & 6 & 3 \\ 9 & 7 & 2 \\ 8 & 6 & 3 \end{vmatrix} = 0 \quad (\text{تحقق من ذلك})$$

٥ إذا كانت المصفوفة مصفوفة مثلية علوية فإن محددتها يساوي حاصل ضرب المدخلات على القطر

$$\text{الرئيسي فمثلاً إذا كانت } A = \begin{bmatrix} A_{11} & A_{12} & A_{13} \\ A_{21} & A_{22} & A_{23} \\ A_{31} & A_{32} & A_{33} \end{bmatrix} \text{ فإن } |A| = A_{11} \times A_{22} \times A_{33} - A_{12} \times A_{21} \times A_{33} + A_{13} \times A_{21} \times A_{32}$$

### فَكَرْ وَنَاقْشُ:



ما قيمة محدد المصفوفة المربعة التي تحتوي على صفي، أو عمود، كل مدخلاته أصفار؟

نشاط ٢: إذا كانت المصفوفة  $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$  فإن:  $|A| = 2 \cdot 3 - 4 \cdot 1 = 2$

١ قيمة  $|A| = 2$

٢ ..... =  $|A| = 2$

٣ ..... =  $|A| = 3$

٤ ..... =  $|A| = 0$

### قاعدة (١):



إذا كانت  $A$  مصفوفة مربعة من الرتبة  $n$  ، فإن  $|A| = k^n |A'|$  ، حيث  $k \in \mathbb{C}$

### مثال ٤ :

إذا كانت  $A$  مصفوفة مربعة، وكان  $|A'| = 5$  ،  $|A| = 40$  ، فما رتبة المصفوفة  $A$ ؟

### الحل :

نفرض أن  $A$  مصفوفة مربعة من الرتبة  $n$  ، وبما أن  $|A'| = 2^5$  فإن  $|A| = 40$

ومنها  $2^n \times 5 = 40$  أي  $2^n = 8$  ومنها يتبع أن:  $n = 3$

أي أن  $A$  مصفوفة مربعة من الرتبة ٣

قاعدة (٢) :



إذا كانت  $A$ ،  $B$  مصفوفتين مربعتين من الرتبة  $n$  فإن  $|A \cdot B| = |A| \times |B|$

$$\text{مثال ٥ : } \begin{matrix} \text{إذا كان } A \\ \text{فجد } |A \cdot B| \end{matrix}$$

$$A = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 4 \end{bmatrix}$$

$$\text{الحل : } |A| = \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 4 \end{vmatrix} = 11$$

$$|B| = \begin{vmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 10$$

وكذلك  $|AB| = 11 \times 10 = 110$

$$\text{ومنه } |A \cdot B| = |A| \times |B| = 110$$

هل يمكن إيجادها بطريقة أخرى؟



$$\text{نشاط ٣: } \begin{matrix} \text{إذا كانت } S \\ \text{فإيجاد } |S \cdot C| \end{matrix}$$

$$S = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 5 & 4 \end{bmatrix}$$

$$S \cdot C = [2 \ 3] \text{ و منها } |S \cdot C|$$

$$1 \quad S \cdot S = \dots$$

$$2 \quad |S \cdot S| =$$

ماذا تلاحظ؟

١ جد قيمة كل من المحددات الآتية:

$$\text{ج} \quad |_{\begin{array}{|cc|} \hline 5 & 4 \\ 8 & 4 \\ \hline \end{array}}$$

$$\text{ب} \quad |_{\begin{array}{|cc|} \hline 4 & 2 \\ 8 & 4 \\ \hline \end{array}}$$

$$\text{أ} \quad |_{\begin{array}{|ccc|} \hline 2 & 3 & 4 \\ 1 & 5 & 6 \\ 2 & 3 & 4 \\ \hline \end{array}}$$

$$\text{حل المعادلة الآتية: } |_{\begin{array}{|ccc|} \hline 3 & 1 & 2 \\ 4 & s & 5 \\ 3 & 6 & 1 \\ \hline \end{array}} = |_{\begin{array}{|ccc|} \hline s & 1 & 1 \\ 1 & s & 1 \\ 1 & 1 & s \\ \hline \end{array}}$$

٢ إذا كانت  $\text{أ}$ ،  $\text{ب}$  مصفوفتين مربعتين من الرتبة الثانية بحيث إن:  $|\text{أ}| = 54$  ،  $|\text{أ} \cdot \text{ب}| = 12$  ،  $|\text{أ} + \text{ب}| = 2$  . فما قيمة  $\text{أ} \cdot \text{ب}$ ؟

$$\text{٣ إذا كانت } \text{أ} = \begin{bmatrix} s & 2 \\ 2 & s \end{bmatrix}, \text{ وكان } |\text{أ}| = 125, \text{ فما قيمة/ قيم } s?$$

٤ إذا علمت أن معادلة المستقيم في المستوى والمار بال نقطتين  $(s_1, c_1)$  ،  $(s_2, c_2)$

$$\text{تعطى بالقاعدة } |_{\begin{array}{|cc|} \hline s & c \\ 1 & 1 \\ s_2 & c_2 \\ \hline \end{array}} = |_{\begin{array}{|cc|} \hline s & c \\ 1 & 1 \\ s_1 & c_1 \\ \hline \end{array}}$$

فاستخدم القاعدة في إيجاد معادلة المستقيم المار بال نقطتين  $(2, 3)$  ،  $(7, 5)$ .

٥ اذكر خاصية/ خصائص المحددات التي استخدمت في كل من المتساويات الآتية:

$$|_{\begin{array}{|cc|} \hline 7 & 6 \\ 9 & 11 \\ \hline \end{array}} - = |_{\begin{array}{|cc|} \hline 6 & 7 \\ 11 & 9 \\ \hline \end{array}} \quad \text{ج} \quad \cdot = |_{\begin{array}{|cc|} \hline 6 & 2 \\ 15 & 5 \\ \hline \end{array}} \quad \text{ب} \quad |_{\begin{array}{|cc|} \hline 4 & 2 \\ 10 & 1 \\ \hline \end{array}} = |_{\begin{array}{|cc|} \hline 4 & 2 \\ 5 & 2 \\ \hline \end{array}} \quad \text{أ}$$

٦ باستخدام خصائص المحددات أثبت ما يلي:

$$|_{\begin{array}{|ccc|} \hline 11 & 2 & 5 \\ 9 & 4 & 0 \\ 10 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}} = \text{ب} \quad \cdot = |_{\begin{array}{|ccc|} \hline 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ \hline \end{array}} \quad \text{ب+ج} \quad \text{أ} \quad \text{أ+ب} \quad \text{ج} \quad \text{أ+ج} \quad \text{ب} \quad \text{أ}$$

عرضنا في درس سابق المصفوفة المحايدة ( $I$ ) في عملية ضرب المصفوفات، وتعزّزنا إلى خاصية مهمة من خصائص ضرب المصفوفات، وهي  $A \cdot I = I \cdot A = A$  حيث  $A$  مصفوفة مربعة من الرتبة  $n$ .

**نشاط ١ :** إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$  ،  $B = \begin{bmatrix} \frac{4}{6} & \frac{2}{6} \\ \frac{5}{6} & \frac{4}{6} \end{bmatrix}$

$$\text{نقطة ١ : } A = |A| \quad (1)$$

$$B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{4}{6} & \frac{2}{6} \\ \frac{5}{6} & \frac{4}{6} \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = A \cdot B \quad (2)$$

٣ بـ  $A = \dots \dots$  ماذا تلاحظ؟

تعريف:



تسمى المصفوفة المربعة  $A$  مصفوفة غير منفردة إذا وجدت مصفوفة مربعة  $B$  من نفس الرتبة بحيث  $A \cdot B = B \cdot A = I$ ، وتسمى المصفوفة  $B$  نظيرًا ضريبيًا للمصفوفة  $A$ ، ونرمز لها بالرمز  $A^{-1}$  ونكتب  $(B = A^{-1})$  ويكون  $A \cdot A^{-1} = A^{-1} \cdot A = I$

**مثال ١ :** إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$  ،  $B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}$  فين فيما إذا كانت  $B = A^{-1}$

$$B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = A \cdot B \quad \text{الحل :}$$

$$B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = B \cdot A \quad \text{ومنها } B = A^{-1}$$

نشاط ٢ :

$$\begin{bmatrix} 19 & 8 & 2 \\ 10 & 4 & 1 \\ 7 & 3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 1 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \end{bmatrix} \text{ ، بـ إذا كانت } A =$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 19 & 8 & 2 \\ 10 & 4 & 1 \\ 7 & 3 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 & 1 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \end{bmatrix} = A \cdot B$$

$$\dots \dots \dots = \begin{bmatrix} 4 & 1 & 2 \\ 1 & 5 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 19 & 8 & 2 \\ 10 & 4 & 1 \\ 7 & 3 & 1 \end{bmatrix} = B \cdot A$$

مثال ٢ : إذا كانت  $S = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$  ، تتحقق فيما إذا كان للمصفوفة  $S$  نظيرًا ضريبيًا أم لا؟

الحل : نفرض أن للمصفوفة  $S$  نظيرًا ضريبيًا هو  $C$  ، ومن التعريف يكون  $C = \begin{bmatrix} A & B \\ C & D \end{bmatrix}$  ، ومن التعريف يكون  $S \cdot C = C \cdot S = I^2$

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} A & B \\ C & D \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} = A \cdot I^2 + B \cdot C + C \cdot A + D \cdot B = I^2$$

$$\text{لكن } \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \neq \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \quad (\text{لماذا؟})$$

$\therefore$  لا يوجد للمصفوفة  $S$  نظير ضريبي.

تعريف:



المصفوفة المنفردة هي المصفوفة المربعة التي لا يوجد لها نظير ضريبي.

نظريّة:



المصفوفة  $A$  منفردة إذا وفقط إذا كان  $|A| = 0$

**مثال ٣ :** أي المصفوفات الآتية منفردة وأيها غير منفردة؟  $A$  ،  $B = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 4 & 2 & 6 \\ 1 & -3 & 5 \end{bmatrix}$

الحل :  $|A| = \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 8 & 4 \end{vmatrix} = 32 \neq 0$  صفر ، ومنها تكون المصفوفة  $A$  غير منفردة.

$|B| = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 4 & 2 & 6 \\ 1 & -3 & 5 \end{vmatrix} = 0$  أي أن المصفوفة  $B$  منفردة.

**مثال ٤ :** جد قيمة  $s$  التي تجعل المصفوفة  $A$  منفردة.

الحل :  $|A| = \begin{vmatrix} 8 & 2 \\ 3 & s+1 \end{vmatrix} = 24(s+1) - 24(s+1) = 0$

وبهذا يكون  $A$  مصفوفة منفردة فيكون  $|A| \neq 0$

$$24(s+1) - 24 = 0$$

$$s + 1 - 1 = 0 \Rightarrow s = 0$$

### خصائص النظير الضريبي:

إذا كانت  $A$  ،  $B$  مصفوفتين مربعتين، وغير منفردتين، ومن نفس الرتبة ، وكان لك عددًا حقيقياً  $\neq 0$  ، فإن:

$$\text{1 } (A^{-1})^{-1} = A \quad \text{2 } (kA)^{-1} = \frac{1}{k} (A^{-1}) \quad \text{3 } (A \cdot B)^{-1} = B^{-1} \cdot A^{-1}$$

### إثبات الخاصية الثالثة:

$(A \cdot B)(A \cdot B)^{-1} = I$  بضرب طرفي المعادلة بالمصفوفة  $A^{-1}$  من اليمين يتبع أن:

$$A^{-1} \cdot (A \cdot B) \cdot (A \cdot B)^{-1} = A^{-1} \cdot I \cdot A \Rightarrow A^{-1} \cdot A = I$$

أي أن  $B \cdot (A \cdot B)^{-1} = I$ . وبضرب طرفي المعادلة بالمصفوفة  $B^{-1}$  من اليمين يتبع أن:

$$B^{-1} \cdot B \cdot (A \cdot B)^{-1} = B^{-1} \cdot I \cdot A \Rightarrow B^{-1} \cdot B = I$$

أي أن:  $(A \cdot B)^{-1} = B^{-1} \cdot A^{-1}$  ، وبنفس الطريقة ثبت أن  $(A \cdot B)^{-1} \times (A \cdot B) = I$

## إيجاد النظير الضريبي للمصفوفة:

سوف نتعرف على طرق إيجاد النظير الضريبي للمصفوفة المربعة، وستقتصر دراستنا على النظير الضريبي للمصفوفات المربعة من الدرجة الثانية فقط.

**مثال ٥ :** جد النظير الضريبي للمصفوفة  $A = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$  (إن وجد).

الحل : نفرض أن:  $A^{-1} = \begin{bmatrix} س & ص \\ ع & ل \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س & ص \\ ع & ل \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 4 & 6 \end{bmatrix} = A^{-1} \cdot A^m \text{ أي}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س+3ع & ص+3ل \\ س+4ع & ص+4ل \end{bmatrix} \text{ ومنها}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 4 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س & ص \\ ع & ل \end{bmatrix} \text{ كما أن } A^{-1} \cdot A^m = A^{-1} \cdot A^1 \text{ أي}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س+6ص & س+4ص \\ ع+6ل & ع+4ل \end{bmatrix} =$$

وبحل المعادلات الناتجة من تساوي المصفوفتين في الحالتين السابقتين:

يتبع أن:  $s = 2$  ،  $u = -3$  ،  $c = \frac{5}{2}$  ،  $l = -\frac{3}{2}$

أي أن:  $A^{-1} = \begin{bmatrix} \frac{3}{2} & 2 \\ \frac{5}{2} & -3 \end{bmatrix}$  (تحقق من ذلك)

تعميم:

$$\text{إذا كانت } A = \begin{bmatrix} 21 & 22 & 21 & 22 \\ 22 & 21 & 22 & 21 \\ 11 & 12 & 11 & 12 \end{bmatrix} \text{ مصفوفة غير منفردة فإن } A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} 21 & 21 & 21 & 21 \\ 22 & 22 & 22 & 22 \\ 12 & 12 & 11 & 11 \end{bmatrix}$$



أي أن:  $A^{-1}$  تنتج من ضرب المصفوفة  $A$  بمقلوب محددتها بعد تبديل أماكن مدخلات القطر الرئيسي وتغيير إشارة مدخلات القطر الآخر من المصفوفة  $A$ .

**مثال ٦ :** إذا كانت  $S = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$  ، فجد  $S^{-1}$  (إن أمكن).

$$\left[ \begin{array}{cc} \frac{1}{4} & \frac{1}{8} \\ \frac{1}{4} & \frac{3}{8} \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{cc} 2 & 1 \\ 2 & 3 \end{array} \right] \frac{1}{8} \neq |S| = 6 - 2 = 4$$

الحل : المصفوفة  $S$  لها نظير ضريبي، وتكون  $S^{-1}$



**نشاط ٣:** حاولت مريم إيجاد العلاقة بين قيمة  $|A^{-1}|$  ، وقيمة  $|A|$  ، فجربت عدة مصفوفات من الرتبة الثانية، وحصلت على النتائج الآتية:

$$\frac{1}{2} = |A|, 2 = |A^{-1}| \quad ①$$

$$7 = |A|, \frac{1}{7} = |A^{-1}| \quad ②$$

$$\frac{1}{|A|} = k, k \neq 0, |A^{-1}| = \dots \dots , \text{ واستنتجت العلاقة } |A^{-1}| = \frac{1}{|A|} \quad ③$$

هل العلاقة التي حصلت عليها مريم صحيحة دائمًا؟ فسر إجابتك.

١

يُبيّن أي من المصفوفات الآتية لها نظير ضري.

$$\begin{bmatrix} 3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = ب \quad \begin{bmatrix} 8 & 4 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} = أ$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 9 & 3 & 6 \\ 1 & 8 & 2 \end{bmatrix} = د \quad \begin{bmatrix} 3 & 3 \\ 3 & 3 \end{bmatrix} = ج$$

٢

ما قيمة  $k$  التي تجعل كلاً من المصفوفات الآتية منفردةً؟  $A =$

$$ب = \begin{bmatrix} k & k \\ k & 4 \end{bmatrix}, فـجد: أ = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \text{ إذا كانت } A =$$

٤

إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$  ، وكان  $|A| = \frac{1}{5}$  ، فـما قيمة  $s$ ؟

٥

إذا كانت  $A = \begin{bmatrix} s & 1 \\ 1 & s \end{bmatrix}$  ، وكان  $|A| = 1$  فـما قيمة  $s$  / قيم المقدار (س ص)؟

٦

إذا علمت أن  $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$  ، وكان  $A \cdot ج = ب$  ، فـجد  $ج =$

٧

إذا كانت  $A$  ،  $B$  مصفوفتين مربعتين وكانت  $A$  مصفوفة غير منفردة بـحيث  $A \cdot B = A$  .  $ج =$  فأثبت أن:  $B = ج$  ، بـحيث  $ج$  مصفوفة.

## حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات (Solving Systems of Linear Equations)

**نشاط ١ :** يزرع الحاج أبو رفيق أرضاً سنوياً بالقمح والشعير، ويبيع المحصول في السوق الفلسطيني، فإذا كان ثمن ٣ أكياس من القمح مع ٥ أكياس من الشعير يساوي ١٤٠ ديناراً، وكان ثمن ٥ أكياس من القمح يزيد عن ثمن ٤ أكياس من الشعير بمقدار ٣٦ ديناراً.

حاول أحمد كتابة النظام المكون للمسألة من معادلتين، بفرض أن س تمثل سعر الكيس الواحد من القمح، ص سعر الكيس الواحد من الشعير، فحصل على المعادلتين

$$3S + 5C = 140 \quad \dots \dots \dots \quad (1)$$

$$5S - 4C = 36 \quad \dots \dots \dots \quad (2)$$

وكتب مصفوفة المعاملات  $A$

$$\begin{bmatrix} \square & \square \\ \square & \square \end{bmatrix}$$

ومصفوفة المتغيرات  $C$

$$\begin{bmatrix} \Delta \\ \square \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} S \\ C \end{bmatrix}$$

ثم كتب المعادلة المصفوفية  $A \cdot C = J$

وتعزفنا في صنوف سابقة على حل أنظمة المعادلات الخطية (عدد المعادلات = عدد المتغيرات، ولها حل وحيد) بطريقتي الحذف والتعويض، وفي هذا الدرس سنبرز أهمية المصفوفات والمحددات في حل هذه الأنظمة، وستتناول ثلاثة طرق:

١ طريقة النظير الضربي\*

٢ طريقة كريم\*

٣ طريقة جاوس

---

\* يكفي بحل نظام مكون من معادلتين خطيتين فقط عند الحل بطريقتي النظير الضربي وكريم.

## أولاً: طريقة النظير الضربي

يمكّنا تمثيل نظام من المعادلات الخطية على شكل معادلة مصفوفية، باستخدام ثلاثة مصفوفات، هي: مصفوفة المعاملات  $A$ ، ومصفوفة المتغيرات  $k$ ، ومصفوفة الثوابت  $J$ .

إذا كان لدينا نظام المعادلات الخطية الآتي:

$$2s + 3c = 10, \quad -3s + 5c = 4, \quad \text{فإن مصفوفة المعاملات هي: } A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 5 & -3 \end{bmatrix}$$

$$\text{ومصفوفة المتغيرات هي: } k = \begin{bmatrix} s \\ c \end{bmatrix}, \quad \text{ومصفوفة الثوابت هي: } J = \begin{bmatrix} 10 \\ 4 \end{bmatrix}$$

ويتمثل النظام السابق من المعادلات الخطية بمعادلة مصفوفية كما يأتي:

$$A \cdot k = J \quad \text{وهي على الصورة } A \cdot k = \begin{bmatrix} 10 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ c \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 5 & -3 \end{bmatrix}$$

تكون  $k = A^{-1}J$ . بشرط أن  $A$  مصفوفة غير منفردة (لماذا؟)

**مثال ١ :** حل النظام:  $2s + c = 1, \quad 4s + c = 4$ ، باستخدام طريقة النظير الضربي.

نكتب المعادلة المصفوفية على النحو:  $\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} s \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$  الحل :

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \cdot \frac{1}{2} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 4 \end{bmatrix} \quad \text{ومنها } A^{-1} = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

$$A^{-1} \cdot J = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \\ 1 - + 2 - \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ c \end{bmatrix}$$

• • •

فَكْر وناقش:



ماذا يحدث للإجابة إذا تم تغيير ترتيب المعادلتين هكذا:

$$s + 4c = 1, \quad 2s + c = 1$$

**نشاط ٢:** عند حل نظام المعادلات الآتي:  $3s - b = 3$  ،  $b - 3s = b$ ، باستخدام طريقة النظير الضري، حيث  $b > 3$ . حول سفيان النظام إلى المعادلة المصفوفية الآتية:

$$b - 3s = \begin{bmatrix} 3 \\ s \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} b \\ 3-s \end{bmatrix}$$

وهي على الصورة أ. ك = ج

١ ما إشارة |أ|؟

٢ ..... =  $A^{-1}$

٣ قيمة  $s =$  .....

## ثانياً: طريقة كريم

سبق وأن مثلنا أي نظام من المعادلات الخطية بمعادلة مصفوفية على النحو أ. ك = ج حيث إن مصفوفة المعاملات أ غير منفردة، ك مصفوفة المتغيرات، ج مصفوفة الثوابت، فإذا كان النظام

$$\text{يتضمن المتغيرين } s, \text{ و } c, \text{ فإننا نجد هما على النحو: } s = \frac{|A_c|}{|A|}, \quad c = \frac{|As|}{|A|}$$

حيث إن:  $A_s$  المصفوفة الناتجة من استبدال عمود معاملات  $s$  بعمود الثوابت.  
 $A_c$  المصفوفة الناتجة من استبدال عمود معاملات  $c$  بعمود الثوابت.

**مثال ٢ :** باستخدام طريقة كريم حل النظام الآتي:  $3s + 5c = 1$  ،  $2s + 3c = 0$

الحل : نكون المصفوفات:  $A$  فيكون

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}, \quad A_s = \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}, \quad A_c = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$$

$$A^{-1} = \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 0 - 3 = \begin{vmatrix} 5 & 1 \\ 3 & 0 \end{vmatrix} = |A_s|, \quad |A| = 10 - 9 = \begin{vmatrix} 5 & 3 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = |A|$$

$$s = \frac{A^{-1}}{1} = \frac{|A_c|}{|A|}, \quad c = \frac{3}{1} = \frac{|As|}{|A|} \therefore s = \frac{|A_c|}{|A|}$$



**نشاط ٣:**

قامت حنين بحل نظام مكون من معادلين خطّيين بالمتغيرين  $s$  ،  $ch$  ، فوجدت أن المصفوفة

$$\text{فإن: } \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \mathbf{A}_s$$

مصفوفة المعاملات للنظام الذي حلّته حنين هي: .....

$$s = ..... , \quad ch = .....$$

**ثالثاً: طريقة جاوس**

لقد قدم الرياضي الألماني كارل جاوس (١٧٧٧-١٨٥٥) هذه الطريقة التي تعتمد على تكوين مصفوفة متدة (تشمل المعاملات والثوابت في نظام المعادلات)، فإذا كان لدينا النظام:

$$\mathbf{A}_{11} s + \mathbf{A}_{21} ch + \mathbf{A}_{31} u = \mathbf{J}_1$$

$$\mathbf{A}_{12} s + \mathbf{A}_{22} ch + \mathbf{A}_{32} u = \mathbf{J}_2$$

$$\mathbf{A}_{13} s + \mathbf{A}_{23} ch + \mathbf{A}_{33} u = \mathbf{J}_3$$

$$\text{فإن المصفوفة المتدة للنظام هي } \bar{\mathbf{A}} = \begin{bmatrix} \mathbf{J}_1 & \mathbf{A}_{11} & \mathbf{A}_{21} & \mathbf{A}_{31} \\ \mathbf{J}_2 & \mathbf{A}_{12} & \mathbf{A}_{22} & \mathbf{A}_{32} \\ \mathbf{J}_3 & \mathbf{A}_{13} & \mathbf{A}_{23} & \mathbf{A}_{33} \end{bmatrix}$$

وللحصول على حل للنظام، نجري بعض العمليات على صروف  $\bar{\mathbf{A}}$  ، لنحصل على مصفوفة مثلثية علوية ونجد منها أولاً قيمة المتغير ، ثم بالتعويض العكسي نجد قيمة المتغير  $ch$  ، ثم المتغير  $s$ . والعمليات التي يمكن إجراؤها على صروف المصفوفة  $\mathbf{A}$  :

١ تبديل صف مكان صف آخر.

٢ ضرب مدخلات أي صف بعدد لا يساوي صفرأ.

٣ ضرب مدخلات أي صف بعدد لا يساوي صفرأ، وإضافتها إلى صف آخر.

**ملاحظة:**

إذا كانت  $\mathbf{A}_{11} = 0$  ، فيمكن تبديل صف مدخلته الأولى ≠ 0 مكان الصف الأول في المصفوفة المتدة  $\bar{\mathbf{A}}$



**مثال ٣ :** استخدم طريقة جاوس لحل النظام:  $3s + 7c = 10$  ،  $2s - 5c = 3$

الحل : المصفوفة الممتدة للنظام هي  $\begin{bmatrix} 10 & 7 & 3 \\ 3 & 5 & 2 \end{bmatrix}$  ونجري العمليات على النحو الآتي:

$$\xleftarrow[\text{ص} + \frac{2}{3}\text{ص}_1]{\text{ص} - \frac{29}{3}\text{ص}_2} \begin{bmatrix} 10 & 7 & 3 \\ 3 & 5 & 2 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 10 & 7 & 3 \\ \frac{29}{3} & \frac{29}{3} & 0 \end{bmatrix}$$

ومنها تكون  $\frac{29}{3}c = 1$  ، أي أن  $c = 1$

وبالتعويض العكسي  $3s + 7(1) = 10$  ومنها  $s = 1$



**مثال ٤ :** استخدم طريقة جاوس لحل النظام:  $s + c - u = 9$  ،  $c + 3u = 3$  ،  $-s - 2u = 2$

الحل : نكون المصفوفة الممتدة  $\begin{bmatrix} 9 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & 3 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 0 & 1 \end{bmatrix}$  ونجري العمليات الآتية:

$$\xleftarrow[\text{ص} - \frac{3}{2}\text{ص}_2]{\text{ص} + 3\text{ص}_3} \begin{bmatrix} 9 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & 3 & 1 & 0 \\ 8 & 6 & 0 & 0 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 9 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & 3 & 1 & 0 \\ 11 & 3 & 1 & 0 \end{bmatrix} \quad \xleftarrow[\text{ص} + \frac{2}{3}\text{ص}_1]{\text{ص} - \frac{2}{3}\text{ص}_2} \begin{bmatrix} 9 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & 3 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

وبهذا حصلنا على مصفوفة مثلثية علوية، فنجد قيم المجاهيل بالتعويض العكسي

فتكون  $-u = 8$  ، ومنها  $u = -\frac{4}{3}$  كذلك  $c + 3u = 3$  ، ومنها  $c = 7$

كما أن:  $s + c - u = 9$  ومنها  $s = \frac{2}{3}$



## تمارين ٣ - ٥

١ حل كلاً من الأنظمة الآتية باستخدام طريقة النظير الضربي:

**ب**  $s + c = 2$

**أ**  $s - c = 3$

$11s + c = 10$

$6s + c = 2$

٢ حل أنظمة المعادلات الآتية باستخدام طريقة كريمر:

**ب**  $s + c = 3^-$

**أ**  $s - c = 5$

$2c + s = 2^-$

$2s + c = 2$

٣ عند حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالمتغيرين  $s$  ،  $c$  بطريقة كريمر، وجد أن:

$$\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} = , \quad \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \Omega$$

٤ استخدم طريقة جاوس في حل الأنظمة الآتية:

**أ**  $3s - c = 1$  ،  $s + 2c = 5$

**ب**  $s - c + u = 6$  ،  $s + 2c + u = 3$  ،  $s + c - u = 0$

١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

$$\text{إذا كانت } A = \begin{bmatrix} 5 & 1 & 4 \\ 9 & 3 & 6 \\ 1 & 7 & 2 \end{bmatrix} \text{، فما قيمة } A^{-1} - A^2 ?$$

أ) ٤      ب) ١ -      ج) ١      د) ٣ -

$$\text{إذا كانت } A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & s \\ 5 & s+2 & s \\ s^2+s & 6 & 5 \end{bmatrix} \text{، فما مجموعة قيم } s ?$$

أ) \{2^-, 3\}      ب) \{3^-\}      ج) \{2^-, 2\}      د) \{2, 3^-\}

$$\text{إذا كانت } A = \begin{bmatrix} 5 & 3 & - \\ 6 & 1 & - \\ - & 4 & 2 \end{bmatrix}, \text{ فما قيمة المصفوفة } A^2 - 2A + 27B ?$$

$$\begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ 34 & 51 \end{bmatrix} \text{ د) } \begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ 34 & -51 \end{bmatrix} \text{ ج) } \begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ 17 & 17 \end{bmatrix} \text{ ب) } \begin{bmatrix} \cdot & \cdot \\ -2 & 3 \end{bmatrix} \text{ أ) }$$

٤ إذا كانت  $A$ ،  $B$  مصفوفتين مربعتين غير منفردتين، فما العبارة الصحيحة دائمًا فيما يأتي؟

$$أ) |A| + |B| = |A+B| \quad ب) |A+B| = |A| + |B|$$

$$ج) A \cdot B = B \cdot A \quad د) |AB| = \frac{|A||B|}{|A|}$$

٥ إذا كان  $S \cdot C = C \cdot S = M$ ، فما العبارة الصحيحة دائمًا فيما يأتي: ( $S$ ،  $C$  مربعتان من نفس الدرجة)

$$أ) S^{-1} = C \quad ب) C \text{ مصفوفة منفردة} \quad ج) S = C \quad د) S = -C$$

٦ إذا كانت  $S$  مصفوفة بحيث  $S \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ . فهذا يمكن أن تكون المصفوفة  $S$ ؟

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \text{ د) } \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} \text{ ج) } \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \text{ ب) } \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \text{ أ) }$$

٧ إذا كانت  $A$  ، فما المصفوفة التي تساوي  $A^{-1} + A$  ، حيث  $A^{-1}$  هي النظير الضريبي للمصفوفة  $A$ ؟

د)  $\begin{bmatrix} 0 & 4 \\ 10 & 0 \end{bmatrix}$  ج)  $\begin{bmatrix} 6 & 4 \\ 10 & 6 \end{bmatrix}$  ب)  $\begin{bmatrix} 6 & 4 \\ 10 & 6 \end{bmatrix}$  أ) و

إذا كانت  $A$  ،  $B$  مصفوفتين مربعتين غير منفردين بحيث إن:  $|A \cdot B| = |A| + |B| = 11$  ، وكان  $|A| \leq |B|$  فما قيمة  $|A|$ ؟

ج) ٢ د) ٦ ب) ٩ أ) ٧

إذا علمت أن  $A = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$  ، فما قيمة  $A^{-2} - A$ ؟

د)  $\begin{bmatrix} 4 & 4 \\ 1 & 9 \end{bmatrix}$  ج)  $\begin{bmatrix} 2 & 10 \\ 7 & 3 \end{bmatrix}$  ب)  $\begin{bmatrix} 2 & 10 \\ 7 & 3 \end{bmatrix}$  أ) ١٠ د) ٢٣

٩ استخدم أحمد طريقة كريم لحل نظام مكون من معادلين خططيين في المتغيرين  $s$  ،  $ص$

فوجد أن:  $|As| = -\frac{1}{2}|A_s|$  ، فما قيم  $s$  ،  $ص$  على الترتيب؟

د)  $\frac{1}{2}, 2$  ج)  $-2, 1$  ب)  $-4, 2$  أ)  $2, -4$

١٠ إذا كان  $\begin{vmatrix} 1 & -s \\ -4 & s \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & s \\ 2 & -s \end{vmatrix}$  ، فما قيم  $s$  ،  $ص$ ؟

ج)  $(A_2 - A)(A_1 - A)$  ب)  $|A_3|$  فجد:  $A = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$  إذا كانت  $A$

١١ جد قيم  $s$  التي تجعل  $\begin{vmatrix} 2 & 1 & s \\ s & 3 & s \\ 5 & 4 & s \end{vmatrix} = 9$

٥ حل المعادلات المصفوفية الآتية:

$$\text{أ} \quad \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ sc \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} \quad (\text{باستخدام النظير الضريبي})$$

$$\text{ب} \quad [s \ c] \cdot \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\text{٦ إذا كانت } A = \begin{bmatrix} s & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}, \text{ فما قيم } s, c?$$

٧ إذا كانت  $A$  ،  $B$  مصفوفتين مربعتين غير صفرتين، بحيث أن  $A \cdot B = 0$  ، فأثبت أن:  
إحدى المصفوفتين  $A$  ،  $B$  على الأقل ليس لها نظير ضريبي.

٨ عند حل المعادلين  $n - s - c = 5$  ،  $k - s + c = 3$  ،  $n - k = 0$  ،  $s + c = 0$  عددان حقيقيان لا يساويان صفرًا.

باستخدام طريقة كريم، إذا كانت  $\begin{vmatrix} 5 & 6 \\ 3 & 2 \end{vmatrix}$  تمثل محدد  $A$

جد قيمة:  $A = n - k$  ،  $s - c$

$$\text{٩ إذا كانت } A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \text{ فجد } (A^{-1})^2, (A^{-1})^3 \text{ (ماذا تلاحظ؟)}$$

١٠ استخدم طريقة كريم لحل نظام المعادلات:  $3s + 2c = -4$  ،  $5s + c = 3$

١١ استخدم طريقة جاوس في حل النظام الآتي:

$$s - c + 4u = 9, \quad 2s + 3c + 2u = 2, \quad 3c + s - u = -4$$

$$\text{١٢ إذا كانت } \begin{vmatrix} 11 & 2 \\ 9 & -4 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} = -50, \text{ فجد قيم } s \text{ مستخدماً خصائص المحددات.}$$

١٣ أقيّم ذاتي: أعبر بلغتي عن المفاهيم الأكثر إثارة في هذه الوحدة.

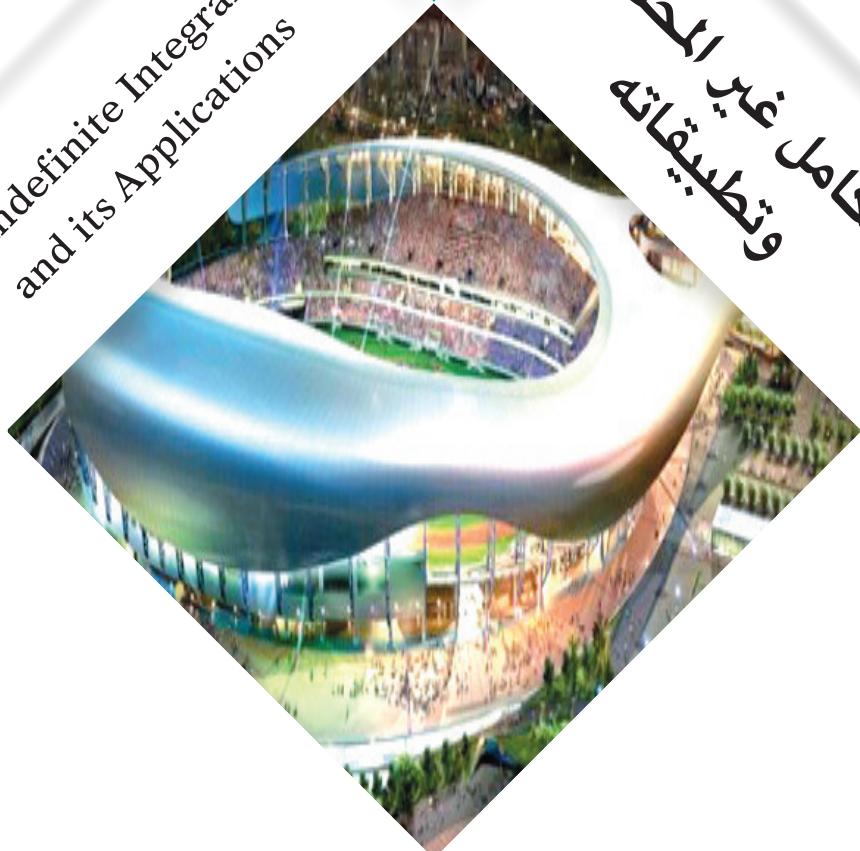
# الفصل الدراسي الثاني

الوحدة

٤

التكامل غير المحدود  
وتطبيقاته

Indefinite Integral  
and its Applications



كيف يستطيع المهندسون تصميم المباني ذات المنحنيات والمنحدرات المعقدة؛ لبدو  
في النهاية في غاية الإبداع والإتقان؟

يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من دراسة هذه الوحدة والتفاعل مع أنشطتها أن يكونوا قادرين على توظيف التكامل غير المحدود وتطبيقاته في الحياة العملية من خلال الآتي:

- ١ إيجاد الاقتران الأصلي لاقتران معطى (إن أمكن) وتحديد العلاقة بين التفاضل والتكامل.
- ٢ التعرف إلى قواعد التكامل غير المحدود، واستخدامها في إيجاد تكاملات معطاة.
- ٣ إيجاد التكامل غير المحدود لاقترانات كثيرة حدود، ومثلثية، وأسية، ولوغاريمية، ونسبية.
- ٤ استخدام طرق التكامل، مثل: التكامل بالتعويض، وبالأجزاء، وبالكسور الجزئية في إيجاد تكاملات معطاة.
- ٥ توظيف التكامل غير المحدود في تطبيقات هندسية وفيزيائية.

تعاني محافظات الوطن من شح في المياه، وتعتبر مشكلة المياه من أبرز معوقات التنمية في فلسطين بشكل عام، لذلك يعكف المهتمون بالتنقيب عن المياه الجوفية وحفر الآبار الارتوازية، للتغلب على أسباب شح المياه، والتفكير في البحث عن مصادر متعددة.

**نشاط ١ :** كان معدل تسرب الماء من خزان رئيسي يعطى بالعلاقة

$$\frac{د\ ص}{د\ ن} = ٣\ ن^٣ / \text{ساعة} \quad \text{حيث } N \text{ تمثل الزمن بالساعة،}$$

برأيك كيف يمكن تحديد قاعدة الاقتران ( $s$ ) الذي يمثل كمية الماء المتسرّب من هذا الخزان بعد فترة محددة من الزمن؟



**نشاط ٢ :** من خلال ما تعلّمته في التفاضل، أكمل الجدولين الآتيين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

الجدول (ب)	
ق(s)	ق'(s)
	٧
	$s^2$
$s^3 + ٣$	$s^2$
	$٣s^٢$
	$٣s^٣$
	$\frac{١}{s}$

الجدول (أ)	
ق(s)	ق'(s)
	$s$
	$s + ٥$
	جاس
$s^2$	$٢s$
	$s^٢ + ٤$
	$-s$

- ١ تسمى العملية في الجدول (أ) عملية اشتتقاق.
- ٢ اقترح اسمًا للعملية في الجدول (ب).....
- ٣ ما العلاقة بين العمليتين؟.....
- ٤ هل الاقتران  $q(s)$  يكون وحيدًا لكل حالة في الجدول (ب)؟ أعط أمثلة.



### تعريف: معكوس المشتقة Antiderivative

إذا كان الاقتران  $q(s)$  متصلًا في الفترة  $[a, b]$  فإن  $m(s)$  يسمى معكوس المشتقة (اقتران أصلي) للاقتران  $q(s)$  إذا كان:  $m(s) = q(s)$ ,  $a \leq s \leq b$

مثال ١ :

تحقق من أن الاقتران  $m(s) = \frac{1}{4}s^4$  اقتران أصلي للاقتران  $q(s) = s^3$   
الاقتران  $m(s) = \frac{1}{4}s^4$  هو اقتران أصلي للاقتران  $q(s)$  لأن  $\frac{d}{ds}(\frac{1}{4}s^4) = s^3$   
(لاحظ أن  $q(s)$  متصل لأنه كثير حدود).



الحل :

نشاط ٣ :

حسب التعريف يكون أحد الاقترانات الأصلية للاقتران  $q(s)$  هو  $m(s) = s^2$   
لأن  $\frac{d}{ds}(s^2) = 2s$

- ١ هل  $m(s) = s^2 - 2$  ،  $m(s) = s^2 + 5$  اقترانان أصليان آخران للاقتران  $q(s)$ ؟
- ٢ هل يوجد عدد محدد من الاقترانات الأصلية للاقتران  $q(s)$ . ما العلاقة بينها؟

قاعدة:



إذا كان  $m(s)$  اقترانًا أصليًا للاقتران  $q(s)$  فإن  $m(s) + C$  هي الصورة العامة لأي اقتران أصلي للاقتران  $q(s)$  حيث  $C$  ثابت.

أتعلم:



إذا كان الاقترانان  $m(s)$  ،  $h(s)$  اقترانين أصليين للاقتران المتصل  $q(s)$ ،

وكان  $L(s) = m(s) - h(s)$  ، فيجد  $L'(s) =$

مثال ٢ :

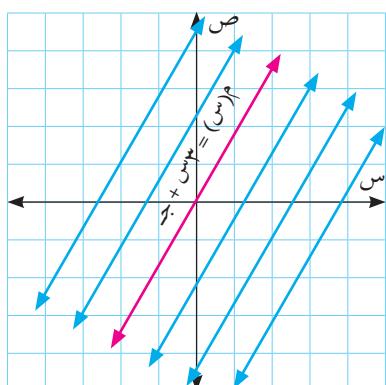
الحل :

الاقترانان  $m(s)$  ،  $h(s)$  اقترانان أصليان للاقتران المتصل  $q(s)$

إذن  $m(s) - h(s) = C$  (ثابت)، ومنه  $L(s) = C$

$L'(s) = 0$  ومنها  $L'(s) = 0$

**مثال ٣ :** بَيِّن أَن مَجْمُوعَة الاقْتَرَانات الأَصْلِيَّة للاقْتَرَان  $q(s) = 3$  هِي مَجْمُوعَة مِن الاقْتَرَانات الَّتِي مَنْحَنِيَّاتِهَا مُسْتَقِيمَاتٌ مُتَوَازِيَّة.



**الحل :** جَمِيع الاقْتَرَانات الأَصْلِيَّة تَكُون عَلَى الصُّورَة:  $m(s) = 3s + j$ , حِيثُ  $j \in \mathbb{R}$ , وَهِي عَبَارَةٌ عَن مَجْمُوعَة مِن الاقْتَرَانات الَّتِي مَنْحَنِيَّاتِهَا مُسْتَقِيمَاتٌ مُتَوَازِيَّة، فَمِثَلًا إِذَا كَان  $j = 5$  فَإِن  $m(s) = 3s + 5$  وَإِذَا كَانَت  $j = -3$  فَإِن  $m(s) = 3s - 3$  وَهَكُذَا ...

**مثال ٤ :** بَيِّن فِيهَا إِذَا كَان الاقْتَرَان  $m(s) = \frac{s^3 - 1}{s^2}$  اقْتَرَانًا أَصْلِيًّا للاقْتَرَان

$$q(s) = 1 + \frac{2}{s}, s \neq 0$$

$$\text{الحل : } m(s) = \frac{s^3 - 1}{s^2} = s - \frac{1}{s^2} = s - s^{-2}$$

$$\text{وَمِنْهَا } \bar{m}(s) = 1 - (s^{-2})^{1-2} = 1 - \frac{2}{s^3} = q(s)$$

$\therefore m(s)$  اقْتَرَانٌ أَصْلِيٌّ للاقْتَرَان  $q(s)$ .

### تعريف:



١ تَسَمَّى مَجْمُوعَة كُل الاقْتَرَانات الأَصْلِيَّة للاقْتَرَان  $q(s)$  بِالْتَّكَامِل غَيْر المَحْدُود للاقْتَرَان  $q(s)$  بِالنَّسَبَة لـ  $s$  وَيُرْمَزُ لَهُ بِالرَّمْز  $\bar{q}(s)$  دَس وَيُقَرَأُ تَكَامِل  $q(s)$  دَال  $s$ .

٢ إِذَا كَان  $\bar{m}(s) = q(s)$  فَإِن  $\bar{q}(s) = m(s) + j$  حِيثُ  $j$  ثَابِتٌ. (ثَابِت التَّكَامِل).

٣ إِذَا كَان  $q(s)$  اقْتَرَانًا مُتَصَلًّا فَإِن  $\bar{q}(s) = \frac{d}{ds} (q(s))$ .

**نشاط ٤ :**

$$\text{لاحظ أن } \left\{ \begin{array}{l} \text{س}^3 \text{ دس} = \frac{\text{س}^4}{4} + \text{ج} \\ \text{وذلك لأن } \frac{d}{ds} \left( \frac{\text{س}^4}{4} + \text{ج} \right) = \text{س}^3 \end{array} \right.$$

$$\text{وكذلك } \left\{ \begin{array}{l} \text{ص}^2 \text{ دص} = \frac{1}{\text{ص}} + \text{ج} \\ \text{وذلك لأن } \dots \dots \dots \end{array} \right.$$

$$\text{وبالمثل } \left\{ \begin{array}{l} \text{جtas دس} = \text{جاس} + \text{ج} \\ \text{وذلك لأن } \dots \dots \dots \end{array} \right.$$

**مثال ٥ :**

$$\text{إذا كان } \text{ق}(s) \text{ اقتراناً متصلأً و كان } \left\{ \begin{array}{l} \text{ق}(s) \text{ دس} = \text{س}^3 - 5 \text{ س}^3 + 5 \\ \text{جذق}(2), \text{ ق}(2). \end{array} \right.$$

**الحل :** بما أن  $\text{ق}(s)$  اقتران متصل

$$\text{إذن } \frac{d}{ds} \left( \text{ق}(s) \text{ دس} \right) = \text{ق}(s) = \text{س}^3 - 3 \text{ س}^2 - 9$$

$$\text{ومنها } \text{ق}(2) = 3 - 2(3) = 3 - 6 = -3$$

$$\text{ق}(s) = 6s \text{ ومنها } \text{ق}(2) = 12$$

**مثال ٦ :**

$$\text{إذا كان } \text{ق}(s) = \text{هـ}^3 \text{ دس} , \text{ و كان } \text{ق}(0) = 3 , \text{ فجذق}(1).$$

**الحل :**  $\text{ق}(s) = \text{هـ}^3 \text{ دس} = \text{هـ}^3 + \text{ج}$

$$\text{لكن } \text{ق}(0) = 3 , \text{ ومنها يكون } \text{هـ} + \text{ج} = 3$$

$$\text{أي أن } 1 + \text{ج} = 3 \text{ ومنها } \text{ج} = 2$$

$$\text{ق}(s) = \text{هـ}^3 + 2 \text{ و منها } \text{ق}(1) = 1 \text{ هـ}^3 + 2$$

١) بين فيما إذا كان  $m(s)$  اقتراناً أصلياً للاقتران  $q(s)$  في كل مما يأتي:

أ)  $m(s) = \frac{1}{3} \sqrt[3]{2 + s^2}$  ،  $q(s) = s \sqrt{2 + s^2}$

ب)  $m(s) = s^3 - 3s$  ،  $q(s) = 3s - s^3$

ج)  $m(s) = \ln(s^3 + e^{-s})$  ،  $q(s) = s^3 + e^{-s}$

٢) إذا كان  $m(s)$  ،  $h(s)$  اقترانين أصليين للاقتران  $q(s)$  ،

وكان  $m(s) = s^2 - 4s + 6$  ،  $h(s) = 4 - s$  ، فجد  $h(1)$ .

٣) إذا كان  $m(s)$  ،  $h(s)$  اقترانين أصليين للاقتران المتصل  $q(s)$  ، وكان  $q(4) = 7$  ،  $\bar{q}(4) = 10$  ،

فما قيمة  $m^3 - h(4)$ ؟

٤) إذا كان  $m(s) = 2s - 2$  ظاسن - أحد الاقترانات الأصلية للاقتران  $q(s) = \frac{1}{1+e^{-s}}$  . احسب قيمة الثابت  $\alpha$ .

٥) إذا كان  $q(s) = \alpha s^3 + \beta s$  ، حيث  $q(s)$  اقتران متصل ،

وكان  $q(-1) = 4$  ،  $\bar{q}(2) = 24$  ، فجد قيمة كل من  $\alpha$  ،  $\beta$  .



## نشاط ١ :

تكثر الآبار الجوفية في مَسَافِرْ بني نعيم شرق الخليل، فإذا ضُخت المياه من بئرين في التوقيت نفسه، الأول بمعدل  $(20\text{m}^3/\text{ساعة})$  ، والثاني بمعدل  $(30\text{m}^3/\text{ساعة})$ ، حيث نمثل الزمن بالساعة فإن:

- ١ كمية المياه التي تضخ من البئر الأول في أي زمن  $t$  تساوي  $10t^2$  (لماذا؟)
- ٢ العلاقة التي تحدد كمية المياه التي يتم ضخها من البئر الثاني هي .....  
.....
- ٣ معدل ضخ الماء من البئرين معاً =  $50\text{ m}^3/\text{ساعة}$  (لماذا؟)
- ٤ العلاقة التي تحدد كمية الماء التي يتم ضخها من البئرين معاً هي: .....  
..... ماذا تلاحظ؟

يتطلب إيجاد الاقتران الأصلي من خلال عمليات الاستدراك كثيراً من الوقت والجهد، لذلك سنستخدم قواعد سيتم التعرف على بعض منها من خلال النشاط الآتي.

## نشاط ٢ :

أكمل الجدول الآتي حيث  $\frac{d}{dx}$  ح ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

$\int q(s) ds$	$q(s)$	$q(s)$
ج		٥
$as + j$		$as$
		$s^3$
	$n s^{n-1}$	$s^n$
		$\ln s + C$

لاحظ أن المقدارين  $q(s)$  ،  $\int q(s) ds$  ، في كل حالة مختلفان بمقدار ثابت.

- ١ ما العلاقة بين نواتج العمود الثاني، ونواتج العمود الثالث؟
- ٢ بالاعتماد على النتائج التي توصلت إليها، وأن التكامل عملية عكسية للفاصل، يمكنك التتحقق من صحة القواعد الآتية:

## قواعد التكامل غير المحدود:



- |  |   |
|--|---|
| $2 \quad \int s^n ds = \frac{s^{n+1}}{n+1} + C, n \neq -1$                                       | $1 \quad \int a ds = a s + C$   |
| $4 \quad \int h ds = h s + C$  | $3 \quad \int \frac{1}{s} ds = \ln s  + C$  |
| $6 \quad \int g_{\text{atas}} ds = g_{\text{atas}} s + C$  | $5 \quad \int g_{\text{as}} ds = -g_{\text{atas}} s + C$                              |
| $8 \quad \int q_{\text{atas}}^2 ds = \frac{q_{\text{atas}} s}{2} + C$                            | $7 \quad \int q_{\text{as}} ds = q_{\text{as}} s + C$                                 |
| $10 \quad \int q_{\text{as}} q_{\text{atas}} ds = \frac{q_{\text{as}} q_{\text{atas}} s}{2} + C$ | $9 \quad \int q_{\text{as}} q_{\text{atas}} ds = q_{\text{as}} q_{\text{atas}} s + C$ |

## خواص التكامل غير المحدود:

إذا كان  $q(s)$  ،  $h(s)$  اقترانين قابلين للتكميل فإن:

$$1 \quad \int a q(s) ds = a \int q(s) ds, a \neq 0$$

$$2 \quad \int (q(s) \pm h(s)) ds = \int q(s) ds \pm \int h(s) ds$$

ويمكن تعميمها على أكثر من اقترانين.

**مثال ١ :** جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$1 \quad \int (s^2 + 3) ds = \int s^2 ds + \int 3 ds$$

$$2 \quad \int (s^2 - h^2) ds = \int s^2 ds - \int h^2 ds$$

$$1 \quad \text{الحل : } \int (s^2 + 3) ds = \int s^2 ds + \int 3 ds = \frac{1}{3} s^3 + 3s + C$$

$$2 \quad \int (q_{\text{as}} + q_{\text{atas}}) ds = \int q_{\text{as}} ds + \int q_{\text{atas}} ds$$

$$\int q_{\text{as}}^2 ds + \int q_{\text{as}} q_{\text{atas}} ds =$$

$$= q_{\text{as}} + q_{\text{atas}} + C$$

$$3 \quad \left. \begin{array}{l} (س^2 + هـ^3) دس = س^2 دس + هـ^3 دس \\ س^3 + هـ^3 + جـ \end{array} \right\}$$

$$4 \quad \left. \begin{array}{l} (2 - ظا^2 س) دس = (2 - (قا^2 س - 1)) دس \\ (2 - (قا^2 س - 1)) دس \end{array} \right\}$$

$$س^3 - ظا^2 س + جـ =$$



مثال ٢ :  $\left. \begin{array}{l} جـ دس \\ س^2 (1 + س^2)^2 دس \end{array} \right\}$

الحل :  $\left. \begin{array}{l} (س^2 + 1)^2 دس = س^2 (1 + س^2)^2 دس \\ س^2 + س^{-2} دس \end{array} \right\}$

$$\left. \begin{array}{l} (س^2 + 2 + س^{-2}) دس \\ س^3 + س^2 + جـ \end{array} \right\}$$

$$س^3 + س^2 + جـ =$$



فڪر وناقش:



هل يمكنك إيجاد ناتج التكامل بطريقة أخرى؟

نشاط ٣: إذا كان  $ق(s) = (s^4 - 1)$  ، وكان  $ق(1) = 5$  ، فلما يجاد  $ق(2)$  لاحظ أن:

$$ق(s) = \left. \begin{array}{l} ق(s) دس \\ (s^4 - 1) دس = س^4 - س + جـ \end{array} \right\}$$

$$\text{لكن } ق(1) = ..... = 5 \quad \text{و منها } جـ = .....$$

$$\text{فيكون } ق(s) = .....$$

$$ق(2) = .....$$

فڪر وناقش:



ما الفرق بين:  $\frac{د}{دس} [ق(s) دس]$  ،  $[ق(s) دس]$  ،  $علماً بأن ق(s) اقتران متصل؟$

١ جد التكاملات الآتية:

$$\left. \begin{array}{l} \text{أ} \quad 8 \text{ دس} \\ \text{ب} \quad \left( \frac{3}{s^4} + \frac{4}{s^2} - 7s \right) \\ \text{ج} \quad \sqrt{s}(3+s) \\ \text{هـ} \quad \frac{s-1}{\sqrt[3]{s-1}} \text{ دس} \\ \text{ز} \quad \frac{1}{s^2} \text{ دس} \\ \text{و} \quad \frac{s^2 + s^5 - 1}{s^2} \text{ دس} \\ \text{د} \quad (5s + \text{قاس ظاس}) \text{ دس} \end{array} \right.$$

٢ إذا كان  $\bar{Q}(s) + H_s = \text{جتاس} , \text{جد } Q(s) \text{ حيث } Q(0) = 1$

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } Q(s) \text{ اقتراناً متصلةً على مجاله وكان } Q(s) \text{ دس} = \text{جاس} - \text{جتاس} + 2 \\ \text{أثبت أن: } Q\left(\frac{\pi}{2}\right) - Q\left(-\frac{\pi}{2}\right) = 2 \end{array} \right.$$

$$4 \quad \left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } (Q(s) + s^2) \text{ دس} = 2s^3 + 2s^2 , \text{ وكان } Q(1) = 4 , Q(2) = 6 , \text{ فجد } Q(-1) \end{array} \right.$$

## تطبيقات هندسية: Geometric Applications

أولاً:

**نشاط ١:** يسير رجل على طريق منحن بحيث يكون ميل الماس عند أي نقطة أ (س ، ص) على الطريق

يساوي  $(2s + 1)$ . لاحظ أن ميل المماس هو  $s = 2s + 1$

- ١ الاقتران الذي يمثل معادلة الطريق هو اقتران تربيعي قاعدته ص = .....  
٢ إذا كانت النقطة (٠ ، ٢) تقع على الطريق، فإن قاعدة الاقتران ص = .....

**مثال ١ :** إذا كان المستقيم  $C = s + 2$  يمس منحنى الاقتران  $q(s)$  عند  $s = 0$ .  
وكان  $\bar{q}(s) = 6s$  ، جد قاعدة الاقتران  $q(s)$ .

$$\text{الحل : } \bar{Q}(s) = \begin{cases} Q(s) & \text{دس} \\ \bar{Q}(s) & \text{غير دس} \end{cases}$$

$$س دس = س^2 + ج_1$$

لـكـنـ قـ (ماـذـاـ؟) ١ = (٠)

$$\text{ومنها ج} = 1 \quad ، \quad \bar{Q}(s) = s^3 + s^2$$

$$\text{وأيضاً } q(s) = \left\{ \begin{array}{l} q(s) \\ \text{دس} \end{array} \right.$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{د} \text{س} = \text{س}^3 + 1 \\ \text{س} + \text{ج} \end{array} \right\} =$$

وبما أن النقطة  $(2, 0)$  هي نقطة تماس

فإن ق(٠) = ٢ ومنها ج٢ =

$$Q(s) = s^3 + s + 2$$



مثال ٢ :

إذا كان  $\ddot{Q}(s) = 12s$  فجد معادلة منحنى الاقتران  $Q(s)$   
علماً بأنه يمر بال نقطتين  $(1, 1), (3, -1)$ .

الحل : بما أن  $Q(s) = \int \ddot{Q}(s) ds$

$$\text{فإن } Q(s) = \int 12s ds = 6s^2 + C_1$$

$$\text{كما أن } Q(s) = \int (6s^2 + C_1) ds = 2s^3 + C_1 s + C_2 \quad (\text{لماذا}?) \dots \dots (1)$$

$$\text{لكن } Q(1) = 3, Q(-1) = 1$$

وبالتعويض في المعادلة (1) نحصل على:

$$C_1 + C_2 = 1, \quad -C_1 + C_2 = 3$$

وبحل المعادلتين معاً نحصل على قيمة:  $C_1 = -1, C_2 = 2$

معادلة المنحنى المطلوبة هي:  $Q(s) = 2s^3 - s + 2$



## ثانياً: تطبيقات فيزيائية Physical Applications



نشاط ٢ : نظمت وزارة التربية والتعليم العالي المرحلة النهائية

من مسابقة العدو لمسافة ١٠٠ متر، وشارك فيها ١٧

متسابقاً على مستوى المحافظات الشمالية، وكان من

المتسابقين حامد وحاتم، فإذا انطلقا معاً، بحيث كانت

سرعة حامد  $(n) \text{ m/s}$  وسرعة حاتم  $\left(\frac{n}{2}\right) \text{ m/s}$ .

لاحظ أن سرعة حامد  $U(n) = n$

فتكون القاعدة التي تحدد المسافة التي قطعها حامد هي:

$$F(n) = \frac{n^2}{2} + C$$

$$\text{وبما أن } F(0) = 0 \text{ فتكون } F(n) = \frac{n^2}{2}$$

ولإيجاد زمن وصول حامد نهاية السباق

$$\text{نـجـعـل } f(n) = 100 \text{ مـتـر وـمـنـهـاـن} = \sqrt{200} \text{ ثـانـيـة}$$

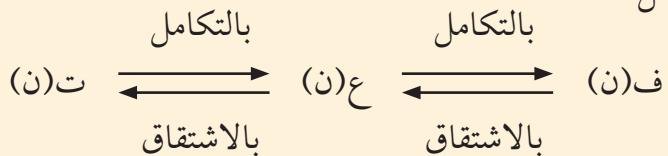
- ..... القاعدة التي تحدد المسافة التي قطعها حاتم هي : ..... ١

..... الزمن الذي استغرقه حاتم في قطع السباق يساوي ..... ٢

..... أيهما قطع مسافة السباق أولاً؟ ..... ٣



تأمل المخطط الآتي، ولا حظ العلاقة بين البعد  $(n)$  والسرعة  $(n)$  والتسارع  $T(n)$  في التفاضل والتكامل.



مثال ٣: بدأ جسم التحرك في خط مستقيم من نقطة الأصل ومبعداً عنها، فإذا كانت سرعته في أي لحظة تعطى بالعلاقة  $(ن) = 3n^2 + 2n$  ، فما بعد الجسم عن نقطة الأصل بعد ثانيتين من بدء الحركة؟

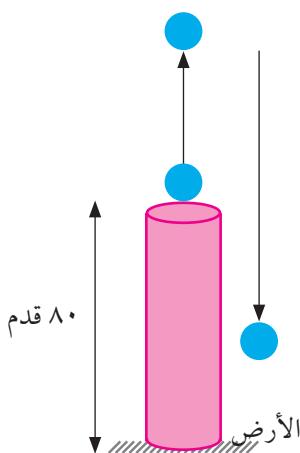
$$\text{الحل : } ع(n) = 3n^2 + 2n$$

$$f(n) = \begin{cases} 2n + 3 & \text{if } n \text{ is odd} \\ 3n + 2 & \text{if } n \text{ is even} \end{cases}$$

و سماً لأن ف(٠) = ٠ فان حـ

$$f(n) = n^3 + n^2$$

بعد الجسم عن نقطة الأصل بعد ثانيةين =  $f(2) = 12$  متراً



**مثال ٤ :** قذفت كرة للأعلى بسرعة ابتدائية قدرها ٦٤ قدم/ث من قمة برج ارتفاعه ٨٠ قدمًا. جد أقصى ارتفاع عن سطح الأرض تصله الكرة، علماً بأن تسارعها يساوي -٣٢ قدم/ث².

$$\text{الحل : } \begin{aligned} u(n) &= v(n) + \frac{1}{2} a(n) t \\ &= 64 + (-32)t \end{aligned}$$

$$\text{لكن } u(0) = 80 \text{ و منها } 64 = 80 + (-32)t,$$

$$u(n) = 80 + (-32)n$$

تصل الكرة لأقصى ارتفاع بعد ثانتين ..... (لماذا؟)

$$v(n) = u(n) + \frac{1}{2} a(n) t^2 = 80 + (-32)n + (-64)t^2$$

$$\text{لكن } v(0) = 64 \text{ و منها } 64 = 80 + (-32)t,$$

$$v(n) = 80 + (-32)n + (-64)t^2$$

أقصى ارتفاع عن سطح الأرض =  $v(2) = 80 + (-32)2 + (-64)2^2 = 144$  قدمًا.



- ١ إذا كان ميل الماس لمنحنى الاقتران  $Q(s)$  عند أي نقطة عليه يساوي  $s(3s - 2)$  فجد قاعدة الاقتران  $Q(s)$  علمًا بأن  $Q(2) = 5$
- ٢ إذا كان  $\bar{Q}(s) = s^3 - 3s^2$  ، فجد قاعدة منحنى الاقتران  $Q(s)$  علمًا بأن المستقيم  $s + c = 4$  مماس للمنحنى عند النقطة  $(1, Q(1))$ .
- ٣ جد قاعدة منحنى الاقتران  $c = Q(s)$  الذي يمر بنقطة الأصل والنقطة  $(1, 2)$  علمًا بأن ميل الماس له عند أي نقطة عليه  $(s, c)$  يساوي  $\sqrt{2}s$  حيث ثابت،  $a > 0$ .
- ٤ إذا كان  $\tilde{Q}(s) = \text{جتاس وكان } \tilde{Q}(\pi) = 1$  ، فجد قاعدة الاقتران  $Q(s)$ .
- ٥ تحرك جسم في خط مستقيم من النقطة  $(0)$  متبعًا عنها، بسرعة ابتدائية مقدارها  $3 \text{ m/s}$ ، فإذا كان تسارعه في أي لحظة يساوي  $(n) \text{ m/s}^2$ ، فما سرعته بعد  $5$  ثوان من بدء الحركة، وما المسافة التي قطعها خلال هذه الثوان؟
- ٦ إذا كان ميل الماس لمنحنى الاقتران  $Q(s)$  عند أي نقطة عليه يساوي  $\left(\frac{1}{\sqrt{s}} + \frac{2}{\sqrt{s}}\right)$ . فجد قاعدة الاقتران  $Q(s)$  علمًا بأنه يمر بالنقطة  $(1, \frac{2}{3})$ .
- ٧ قذفت كرة رأسياً إلى أعلى من قمة برج ارتفاعه  $45$  مترًا عن سطح الأرض، وكانت السرعة في اللحظة  $n$  تساوي  $(-10n + 40) \text{ m/s}$ ، جد الزمن الذي تستغرقه الكرة للوصول إلى سطح الأرض.

يصادفنا في كثير من الأحيان تكاملات لا يمكن إيجادها باستخدام قواعد التكامل غير المحدود، وستتعرف في هذا الدرس على ثلات طرق لإيجاد التكامل غير المحدود، وهي:

- ١ التكامل بالتعويض.
- ٢ التكامل بالأجزاء.
- ٣ التكامل بالكسور الجزئية.

### أولاً: التكامل بالتعويض Integration by Substitution

**نشاط ١:** إذا كان  $q(s) = 2s + s^2$

١ تتحقق أن:  $m(s) = \frac{1}{3}(2 + s^2)^3$  اقتران أصلي للاقتران  $q(s)$ .

٢  $2s(2 + s^2)^2 ds = \dots \dots \dots$

٣ ليكن  $h(s) = 2 + s^2$  فإن  $h'(s) = \dots \dots \dots$

٤ العلاقة بين  $2s$ ,  $2 + s^2$  هي  $\dots \dots \dots$

فَكّر وناقش:



هل  $\int s \sqrt{s} ds = \int s ds$ ? ماذا تلاحظ؟

تعلمت في الفصل الأول بأن  $\frac{d}{ds}(q(s))^n = n(q(s))^{n-1} q'(s)$

أي أن  $(q(s))^n$  هو اقتران أصلي للاقتران  $n(q(s))^{n-1} q'(s)$

وبذلك يكون:  $(q(s))^{n-1} q'(s) ds = \frac{1}{n} (q(s))^n + C$

وبشكل عام:



إذا كان  $h(s) = u$  فإن:  $\int q(h(s)) h'(s) ds = \int q(u) du$   
علماً بأن  $q(s)$ ,  $h(s)$  اقترانان متصلان.

مثال ١ :

$$\text{جد } \left\{ \begin{array}{l} 2s \\ s^2 + 4 \end{array} \right\} \text{ دس}$$

الحل :

وبالتعويض، يتتج أن:

$$\begin{aligned} \frac{du}{2s} &= \frac{du}{s^2 + 4} \\ \frac{\frac{3}{2}s^{\frac{1}{2}}}{3} + C &= \frac{s^2 u}{2} + \frac{4}{3} \end{aligned}$$



$$\text{جد } \left\{ \begin{array}{l} 2s + 1 \\ s^2 + 1 \end{array} \right\} \text{ دس}$$

مثال ٢ :

$$\begin{aligned} \frac{du}{2s + 1} &= \frac{du}{s^2 + 1} \\ \frac{1}{12} &= \frac{1}{(s^2 + 1)^2} + C \end{aligned}$$



$$\text{لإيجاد } \left\{ \begin{array}{l} 2(s^3 + 2) \\ s^3 + 2 \end{array} \right\} \text{ دس}$$

نشاط ٢ :

نفرض  $u = s^3 + 2$  ، فيكون  $du = 3s^2 ds$  و منها  $ds = \dots$

$$\begin{aligned} \text{فيصبح } \left\{ \begin{array}{l} 2(s^3 + 2) \\ s^3 + 2 \end{array} \right\} du &= \frac{1}{3} u^2 du \\ \frac{1}{3} &= \text{ظ}(s^3 + 2) + C \end{aligned}$$

أتعلم:



إذا كان  $q(s)$  اقتراناً قابلاً للتكامل فإن  $\int q(as + b) ds = \frac{1}{a} \int q(as + b) + C$   
حيث  $a, b, C$  أعداداً حقيقة،  $a \neq 0$

**مثال ٣ :** جد  $\left\{ \begin{array}{l} \text{س هـ} \\ \text{د س} \end{array} \right.$

**الحل :** نفرض أن:  $ع = س^2 + 1 \Leftrightarrow دس = \frac{د ع}{2}$  وبالتعويض والاختصار، يتبع أن:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{س هـ} \\ \text{د س} \end{array} \right. = \frac{1}{2} \left\{ \begin{array}{l} \text{هـ ع} \\ \text{د ع} \end{array} \right.$$

$$جـ + \frac{\text{هـ}}{2} =$$

$$جـ + \frac{\text{هـ}}{2} =$$



**مثال ٤ :** جد  $\left\{ \begin{array}{l} \text{د س} \\ \text{س هـ} \end{array} \right.$

**الحل :** نفرض أن:  $ع = س\sqrt{2} + 1$

$$\text{د ع} = \frac{1}{1 + س\sqrt{2}} \text{ دس} \quad \text{ومنها دس} = ع \text{ دع}$$

$$\text{إذن } \left\{ \begin{array}{l} \text{د س} \\ \text{س هـ} \end{array} \right. = \frac{1}{1 + س\sqrt{2}} \left\{ \begin{array}{l} \text{هـ ع} \\ \text{د ع} \end{array} \right. = \frac{1}{1 + س\sqrt{2}} (ع\sqrt{2} + 1) \text{ جـ}$$

$$= س + س\sqrt{2} + 1 =$$



**مثال ٥ :** جد  $\left\{ \begin{array}{l} \text{جاـس دس} \\ \text{جـتاـس دس} \end{array} \right.$

**الحل :**  $\left\{ \begin{array}{l} \text{جاـس دس} \\ \text{جـتاـس دس} \end{array} \right. = (1 - جـتاـس س) \text{ جـساـس دس}$

$$\text{إذن } \left\{ \begin{array}{l} \text{جاـس دس} \\ \text{جـتاـس دس} \end{array} \right. = \left\{ \begin{array}{l} \text{جاـس دس} \\ \text{جـتاـس س جـساـس دس} \end{array} \right.$$

$$= -جـتاـس س + \frac{\text{جـتاـس س}}{2} + جـ \quad (\text{لماذا؟})$$



مثال ٦ :

$$\text{جد } \left\{ s^0 (s^3 + 1)^3 ds \right.$$

الحل :

$$\text{نفرض أن: } u = s^3 + 1 \Leftrightarrow ds = \frac{du}{s^3}$$

$$s^0 (s^3 + 1)^3 ds = \frac{1}{3} s^3 u^3 du \quad (\text{ماذا تلاحظ؟})$$

$$\frac{1}{3} (u - 1) u^3 du = \frac{1}{3} (u^4 - u^3) du$$

$$\frac{1}{4} u^4 - \frac{1}{5} u^5 + C$$

عُوض قيمة  $u$  واتب الناتج بدلاً من  $s$

نشاط ٣ :

$$\text{جد } \left\{ jas^2 gta^2 s ds \right.$$

تعلم أن:  $2gta^2 s = 1 + gta^2 s$  ،  $2jas^2 = 1 - gta^2 s$

بالتعميض في التكامل عن  $jas^2$  ،  $gta^2 s$  يصبح:

$$jas^2 gta^2 s ds = \frac{1 - gta^2 s}{4} ds$$

$$\frac{1}{4} (1 - gta^2 s) ds = \frac{1}{4} s - \frac{1}{4} gta^2 s ds$$

(أكمل الحل) ..... =

قاعدة:



$$\frac{q(s)}{q'(s)} ds = \text{لو}_q |q(s)| + C, q(s) \neq 0$$

مثال ٧ :

$$\text{جد } \left\{ \frac{cas}{(1 + \text{ظاس})} ds \right.$$

لاحظ أن البسط يساوي مشتقة المقام

$$\frac{cas}{(1 + \text{ظاس})} ds = \text{لو}_c |(1 + \text{ظاس})| + C$$

الحل :

## تمارين (٤-٤) أ

١ جد التكاملات الآتية:

**أ**  $\int \frac{4}{(s+2)^4} ds$

**ج**  $\int \frac{\ln s}{s} ds$

**هـ**  $\int (s+2)^2 (s-1)^6 ds$

**بـ**  $\int \frac{s^2}{s^2 + h^2} ds$

**زـ**  $\int \frac{1}{1 + \cosh s} ds$

**وـ**  $\int \cosh s ds$

**دـ**  $\int (s^2 + 2)^2 \sqrt{s+1} ds$

**حـ**  $\int \frac{s^2}{s^2 + h^2} ds$

**أـ**  $\int \frac{1}{s+1} ds$

**جـ**  $\int (\cosh s + \sinh s)^2 ds$

**هـ**  $\int s^2 (s^7 + s^3)^{\frac{1}{3}} ds$

٢ جد التكاملات الآتية:

**بـ**  $\int \frac{1}{s^2} \cosh \frac{1}{s} ds$

**أـ**  $\int \sqrt{\frac{1+s}{s}} ds$

**دـ**  $\int \frac{(s+2)^5}{s^7} ds$

**وـ**  $\int \cosh^3 s ds$

فَكّر وناقش:

هل يمكن إيجاد  $\int s \, ds$  بطرق التكامل التي تعلمتها؟

أتعلم:



$$\frac{d}{ds} (q \times u) = q \times \frac{du}{ds} + u \times \frac{dq}{ds} \quad \text{حيث } q, u \text{ اقترانات قابلة للاشتتقاق.}$$

وبتكامل الطرفين بالنسبة إلى  $s$  ينتج أن:

$$q \times u = \int q \, du + \int u \, dq \quad \dots \quad (\text{لماذا؟})$$

$$\text{ومنها } \int q \, du = q \times u - \int u \, dq$$

تسمى هذه النتيجة قاعدة التكامل بالأجزاء، وتستخدم لإيجاد تكامل بعض الاقترانات التي تكون على صورة حاصل ضرب اقترانين ليس أحدهما مشتقةً للآخر.

قاعدة:



$$\text{قاعدة التكامل بالأجزاء: } \int q \, du = q \times u - \int u \, dq$$

مثال ١ : جد  $\int s \, ds$ 

الحل :

$$\text{نفرض أن: } q = s \quad \text{قد = دس}$$

$$u = \text{جاس} \quad \begin{array}{c} \swarrow \\ \boxed{-} \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{دع = جناس} \\ \text{قد = دس} \end{array}$$

$$\text{وبحسب القاعدة } \int q \, du = q \times u - \int u \, dq$$

$$\text{يكون } \int s \, ds = s \, \text{جاس} - \int \text{جاس} \, ds = s \, \text{جاس} + \text{جناس} + \text{جد}$$

## فَكّر وناقِش:



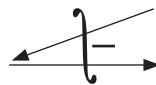
إضافة ثابت التكامل عند إيجاد ع لا يغير من النتيجة.

**نشاط ١ :** جد  $\int s^2 \cos ds$

نفرض أن:  $q = s^2$

$\therefore dq = 2s ds$

$$\begin{aligned} du &= \cos ds \\ u &= -\sin s \end{aligned}$$



$$\text{إذن } \int s^2 \cos ds = -s^2 \sin s + \int s \sin ds$$

(أكمل الحل) ..... =



**مثال ٢ :** جد  $\int (s - 1) h_s ds$

$$du = h_s ds$$



نفرض أن:  $q = s - 1$

$\therefore dq = ds$

$$\text{إذن } \int (s - 1) h_s ds = (s - 1) h_s - \int h_s ds$$

$$= (s - 1) h_s - h_s + \text{ج}$$



**نشاط ٢ :** جد  $\int h_{\sqrt{s}} ds$

نبدأ بالتكامل بالتعويض

$$\text{بفرض } \sqrt{s} = \text{ص فـيكون } ds = \frac{1}{\sqrt{s}} ds$$

$$\text{ومنها } 2\sqrt{s} ds = ds$$

$$\text{إذن } \int h_{\sqrt{s}} ds = \int \text{ص } h_{\sqrt{s}} ds$$

(أكمل مستخدماً التكامل بالأجزاء) ..... =

مثال ٣ :

$$\text{جد } \left\{ \begin{array}{l} \frac{s}{2+s} \text{ دس} \\ \frac{s}{2+s} \sqrt{2} \end{array} \right.$$

نفرض أن:  $ق = s$

$$د ع = \frac{1}{2+s} \text{ دس}$$

$$ع = \sqrt{2+s} \quad \begin{array}{c} \diagup \\ - \end{array} \quad \begin{array}{c} \diagdown \\ - \end{array}$$

$$\therefore دق = دس$$

الحل :

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{s}{2+s} \text{ دس} = \frac{2\sqrt{2+s}}{(2+s)} \text{ دس} \\ \frac{2\sqrt{2+s}}{(2+s)} = \frac{4}{3} + ج \end{array} \right.$$

(لماذا؟)

$$= 2\sqrt{2+s} - \frac{4}{3} + ج$$



فكرة وناقش:



أوجد  $\left\{ \begin{array}{l} s \\ 2+s \end{array} \right.$  دس من المثال السابق باستخدام التكامل بالتعويض.

مثال ٤ :

$$\text{جد } \left\{ \begin{array}{l} هـ جاس دس \\ هـ جناس دس \end{array} \right.$$

نفرض أن:  $ق = جاس$

$$د ع = هـ دس$$

$$ع = هـ$$

$$\begin{array}{c} \diagup \\ - \end{array} \quad \begin{array}{c} \diagdown \\ - \end{array}$$

$$\therefore دق = جناس دس$$

الحل :

$$\left\{ \begin{array}{l} هـ جاس دس = هـ جاس - هـ جناس دس \end{array} \right.$$

لاحظ أن:  $\left\{ \begin{array}{l} هـ جناس دس على نمط التكامل المطلوب نفسه. \end{array} \right.$

$$د ع = هـ دس$$

$$ع = هـ$$

$$\begin{array}{c} \diagup \\ - \end{array} \quad \begin{array}{c} \diagdown \\ - \end{array}$$

نفرض أن:  $ق = جناس$

$$\therefore دق = -جاس دس$$

$$\left\{ \begin{array}{l} هـ جناس دس = هـ جناس + هـ جاس دس (ما زالت لاحظ)؟ \end{array} \right.$$

بالتعويض عن  $\left\{ \begin{array}{l} هـ جناس دس في التكامل الأصلي، فيصبح: \end{array} \right.$

$$\left\{ \begin{array}{l} هـ جاس دس = هـ جاس - هـ جناس - هـ جناس + هـ جاس دس + ج \end{array} \right.$$

$$\text{و منها } \left\{ \begin{array}{l} هـ جاس دس = \frac{1}{2} (هـ جاس - هـ جناس) + ج ..... (ما زلت) \end{array} \right.$$



**نشاط ٣:** جد  $\left\{ \begin{array}{l} \text{جتا}(لوس) \text{ دس} \\ \text{لوس} \end{array} \right.$   
 (افرض ص = لوس واستنفد من المثال السابق في إكمال الحل).

### تمارين ٤ - ٤ ب

١ جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$\text{أ } \left\{ \begin{array}{l} \text{لوس دس} \\ \text{س لوس دس} \end{array} \right.$$

$$\text{ج } \left\{ \begin{array}{l} \text{لوس دس} \\ \text{(س + ٢)^٣ دس} \end{array} \right.$$

$$\text{ه } \left\{ \begin{array}{l} \text{س^٣ ه دس} \\ \text{س ه^٣ دس} \end{array} \right.$$

$$\text{ز } \left\{ \begin{array}{l} \text{س ه دس} \\ \text{(س + ١)^٢ دس} \end{array} \right.$$

$$\text{ط } \left\{ \begin{array}{l} \text{ه (قتاس - قetas ظetas) دس} \\ \text{س جtas دس} \end{array} \right.$$

$$\text{ب } \left\{ \begin{array}{l} \text{س قاس دس} \\ \text{س دس} \end{array} \right.$$

$$\text{د } \left\{ \begin{array}{l} \text{س جاس دس} \\ \text{س دس} \end{array} \right.$$

$$\text{و } \left\{ \begin{array}{l} \text{جا س دس} \\ \text{س دس} \end{array} \right.$$

$$\text{ح } \left\{ \begin{array}{l} \text{ه جاس جtas دس} \\ \text{ه دس} \end{array} \right.$$

$$\text{ي } \left\{ \begin{array}{l} \text{ه (قتاس - قetas ظetas) دس} \\ \text{س جta دس} \end{array} \right.$$

٢ أثبت أن:  $\left\{ \begin{array}{l} \text{س لوس دس} \\ \text{لوس - } \frac{1}{n+1} \end{array} \right.$

## فَكْرٌ وَنَاقْشُ:



هل يمكن إيجاد  $\int \frac{s+1}{s^2-4} ds$  بطرق التكامل التي تعلمته؟

لقد تعلمنا في الدروس السابقة إيجاد  $\int \frac{2s}{s^2-1} ds$  بالتكامل بالتعويض، لأن البسط مشتقة للمقام

ولكن ماذا بالنسبة للتكامل  $\int \frac{s+1}{s^2-4} ds$ ؟

في مثل هذه الحالة نلجأ لطريقة جديدة تسمى التكامل بالكسور الجزئية، وسوف نقتصرها على الاقترانات النسبية، التي يمكن كتابة المقام فيها على شكل حاصل ضرب ثلاثة عوامل خطية مختلفة على الأكثـر.

**نشاط ١:** لكتابـة  $Q(s) = \frac{s-2}{s^3-s}$  على صورة كسور جزئية، نقوم بتحليل المقام إلى عواملـه الأولـية،

$$\text{وكتابـة } Q(s) \text{ على الصورة } Q(s) = \frac{s-2}{s^3-s} = \frac{1}{s-1} + \frac{b}{s} + \frac{c}{s+1}$$

وبتوحـيد المقامـات، والإفادـة من تساوي الاقترانـات، نحصل على المعادـلة:

$$s-2 = 1(s-1)(s+1) + b(s+1) + c(s-1) \dots \dots (1)$$

ولتحـديد قيم  $a$ ،  $b$ ،  $c$  نقوم بما يليـ:

$$\text{نـعوض } s=1 \text{ في المعادـلة (1) وـمنها } b = \frac{1}{2}$$

$$\text{نـعوض } s=-1 \text{ في المعادـلة (1) وـمنها } c = \frac{3}{2}$$

ولـإيجـاد قيمة  $a$  نـعوض  $s=0$  في المعادـلة (1) وـمنها  $a=1$ .....

$$\text{فيـصـبح: } \frac{3}{2} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{2}{s-1} = \frac{s-2}{s^3-s}$$

هل يمكنـك إيجـاد قـيم  $a$ ،  $b$ ،  $c$  بـطرق أخـرى؟

نـسـمـيـ كتابـة المـقـدار  $\frac{s-2}{s^3-s}$  على الصـورـة  $\frac{2}{s-1} + \frac{1}{s} + \frac{2}{s+1}$  بالـكسـورـ الجزـئـية



إذا أمكن كتابة الاقتران النسبي على الصورة  $\frac{أ}{س-م} + \frac{ب}{س-ن} + \frac{ج}{س-ل}$   
حيث  $أ, ب, ج$  أعداداً حقيقة، فإن تكامله يساوي  
 $أ\لو_1|s-m| + ب\لو_1|s-n| + ج\لو_1|s-l|$  ثابت التكامل  
ويراعى في ذلك أن تكون درجة البسط أقل من درجة المقام،  
فإذا كانت درجة البسط  $\leq$  درجة المقام نستخدم القسمة المطولة.

مثال ١ :  $\text{جد } \int \frac{2}{s^2 - 1} ds$

الحل : لاحظ أن درجة البسط أقل من درجة المقام، وأن البسط ليس مشتقة للمقام لذلك نكتب:

$$\begin{aligned} \frac{2}{s^2 - 1} &= \frac{أ}{s+1} + \frac{ب}{s-1} \quad \text{ومنها } أ = 1, \quad ب = -1 \quad (\text{لماذا؟}) \\ \text{إذن } \int \frac{2}{s^2 - 1} ds &= \int \left( \frac{1}{s+1} + \frac{1}{s-1} \right) ds = \int \frac{1}{s+1} ds + \int \frac{1}{s-1} ds \\ &= \لو_1|s-1| - \لو_1|s+1| + ج \end{aligned}$$

(اكتب الناتج بصورة أخرى)

مثال ٢ :  $\text{جد } \int \frac{s-2}{s^3-s} ds$

$$\frac{\frac{3}{2}}{1+s} + \frac{\frac{1}{2}}{1-s} + \frac{2}{s} = \frac{s-2}{s^3-s}$$

الحل : توصلنا من النشاط (١) أن:

$$\text{وبالتالي } \int \frac{s-2}{s^3-s} ds = \int \left( \frac{\frac{3}{2}}{1+s} + \frac{\frac{1}{2}}{1-s} + \frac{2}{s} \right) ds$$

$$= 2\لو_1|s+1| + \frac{1}{3}\لو_1|s-1| + \frac{3}{2}\لو_1|s| + ج$$

**مثال ٣ :** جد  $\left\{ \begin{array}{l} \frac{s^3}{4-s^2} \\ \frac{s^3}{4-s^2} \end{array} \right. \text{دس}$

نلاحظ أن درجة البسط أكبر من درجة المقام، لذا نقسم البسط على المقام باستخدام القسمة المطولة.

$$\text{ويتتج أن: } \frac{b}{4-s^2} = -s + \frac{1}{4-s^2} \text{ ومنها يكون } \frac{4s}{4-s^2} = \frac{4s}{2-s^2} + \frac{b}{2+s}$$

وبتوحيد المقامات، ومساواة الاقترانين، يتتج أن:  $a = 2$  ،  $b = -2$  (لماذا؟)

$$\text{ويصبح } \frac{2}{4-s^2} = -s + \frac{2}{4-s^2} + \frac{2}{2-s^2} = \frac{-s}{4-s^2} + \frac{2}{2+s}$$

$$\text{ومنها } \left\{ \begin{array}{l} \frac{s^3}{4-s^2} \text{ دس} = \frac{-s^2}{2} - 2\text{لو}_2|_2 - s|_2 - 2\text{لو}_2|_2 + s + ج \\ \frac{-s^2}{2} - 2\text{لو}_2|_2 - s|_2 - 4|_4 + ج ..... \end{array} \right. \text{(لماذا؟)}$$

$$\frac{-s^2}{2} - 2\text{لو}_2|_2 - s|_2 - 4|_4 + ج ..... \text{(لماذا؟)}$$

**حل آخر :**  $\left\{ \begin{array}{l} \frac{s^3}{4-s^2} \text{ دس} = (-s + \frac{4s}{4-s^2}) \text{ دس} \\ \text{بعد إجراء القسمة} \end{array} \right.$

$$\text{ومنها } \left\{ \begin{array}{l} (-s + \frac{4s}{4-s^2}) \text{ دس} = (-s - 2(\frac{2s}{4-s^2})) \text{ دس} \\ \frac{-s^2}{2} - 2\text{لو}_2|_2 - s|_2 - 4|_4 + ج ..... \end{array} \right. \text{(لماذا؟)}$$

$$\frac{-s^2}{2} - 2\text{لو}_2|_2 - s|_2 - 4|_4 + ج ..... \text{(لماذا؟)}$$



**مثال ٤ :** جد  $\left\{ \begin{array}{l} \frac{\sqrt[3]{s}}{s-9} \\ \frac{\sqrt[3]{s}}{s-9} \end{array} \right. \text{دس}$

نلاحظ أن  $\frac{\sqrt[3]{s}}{s-9}$  ليس اقتراناً نسبياً، ولكن يمكن كتابته على الصورة  $(\frac{\sqrt[3]{s}}{\sqrt[3]{s}})^2$  (لماذا؟)

$$\text{وبفرض } ص = \sqrt[3]{s} \text{ فإن دص} = \frac{1}{\sqrt[3]{s^2}} \text{ دس} \text{ ومنها دس} = 2\text{ص دص}$$

$$\text{إذن } \left\{ \begin{array}{l} \frac{\sqrt[3]{s}}{s-9} \text{ دس} = \frac{ص}{9-2\text{ص}} \times 2\text{ص دص} \\ \frac{ص}{9-2\text{ص}} \text{ دص} = \frac{ص^2}{9-2\text{ص}} \end{array} \right.$$

(لاحظ أن درجة البسط = درجة المقام؛ لذا نقسم البسط على المقام).

$$\text{ويتتج أن: } \left\{ \begin{array}{l} \frac{ص^2}{9-2\text{ص}} \text{ دص} = (\frac{2}{9} + \frac{18}{9^2}) \text{ دص} \\ \text{وبالكسور الجزئية، تكون} \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{\sqrt[3]{s}}{s-9} \text{ دس} = \sqrt[3]{s} - 3\text{لو}_3|_3 + \sqrt[3]{s} + 3\text{لو}_3|_3 - 3\text{لو}_3|_3 + ج \\ \text{(تحقق من ذلك)} \end{array} \right.$$



مثال ٥ :

$$\text{جد } \left\{ \frac{\frac{s}{h^2 + hs}}{2 - \frac{s}{h^2 + hs}} \right\} \text{ دس}$$

نفرض  $h^2 = ص$  ومنها  $ص = h^2 دس$

، وباستخدام الكسور الجزئية، يكون:

$$\frac{ص}{ص^2 + ص - \frac{دس}{2}} = \frac{ب}{ص + \frac{دس}{2}} + \frac{أ}{ص - \frac{دس}{2}} \quad (\text{لماذا؟})$$

$$\frac{أ}{ص - \frac{دس}{2}} = \frac{ص}{ص^2 + ص - \frac{دس}{2}} - \frac{ب}{ص + \frac{دس}{2}}$$

$$\text{ومنها } \frac{أ}{ص - \frac{دس}{2}} = \frac{ص}{ص^2 + ص - \frac{دس}{2}} - \frac{ب}{ص + \frac{دس}{2}}$$

•••

نشاط ٢ : جد  $\left\{ قاس دس \right\}$

$$\text{إرشاد: لاحظ أن قاس} = \frac{\text{جتاس}}{1 - \text{جا}^2 \text{س}} = \frac{1}{\text{جتاس}} \cdot \frac{\text{جتاس}}{1 - \text{جا}^2 \text{س}}$$

$$\text{إذن } \left\{ قاس دس = \frac{\text{جتاس}}{1 - \text{جا}^2 \text{س}} \right\} \text{ دس وباستخدام التكامل بالتعويض بفرض } ص = \text{جا}^2 \text{س}$$

$$\text{يصبح التكامل على الصورة } \frac{1}{1 - \frac{ص}{ص^2 + دس}}$$

..... (أكمل الحل) =

$$\text{وبطريقة أخرى: } \left\{ قاس دس = \frac{\text{قاس}(\text{قاس} + \text{ظاس})}{\text{قاس} + \text{ظاس}} \right\} \text{ دس}$$

(بضرب البسط والمقام بالمقدار  $\text{قاس} + \text{ظاس}$ )

$$\text{فيكون } \left\{ \frac{\text{قاس}(\text{قاس} + \text{ظاس})}{\text{قاس} + \text{ظاس}} \right\} \text{ دس} = \frac{\text{قاس}(\text{قاس} + \text{ظاس})}{\text{قاس} + \text{ظاس}} \cdot \text{ دس}$$

$$لوه_ | \text{قاس} + \text{ظاس} | + ج_ \quad (\text{لماذا؟})$$

مثال ٦ :

$$\text{جد } \left\{ \frac{\text{جاس}}{2} - \frac{\text{داس}}{\text{جtas}} \right\}$$

$$\text{الحل : } \left\{ \frac{\text{جاس}}{2} - \frac{\text{داس}}{\text{جtas}} = \frac{\text{جاس}(1 - \text{جتس})}{2 + \text{جتس}} \text{ دس ..... (لماذا؟)} \right.$$

نفرض أن: ص = جتس و منها دس = -جاس دس

$$\begin{aligned} \left\{ \frac{\text{جاس}}{2} - \frac{\text{داس}}{\text{ص} + \frac{1}{2}} = \frac{\text{جاس}(1 - \text{ص})}{2 + \text{ص}} \times \frac{\text{داس}}{-\text{جاس}} \text{ (لماذا؟)} \right. \\ \left. \begin{aligned} &= \frac{(\text{ص} - 2) + \frac{3}{\text{ص}}}{2 + \text{ص}} \text{ دس (بعد إجراء القسمة المطولة)} \\ &= \frac{\text{ص}^2 - 2\text{ص} + 3}{2 + \text{ص}} \end{aligned} \right. \end{aligned}$$

(أكمل بكتابة الناتج بدالة س) ..... =

## تمارين ٤ - ٤ ج

١ جد التكاملات الآتية:

$$\begin{array}{ll} \text{ب} & \left\{ \frac{s^2 + 6}{s^2 - 6} - \frac{ds}{ds} \right\} \\ \text{د} & \left\{ \frac{s + 2}{(s^2 - s)(s + 1)} - \frac{ds}{ds} \right\} \\ \text{و} & \left\{ \frac{1}{s - s(\ln s)^2} - \frac{ds}{ds} \right\} \\ \text{أ} & \left\{ \frac{s^2 - 3s}{s^2 - 2s} - \frac{ds}{ds} \right\} \\ \text{ج} & \left\{ \frac{s}{s - \sqrt{s}} - \frac{ds}{ds} \right\} \\ \text{هـ} & \left\{ \frac{\text{قتاس}}{\text{داس}} - \frac{ds}{ds} \right\} \end{array}$$

٢ جد التكاملات الآتية:

$$\begin{array}{ll} \text{ب} & \left\{ \frac{\text{جاس}}{16} - \frac{\text{جتس}}{\text{داس}} \right\} \\ \text{د} & \left\{ \frac{s^2}{s^2 + s^3} - \frac{ds}{ds} \right\} \\ \text{أ} & \left\{ \frac{s + 7}{s^2 + s - 2} - \frac{ds}{ds} \right\} \\ \text{ج} & \left\{ \frac{\text{قتاس}}{2 - \text{قتاس}} - \frac{ds}{ds} \right\} \end{array}$$

## تمارين عامة:

١ اختر رمز الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان  $m(s)$  ،  $h(s)$  اقترانين أصليين مختلفين للاقتران  $q(s)$  ،

فماذا يمثل  $\{m(s) - h(s)\}$  دس؟

- أ) اقتراناً ثابتاً      ب) اقتراناً تربيعاً      ج) اقتراناً خطياً      د) صفراءً

٢ إذا كان  $q(s) = \{s^3 - 2\}$  دس ، وكان  $q(2) = 9$  ، فما قيمة  $q(-2)$ ؟

- أ) ١      ب) ٤      ج) ٩      د) ١

٣ إذا كان  $\{2s \log s$  دس  $= s^2 \log s - \}$  ع دق ، فما قيمة ع دق؟

- أ)  $\log s$  دس      ب)  $s^2$  دس      ج)  $s$  دس      د)  $s \log s$  دس

٤ ما قيمة  $\{qta^3s$  ظناس دس؟

- أ)  $\frac{1}{5} qta^5s + ج$       ب)  $\frac{1}{4} qta^4s + ج$

- د)  $\frac{1}{3} qta^3s + ج$       ج)  $\frac{1}{3} qta^3s + ج$

٥ أثبت أن: الاقتران  $m(s) = \frac{s}{\sqrt{17 - s^2}}$  هو اقتران أصلي للاقتران  $q(s) = \frac{-s}{\sqrt{17 - s^2}}$

٦ إذا كانت  $q(s) = s^2 + 3$  جاس ،  $q(0) = 2$  ،  $q(0) = 3$  ، فجد  $q(s)$ .

٧ إذا كانت سرعة جسيم  $u$  بعد  $n$  دقيقة تعطى بالقاعدة:  $u = 4n + \log(n+1)$

جد إزاحة الجسيم بعد ٣ دقائق، علماً بأنه قطع مسافة ٨ أمتار بعد دقيقة واحدة.

٥ جد كلاً من التكاملات الآتية:

$$1 \quad \int \frac{1}{s^3 - 3s} ds$$

$$3 \quad \int \frac{1}{s^2 \sqrt{s}} ds$$

$$5 \quad \int (s^2 + 1) \csc s ds$$

$$6 \quad \int \frac{1}{\sin(s^2 - 1)} ds$$

$$8 \quad \int \frac{\csc^4 s}{1 - \cot^2 s} ds$$

$$7 \quad \int \frac{s^3 + 1}{s^3 + s} ds$$

$$10 \quad \int (\csc s + \sec s)^4 \csc s ds$$

$$9 \quad \int (\csc^4 s - \sec^4 s) ds$$

$$11 \quad \int (s^8 - 6s)^6 ds$$

٦ يتحرك جسيم حسب العلاقة  $s = f(t)$  عدديا، حيث السرعة  $(m/\text{ث})$ ، فالمسافة  $(m)$  فإذا كان  $f(2) = 9$  أمتر ،  $f(4) = 16$  متراً، فما قيمة الثابت  $a$ ؟

٧ إذا كانت  $s = q(s) + C$  ، فجد قاعدة الاقتران  $q(s)$  علماً بأن  $C = 0$

٨ أقيِّم ذاتي: أكمل الجدول الآتي:

مستوى الانجاز			مؤشر الاداء
منخفض	متوسط	مرتفع	
			اجد تكامل اقترانات غير محدودة
			او اظف قواعد التكامل في حل مسائل متتممة
			اكامل اقترانات باحد طرق التكامل

الوحدة

٥

Definite Integration  
and its Applications

التكامل المحدود  
وتطبيقاته



قلعة برقوق تاريخ وتراث، تقاوم من أجل البقاء، فهي شاهد حقيقي على التطور الحضاري والثقافي لمدينة خان يونس عبر العصور. يراد تغطية قوس القلعة بزجاج، اقترح طريقة لحساب مساحة الزجاج المستخدم.

يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من دراسة هذه الوحدة والتفاعل مع أنشطتها أن يكونوا قادرين على توظيف التكامل المحدود وتطبيقاته في الحياة العملية من خلال الآتي:

- ١ التعرف إلى التجزئة، وحساب مجموع ريمان.
- ٢ إيجاد التكامل لاقتران خطّي باستخدام التعريف.
- ٣ التعرف إلى النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل.
- ٤ التعرف إلى خصائص التكامل المحدود.
- ٥ حساب التكامل المحدود.
- ٦ إيجاد مساحة منطقة مستوية باستخدام التكامل المحدود.
- ٧ توظيف التكامل المحدود في حساب حجم الجسم الدواري، الناتج من الدوران لمنطقة محددة حول محور السينات.



**نشاط ١:** للحفاظ على جودة البيئة، وتحميل شوارع مدينة غزة، قررت البلدية تزيين شارع صلاح الدين بزراعة أشجار النخيل على امتداد الشارع بطول ١كم، فكم شجرة نخيل يلزم لزراعة شجرة كل ٥٠ م؟

## تعريف:



إذا كانت  $[أ, ب]$  فترة مغلقة، وكانت:

$\sigma_n = \{s_1, s_2, s_3, \dots, s_n = b\}$  حيث:  
 $s_1 < s_2 < s_3 < \dots < s_n$  فإننا نسمى  $\sigma_n$  تجزئة نونية للفترة  $[أ, ب]$   
وتسماى الفترة  $[s_{n-1}, s_n]$  الفترة الجزئية الرائبة، وطولها  $\Delta s_n = s_n - s_{n-1}$

طول الفترة الكلية = مجموع أطوال جميع الفترات الجزئية

$$\text{وبالرموز } \sum_{r=1}^n (s_r - s_{r-1}) = b - a$$

نلاحظ من التعريف، أنه لكتابية أي تجزئة  $\sigma_n$  لفترة ما يجب أن تكون:

- ١ الفترة مغلقة.
- ٢ تبدأ التجزئة من بداية الفترة، وتنتهي بنهايتها.
- ٣ عناصر التجزئة مرتبة ترتيباً تصاعدياً.

مثال ١ :

أي من الآتية يعتبر تجزئة للفترة [٣، ١].

$$\{3, 2, \frac{3}{2}, 1, 0\} = \sigma_2$$

$$\{3, 2, \frac{3}{2}, 1, 1^-\} = \sigma_1$$

$$\{3, 2, 0, 1, 1^-\} = \sigma_4$$

$$\{4, 3, 2, 1, 1^-\} = \sigma_3$$

١  $\sigma$  تعتبر تجزئة للفترة، لأن  $S^- = 1$ ،  $S^+ = 3$  وعناصرها مرتبة تصاعدياً

٢  $\sigma$  ليست تجزئة، لأن  $S^- \neq 1$

٣  $\sigma$  ليست تجزئة، لأن  $\emptyset \notin [3, 1^-]$

٤  $\sigma$  ليست تجزئة للفترة [٣، ١] لأن عناصرها ليست مرتبة ترتيباً تصاعدياً

الحل :

مثال ٢ :

اكتب ٣ تجزئات خماسية للفترة [٧، ٢]

الحل :

$$\{\overline{7, 6, 5, 4, 3, 2}\} = \sigma$$

$$\{\overline{7, 6, \frac{9}{2}, 4, \frac{5}{2}, 2}\} = \sigma$$

$$\{\overline{7, 6, \frac{11}{2}, 3, \frac{7}{3}, 2}\} = \sigma$$

فَكَرْ وناقش:



كم تجزئة خماسية للفترة [٢، ٧] يمكن تكوينها؟

مثال ٣ :

إذا كانت  $\sigma_3 = \{1^-, 3, 4, 6\}$  تجزئة ثلاثة للفترة [٦، ١].

اكتب جميع الفترات الجزئية الناتجة عن  $\sigma_3$ ، ثم احسب طول كل منها.

الحل :

الفترات الجزئية الناتجة عن  $\sigma_3$  هي: [٦، ٤]، [٤، ٣]، [٣، ١].

وأطوالها على الترتيب ٢، ١، ٤

تلاحظ من المثال السابق أن:

عدد عناصر التجزئة  $\sigma_3 = 4$ ، عدد الفترات الجزئية = ٣

مجموع أطوال الفترات الجزئية الناتجة عن  $\sigma_3 = 2 + 1 + 4 = 7$  = طول الفترة الكلية.

**نشاط ٢ :** إذا كانت  $\sigma = \{2, 4, 6, 8, 10\}$  تجزئة رباعية للفترة  $[2, 10]$

- ١ الفترات الجزئية الناتجة عن  $\sigma$  هي  $[2, 4], [4, 6], [6, 8], [8, 10]$
- ٢ العلاقة بين أطوال الفترات الجزئية الناتجة عن  $\sigma$  هي: ..... هي: .....
- ٣ عدد الفترات الجزئية = .....
- ٤ عدد عناصر التجزئة = ..... (ماذا تلاحظ؟)

**تعريف:**



تسمى التجزئة  $\sigma$  تجزئة نونية منتظمية للفترة  $[a, b]$ , إذا كانت أطوال جميع الفترات الجزئية

$$\text{الناتجة عنها متساوية، ويكون طول الفترة الجزئية} = \frac{\text{طول الفترة الكلية}}{\text{عدد الفترات الجزئية}} = \frac{b - a}{n}$$

**مثال ٤ :** اكتب تجزئة خماسية منتظمية للفترة  $[13, 20]$

**الحل :** طول الفترة الجزئية  $= \frac{20 - 13}{5} = \frac{b - a}{n}$

ومنها تكون  $\sigma = \{13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$

**فَكّر وناقش:**



هل هناك تجزئات خماسية منتظمية أخرى للفترة  $[13, 20]؟$



**مثال ٥ :** إذا كانت  $\sigma$  تجزئة منتظمية للفترة  $[5, b]$  وكان طول الفترة الجزئية  $= \frac{1}{3}$ , جد قيمة ب

**الحل :** طول الفترة الجزئية  $= \frac{b - 5}{3} = \frac{b - a}{n}$

ومنها  $b - 5 = \frac{1}{3}$  فيكون  $3b - 15 = 6$  وينتج أن  $b = 7$



لإيجاد قيمة أي عنصر في التجزئة المنتظمة  $\sigma_n$   
يكون العنصر الأول  $s_1 = \sigma$

$$\text{العنصر الثاني } s_2 = \sigma + \frac{\sigma - \sigma}{n}$$

$$\text{والعنصر الثالث } s_3 = \sigma + \frac{\sigma - \sigma}{n} + \frac{\sigma - \sigma}{n} = \sigma + 2 \cdot \frac{\sigma - \sigma}{n} \dots \text{(لماذا؟)}$$

$$\text{العنصر الرأيي } s_{r-1} = \sigma + (r-1) \cdot \frac{\sigma - \sigma}{n}$$

وبشكل عام، فإن:  $s_r = \sigma + \frac{\sigma - \sigma}{n} \times r$  حيث  $r = 0, 1, 2, \dots, n$

وتكون الفترة الجزئية الرأيية هي  $[s_{r-1}, s_r]$

مثال ٦ :

لتكن  $\sigma_{12}$  تجزئةً منتظمةً للفترة  $[19, 1]$ ، فجد كلاً من:

١  $s_9, s_0$       ٢ العنصر الثامن      ٣ الفترة الجزئية الخامسة

$$1 \quad \text{الحل : } s_r = \sigma + \frac{\sigma - \sigma}{n} \times r \quad \text{ومنها } s_2 = \sigma + \frac{\sigma - \sigma}{12} \times 2$$

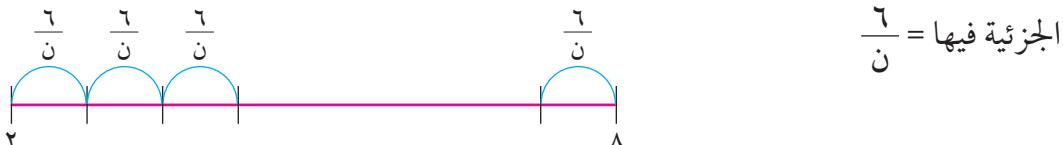
$$s_9 = \sigma + \frac{\sigma - \sigma}{12} \times 9$$

$$2 \quad \text{العنصر الثامن } s_7 = \sigma + \frac{\sigma - \sigma}{12} \times 7$$

$$3 \quad \text{الفترة الجزئية الخامسة} = [s_2, s_9] = \left[ \frac{22}{3}, \frac{17}{3} \right] \quad (\text{تحقق من ذلك})$$

نشاط ٣ :

الشكل المجاور يبين التجزئة  $\sigma_n$  للفترة  $[8, 2]$ ، لاحظ أن التجزئة  $\sigma_n$  منتظمة وطول الفترة



$$1 \quad \text{طول الفترة الكلية} = \dots \quad \text{عدد عناصر التجزئة } \sigma_n = \dots$$

$$2 \quad s_7 = \dots \quad \text{العنصر السابع} = \dots$$

$$3 \quad \text{الفترة الجزئية السابعة} = \dots$$

تعريف:



إذا كان  $q(s)$  اقتراناً معروفاً في الفترة  $[a, b]$ ، وكانت  $\sigma$  تجزئةً نونيةً للفترة  $[a, b]$ ،

فإن المقدار  $\sum_{r=1}^n q(s_r^*) (s_r - s_{r-1})$  حيث  $s_r^* \in [s_{r-1}, s_r]$

يسمى مجموع ريمان، ويرمز له بالرمز  $M(\sigma, q)$

وإذا كانت التجزئة نونية منتظمـة فإن  $M(\sigma, q) = \frac{b-a}{n} \sum_{r=1}^n q(s_r^*)$

مثال ٧ :

للفترة  $[3, 6]$ ، فاحسب  $M(\sigma, q)$  معتبراً  $s_r^* = s_{r-1}$

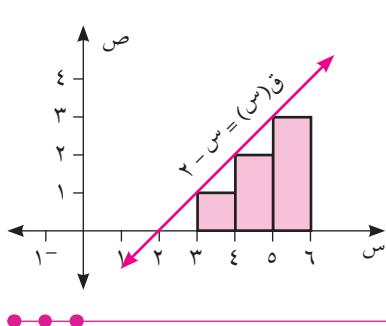
نكون الجدول الآتي:

		$q(s_r^*) \times (s_r - s_{r-1})$	$q(s_r^*)$	$s_r^*$	$s_r - s_{r-1}$	الفترات الجزئية
	١		١	٣	١	$[4, 3]$
	٢		٢	٤	١	$[5, 4]$
	٣		٣	٥	١	$[6, 5]$
	٦					المجموع

$$\text{أي أن } M(\sigma, q) = \sum_{r=1}^3 q(s_r^*) (s_r - s_{r-1}) = 6$$

لاحظ من الشكل المجاور أن مجموع مساحات المستطيلات

$$\text{تساوي } M(\sigma, q) = 6$$



مثال ٨ :

إذا كان  $q(s) = s^2 - 2s$  ، وكانت  $\sigma$  تجزئةً رباعيةً منتظمـةً للفترة  $[3, 5]$ ،

فاحسب  $M(\sigma, q)$  حيث  $s_r^* = s_{r-1}$

الحل : بما أن التجزئة منتظمـة فإن: طول الفترة الجزئية  $= \frac{5-3}{4} = 2$

وتصبح  $\sigma = \{3, 4, 5\}$

الفترات الجزئية الناتجة عن  $\sigma$  هي:

$$[-1, 1], [1, 3], [3, 5]$$

$$\text{س}_r^* \text{المناظرة} = 3, 1, -1 \quad (\text{لماذا؟})$$

$$M(\sigma_r, Q) = \sum_{r=1}^n Q(s_r^*) (s_r - s_{r-1}) = \frac{1}{n} \sum_{r=1}^n Q(s_r^*) (s_r - s_{r-1}) \quad (\text{لماذا؟})$$

$$M(\sigma_r, Q) = \sum_{r=1}^4 Q(s_r^*) = 2(Q(3) + Q(-1) + Q(1) + Q(3))$$

$$40 = (3 + 1 + 3 + 15)2 =$$



مثال ٩ :

إذا علمت أن  $Q(S) = \text{لوس}$  وكانت  $\sigma_r = \{1, 2, 3, 4\}$  تجزئة للفترة  $[1, 4]$ ،

$$\text{فاحسب } M(\sigma_r, Q) \text{ معتبراً } S_r^* = S_r$$

الفترات الجزئية الناتجة عن  $\sigma_r$  هي:  $[1, 2], [2, 3], [3, 4]$

$$M(\sigma_r, Q) = (4 - 1)Q(1) + (4 - 2)Q(2) + (4 - 3)Q(3)$$

$$= (4 - 1)(1) + (4 - 2)(2) + (4 - 3)(3)$$

$$= 1 - 2 - 3 - 4 =$$



الحل :

إذا كان  $Q(S) = \text{أوس}$ ،  $S \in [-1, 1]$ ، وكانت  $\sigma_r$  تجزئة متقطمة للفترة  $[-1, 1]$

$$\text{فجد قيمة } \sigma_r \text{ على } Q(\sigma_r, Q) = 2, S_r^* = S_{r-1}$$

$$\left\{ 1, \frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}, -1 \right\} = \sigma_r, \frac{1}{2} = \text{طول الفترة الجزئية}$$

$$M(\sigma_r, Q) = \frac{1}{2} \sum_{r=1}^4 \frac{1}{2} = Q(S_r) + Q(S_{r-1}) + Q(S_r^*)$$

$$= \frac{1}{2}(Q(-1) + Q(0) + Q(1)) =$$

$$= \frac{1}{2} + 0 + \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\text{ومنها } \sigma_r = 4$$

الحل :

١ إذا كانت  $\sigma_5$  تجزئةً منتظمَةً للفترة  $[1^- , 2]$ ، فجد:

أ العنصر الثالث في التجزئة ب الفترة الجزئية الرابعة

٢ إذا كان العنصر الخامس في التجزئة المنتظمة  $\sigma_5$  للفترة  $[ج^- , ج]$  يساوي ٤، جد قيمة ج.

٣ إذا كان  $Q(s) = 6 - s^2$  معرفاً في الفترة  $[1^- , 5]$ ، وكانت  $\sigma_5$  تجزئةً منتظمَةً للفترة نفسها،

$$\text{فجد } M(\sigma_5, Q) \text{ معتبراً } s_r^* = s_r$$

٤ إذا كان  $Q(s) = 2 + هs$  معرفاً في الفترة  $[1^- , 2]$ ، وكانت  $\sigma_5$  تجزئةً منتظمَةً للفترة نفسها،

$$\text{فجد } M(\sigma_5, Q) \text{ معتبراً } s_r^* = s_{r-1}$$

٥ إذا كان  $Q(s) = \frac{As}{s+2}$  معرفاً على  $[1^- , 8]$ ، وكانت  $\sigma_5 = \{1^- , 8 , 6 , 3 , 2 , 0\}$  تجزئةً

للفترة  $[1^- , 8]$ ، فاحسب قيمة أ علماً بأن  $M(\sigma_5, Q) = 6$ ، اعتبر  $s_r^* = s_{r-1}$

٦ إذا كانت  $\sigma_5$  تجزئةً منتظمَةً للفترة  $[أ, ب]$  والعنصر الثالث فيها يساوي ٢، وكانت  $\sigma_2$  تجزئةً منتظمَةً

للفترة  $[أ, ب]$  والعنصر الخامس فيها يساوي ٤، جد قيم أ، ب.

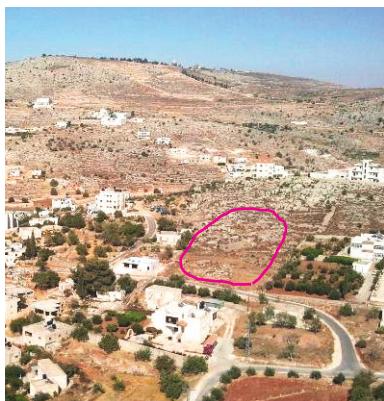
٧ إذا كان  $Q(s) = جاس$ ،  $s \in [0, \infty)$ ، وكانت  $\sigma_5 = \left\{ \frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{6}, 0 \right\}$

$$\text{أو جد } M(\sigma_5, Q) \text{ معتبراً } s_r^* = s_{r-1}$$

٨ إذا كان  $Q(s)$  اقتراناً معرفاً ومحدوداً في الفترة  $[1^- , 0]$  وكانت  $\sigma_n$  تجزئة نونية منتظمَةً للفترة نفسها،

وكانت  $M(\sigma_n, Q) = ل$ ، عندما  $s_r^* = s_r$  و  $M(\sigma_n, Q) = ك$ ، عندما  $s_r^* = s_{r-1}$

$$\text{أثبت أن: } ل - ك = \frac{1}{n} (Q(1) - Q(0))$$



**نشاط ١ :** يعتبر تل العاصور من الجبال العالية الواقعة شرق رام الله، يزيد السيد جهاد حساب مساحة قطعة أرض له واقعة هناك (المنطقة المحدودة باللون الأحمر في الشكل المجاور)، لاحظ أنه لا يمكن تقسيمها إلى أشكال منتظمة، ولا يمكن إيجاد مساحتها باستخدام قوانين المساحة المعروفة. كيف يمكنك مساعدة جهاد في حساب مساحة قطعة الأرض؟

أذكر

$$\sum_{r=1}^n (k_r \pm \epsilon_r) \Delta x = \sum_{r=1}^n (k_r)^* \Delta x$$

$$\sum_{r=1}^n k_r \Delta x = k^* \Delta x$$

$$n k^* = n k$$

$$\frac{n(n+1)}{2} k$$

**مثال ١ :** إذا كان  $Q(s) = 2s + 3$  معروفاً في الفترة  $[2, 6]$ ، ولتكن  $\sigma_n$  تجزئةٌ نونيةً منتظمةً للفترة نفسها فاحسب  $M(\sigma_n, Q)$  معتبراً  $s_r^*$  =  $s_r$ .

**الحل :**

$$M(\sigma_n, Q) = \frac{b-a}{n} \sum_{r=1}^n Q(s_r^*) = \frac{6-2}{n} \sum_{r=1}^n Q(s_r^*)$$

$$\text{لكن } s_r^* = s_r = 2 + \frac{4}{n} r$$

$$\text{فيكون } s_r = 2 + \frac{4}{n} r$$

$$M(\sigma_n, Q) = \frac{4}{n} \sum_{r=1}^n Q(2 + \frac{4}{n} r)$$

$$= \frac{4}{n} \sum_{r=1}^n \left( \frac{8}{n} + \frac{4}{n} r \right) = \frac{4}{n} \sum_{r=1}^n \frac{8}{n} + \frac{4}{n} \sum_{r=1}^n r$$

$$= \frac{4}{n} \times 7n + \frac{32}{n} \times \frac{n(n+1)}{2} \quad \text{وبعد التبسيط}$$

$$\text{يكون } M(\sigma_n, Q) = 44 + \frac{16}{n}$$



\* سوف نقتصر دراستنا في إيجاد  $M(\sigma_n, Q)$  (ن غير محددة) على اقترانات كثيرة حدود من الدرجة الأولى على الأكثر.

**مثال ٢ :** إذا كان  $Q(s) = 5s - 2$  معرفاً في الفترة  $[a, b]$ ، وكانت  $\sigma$  تجزئة خاسية منتظمة لهذه الفترة بحيث،  $m(\sigma, Q) = 36$ ، جد قيمة  $b$  حيث  $s_r^* = s_r$

$$\text{الحل : } m(\sigma_n, Q) = \frac{b-a}{n} \sum_{r=1}^n Q(s_r^*)$$

$$s_r^* = s_r = a + \frac{b-a}{n} r$$

$$m(\sigma_n, Q) = \frac{b-a}{n} \sum_{r=1}^n \left(1 + \frac{b-a}{n} r\right) = \frac{b-a}{n} \sum_{r=1}^n \left(1 + \frac{3}{5}\right) =$$

$$\text{ومنها يكون } \frac{b-a}{n} = \frac{1}{5} (6 \times 5 + 5 \times 3) = 12$$

ويتتج بعد التبسيط أن:  $b^2 - b - 12 = 0$ ، وبحل المعادلة، يتتج أن:

$$b = 4, b = -3$$
 (مرفوضة) ..... (لماذا؟)



### تعريف التكامل المحدود:



إذا كان الاقتران  $Q(s)$  معرفاً ومحدوداً في الفترة  $[a, b]$ ،

وكانت  $\lim_{n \rightarrow \infty} m(\sigma_n, Q) = L$  لجميع قيم  $s_r^*$  فإن الاقتران  $Q(s)$

يكون قابلاً للتكامل في الفترة  $[a, b]$ ، ويكون  $\int_a^b Q(s) ds = L$

(نسمى  $a, b$  حدود التكامل)

\* يكون الاقتران  $Q(s)$  محدوداً إذا وجد عدداً حقيقياً  $M$ ، ن حيث  $M \geq Q(s) \geq N$   $\forall s \in$  مجال الاقتران

**مثال ٣ :**

إذا كان  $q(s) = 5 - 4s$  حيث  $s \in [0, \infty]$ ، معتبراً  $s_r^*$  =  $s_r$  ، احسب  $\lim_{r \rightarrow \infty} q(s_r)$  دس باستخدام تعريف التكامل المحدود .

**الحل :**

$$\begin{aligned} \lim_{r \rightarrow \infty} q(s_r) &= \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{r=1}^n q\left(\frac{3}{n}r\right) \\ \text{إذن } \lim_{r \rightarrow \infty} q(s_r) &= \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{r=1}^n \left( \frac{3}{n}r - 5 \right) \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{r=1}^n \left( \frac{3}{n}r - \frac{12}{n} \right) \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{3}{n} \sum_{r=1}^n r - \frac{12}{n} \right) \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{3}{n} \cdot \frac{n(n+1)}{2} - \frac{12}{n} \right) \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{3}{n} (n+1) - \frac{12}{n} \right) \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{3}{n} n + \frac{3}{n} - \frac{12}{n} \right) \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 3 + \frac{3}{n} - \frac{12}{n} \right) \\ &= 3 - 0 = 3 \end{aligned}$$

**أذكر:**

- إذا كان  $q(s)$  اقتراناً نسبياً، فإن  $\lim_{s \rightarrow \pm\infty} q(s) =$  عدداً حقيقياً ≠ 0 ، إذا كانت درجة البسط = درجة المقام، وتكون قيمة النهاية = معامل  $s^n$  في المقام ÷ معامل  $s^n$  في البسط حيث  $n$  أعلى أنس في البسط والمقام.
- صفرأً إذا كانت درجة البسط أقل من درجة المقام.
- إما ∞ ، أو - ∞ ، إذا كانت درجة البسط أكبر من درجة المقام.

**مثال ٤ :** إذا علمت أن  $\int_{-1}^1 q(s) ds = 9$  ، وكان  $m_n(q, c) = \frac{(n+1)(2n+1)}{n} q(s) ds$

حيث  $n$  تجزئة نونية منتظم للفترة  $[-1, 1]$  ، فجد قيمة الثابت  $a$ .

**الحل :**  $m_n(q, c) = \frac{(n+1)(2n+1)}{n} \int_{-n}^n q(s) ds$

$$9 = \frac{(n+1)(2n+1)}{n} \int_{-n}^n q(s) ds$$

$$\text{ومنها يكون } 9 = 9 \text{ ومنها } a = \frac{9}{2} \text{ (لماذا؟)}$$



### قابلية الاقتران $q(s)$ للتكامل في الفترة $[a, b]$

نظريّة (١):

إذا كان  $q(s)$  اقتراناً متصلةً في الفترة  $[a, b]$  ، فإنه يكون قابلاً للتكامل في الفترة  $[a, b]$ .



**مثال ٥ :** هل الاقتران  $q(s) = s^2 + 5$  قابل للتكامل في الفترة  $[-2, 4]$ . ولماذا؟

**الحل :**  $q(s) = s^2 + 5$  قابل للتكامل في الفترة  $[-4, 2]$

لأنه متصل في الفترة  $[-4, 2]$  كونه كثير حدود.



نظريّة (٢):

إذا كان الاقتران  $q(s)$  قابلاً للتكامل في الفترة  $[a, b]$  ، وكان الاقتران  $h(s) = q(s)$  لجميع قيم  $s \in [a, b]$  ، عدا عند مجموعة متهيّة من قيم  $s$  في تلك الفترة ، فإن  $h(s)$  يكون قابلاً للتكامل في الفترة  $[a, b]$

$$\text{ويكون } h(s) ds = \int_a^b q(s) ds$$



## مثال ۶ :

ابحث في قابلية التكامل للاقتران  $Q(s) = \frac{1}{2} s$  في الفترة  $[4, 6]$ .

$$\text{الحل : } \left\{ \begin{array}{l} \text{تعلم أن } q(s) = \left[ s - \frac{1}{2} \right] \\ s > 4 , \quad 2 \\ s = 6 , \quad 3 \end{array} \right.$$

نفرض أن  $h(s) = 2$  حيث  $s \in [4, 6]$  ، لاحظ أن  $h(s)$  قابل للتكامل لأنه متصل وبما أن  $h(s) = q(s)$  لجميع قيم  $s \in [4, 6]$  ما عدا عند  $s = 6$

فإن الاقتران  $Q(s)$  يكون قابلاً للتكامل على  $[4, 6]$ .

## مثال ۷:

يبين أن الاقتران  $Q(s) = \frac{s^2 - 1}{s + 1}$  قابل للتكامل في الفترة  $[2-, 2]$ .

الحل : نفرض أن  $h(s) = s - 1$  حيث  $s \in [2, 2^-]$

لاحظ أن  $h(s)$  اقتران متصل؛ لأنّه كثيّر حدود فهو قابل للتكامل في الفترة  $[2^{-}, 2]$   
وبما أن  $h(s) = q(s)$  عند جميع قيم  $s \in [2^{-}, 2]$  ما عدا عند  $s = -1$   
فإن الاقتران  $q(s)$  يكون قابلاً للتكامل في  $[-2, 2]$

٢ - ٥ تمارین

١ إذا كان  $Q(s) = 2 - 5s$ ، وكانت  $\sigma$  تجزئةً نوعيةً منتظمةً للفترة  $[1, 3]$ ،

فاحسب م(٥ ، ق) معتبراً س<sub>r</sub><sup>\*</sup> = س<sub>r</sub>

**٢** إذا كان  $q(s) = \alpha s + b$  وكانت  $\sigma$  تحجزه نونية متناظمة للفترة  $[0, 1]$ ،

\* فأثبت أن:  $m(\sigma_n, \varphi) = \Omega(\sigma_n, \varphi) + B$  لجميع اختيارات  $S$ .

٣ إذا كان  $q(s) = 2s$  معرفاً في الفترة  $[1, b]$ ، وكان  $M(\sigma, q) = \frac{25}{n}$ ، فما قيمة الثابت  $b$ ؟

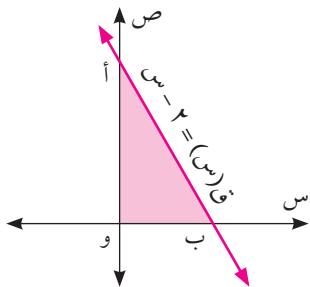
٤) استخدم تعريف التكامل المحدود في إيجاد قيمة كل من:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{ب} \\ \text{أ} \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} \frac{1}{2} \text{ دس} \\ \frac{3}{4} \text{ دس} \end{array} \right.$$

٥ يَبْيَّنُ أَنَّ الْاقْتِرَانَ  $Q(s)$  =  $\frac{\text{جَتَاس} - 1}{\text{حَتَاس} - 1}$  قابل للتكامل في الفترة  $\left[\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$

## العلاقة بين التفاضل والتكامل (Fundamental Theorem of Calculus)

**نشاط ١ :** الشكل المجاور يمثل منحني الاقتران  $q(s) = 2 - s$ ،



والمار بال نقطتين  $a$  ،  $b$

١ مساحة المثلث  $a$  و  $b$  = .....

٢ إذا كان  $m(s)$  هو الاقتران الأصلي للاقتران  $q(s)$

$$\text{فإن } m(s) = \int_{a}^{s} (2 - t) dt = s^2 - \frac{s^2}{2} + ج$$

٣ قيمة  $m(2) - m(0)$  = ..... ماذا تلاحظ؟

**تعريف:**



إذا كان  $m(s)$  هو أحد الاقترانات الأصلية للاقتران المتصل  $q(s)$  في الفترة  $[a, b]$ ،

فإن المقدار  $m(b) - m(a)$  يساوي التكامل المحدود للاقتران  $q(s)$  في الفترة  $[a, b]$

ونرمز له بالرموز  $\int_a^b q(s) ds$

### النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل



١ إذا كان الاقتران  $q(s)$  متصلةً في الفترة  $[a, b]$ ، وكان  $m(s)$  اقتراناً أصلياً للاقتران

$$q(s) \text{ فإن } \int_a^b q(s) ds = m(b) - m(a)$$

٢ إذا كان الاقتران  $q(s)$  قابلاً للتكامل في الفترة  $[a, b]$ ،

$$\text{فإن } T(s) = \int_a^s q(t) dt \text{ دص لجميع قيم } s \in [a, b]$$

ويسمى  $T(s)$  الاقتران المكامل للاقتران  $q(s)$ .

ب إذا كان  $q(s)$  اقتراناً متصلةً، فإن  $T(s) = q(s)$  لـ كل  $s \in [a, b]$

مثال ١ : جد قيمة كل مما يأتي:

$$1 \quad \left. (4s^3 - 1) \right|_{s=2}$$

$$2 \quad \left. \sqrt[9]{s^3} \right|_{s=4}$$

$$3 \quad \left. h^s \right|_{s=2}$$

الحل : ١  $q(s) = 4s^3 - 1$  متصل على  $h$  ،  $m(s) = s^4 - s$  اقتران أصلي للاقتران  $q(s)$

$$\text{إذن } \left. (4s^3 - 1) \right|_{s=2} = \left. (s^4 - s) \right|_{s=2}$$

$$60 = [(2^-)^4 - (2^-)] - [(3)^4 - (3)^4] =$$

لاحظ أن أحد الاقترانات الأصلية للاقتران  $\sqrt[9]{s^3}$  هو  $s^2$  ٢

$$\dots \dots \dots = \left. s^3 \right|_{s=4}^9 = \left. s^2 \right|_{s=2}^9 = \left. \sqrt[9]{s^3} \right|_{s=4}$$

$$3 \quad \left. h^s \right|_{s=2} = \left. h^2 \right|_{h=(\text{لماذا؟})}$$

مثال ٢ : إذا كان  $m(s)$  اقتران أصلي للاقتران  $q(s)$

$$\text{وكان } m(-4) = 12, m(7) = 4, \text{ فجد } \left. q(s) \right|_{s=-3}$$

$$\text{الحل : } \left. q(s) \right|_{s=-3} = m(m(s))$$

$$8 = (-3)^m - (7)^m =$$

**مثال ٣ :** إذا كان  $Q(s) = s^4 + 2s^3$  معرفاً في الفترة  $[0, 4]$ ، فجد  $T(s)$ ،  
ثم احسب  $T(-2)$ ،  $T(1)$

$$\text{الحل : } T(s) = \int_0^s Q(\tau) d\tau$$

$$= \int_{-2}^s Q(\tau) d\tau$$

$$= \left[ \frac{4}{3}s^3 + s^2 \right]_{-2}^s$$

$$= s^4 - 16$$

$$15 = 16 - 1 = (1) \cdot 0 = 16 - 16 = T(-2) - T(1)$$



### فَكْرٌ وَنَاقْشُ:



كيف يمكنك إيجاد  $T(1)$  دون إيجاد  $T(s)$ ؟

**مثال ٤ :** إذا كان  $Q(s) = s^2 + 2s$ ،  $s \in [0, \frac{\pi}{2}]$ ، فجد:  
١ الاقتران المكامل  $T(s)$   
٢  $T(0)$   
٣  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} Q(s) ds$

$$\text{الحل : } T(s) = \int_0^s (c\tau^2 + 2\tau) d\tau$$

$$(ماذ؟) \quad \frac{1}{2}s^3 + \frac{2}{2}s^2 = \frac{s^3}{3}$$

$$T(0) = \frac{1}{2} \cdot 0^3 + \frac{2}{2} \cdot 0^2 = 0$$

$$(ماذ؟) \quad \frac{1}{2} + \frac{\pi^3}{2} = T\left(\frac{\pi}{4}\right)$$



سوف نقدم الاقتران المكامل لاقتران متعدد القاعدة في الدرس التالي:

نظريّة:

إذا كان  $t(s)$  هو الاقتران المكامل لاقتران  $q(s)$  المعروf في الفترة  $[a, b]$  فإن:

١) اقتران متصل دائمًا في الفترة  $[a, b]$ .

٢)  $t(a) = t(b)$



مثال ٥ :

$$\text{جد } \int_{-\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{3}} \cos^5 \theta \sin \theta d\theta$$

نفرض  $s = \cos \theta$  فـيكون  $ds = -\sin \theta d\theta$  ومنها  $d\theta = -\frac{ds}{\sin \theta}$

$$\int_{-\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{3}} \cos^5 \theta \sin \theta d\theta = \int_{-\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}} s^5 (-\frac{1}{s}) ds = \int_{-\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}} -s^4 ds$$

$\int_{-\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}} -s^4 ds = \frac{-s^5}{5} \Big|_{-\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{5} - \frac{1}{5} = 0$  هو أحد الاقترانات الأصلية

$$\text{ومنها } \int_{-\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{3}} \cos^5 \theta \sin \theta d\theta = \int_{-\frac{1}{2}}^{\frac{1}{2}} -s^4 ds = \frac{1}{5} - \frac{1}{5} = 0$$

$$\frac{31}{5} = \frac{\cos(0)}{5} - \frac{\cos(\frac{\pi}{3})}{5} \quad (\text{لماذا؟})$$



١ جد قيم التكاملات المحدودة الآتية:

$$\int_{-3}^3 s(s^2 - 3)^3 ds \quad \text{ب}$$

$$\int_{-3}^3 \sqrt{s+3} ds \quad \text{أ}$$

$$\int_{-1}^{120} s^2(s-1)^3 ds \quad \text{د}$$

$$\int_{-1}^3 s ds \quad \text{ج}$$

٢ إذا كان  $Q(s) = \frac{s}{s+1}$  ،  $s \in [0, 4]$  ، أوجدت  $(s)$

٣ إذا كان  $T(s) = \begin{cases} 2s^2 + A & , s \geq 2^- \\ Bs + 1 & , s > 3 \end{cases}$  ، هو الاقتران المكامل للاقتران  $Q(s)$

في الفترة  $[2^-, 5]$  ، فجد قيم الثابتين  $A$  ،  $B$  .

٤ إذا كان  $Q(s)$  اقتراناً متصلةً ، وكان  $\int_{\frac{1}{2}}^s Q(s) ds = s + \frac{\pi}{4}s + \frac{1}{2}$  ، فجد قيمة الثابت  $\frac{1}{2}$  ، ثم  $Q(2)$  حيث  $s \leq \frac{1}{2}$

فجد قيمة الثابت  $\frac{1}{2}$  ، ثم  $Q(2)$  حيث  $s \leq \frac{1}{2}$

٥ إذا كان  $T(s) = \begin{cases} (A + H^s) ds & , s < 1^- \\ 1 & , s \geq 1^- \end{cases}$  ، احسب قيمة  $A$  .

٦ جد  $\int_1^0 (s^2 - 2s)(s-1)^0 ds$

للتكامل المحدود خصائص مهمة تسهل حساب قيمته، ومنها:

إذا كان  $q(s)$  ،  $h(s)$  اقترانين قابلين للتكمال على  $[a, b]$  فإن:

$$\textcircled{1} \quad \int_a^b q(s) ds = - \int_b^a q(s) ds$$

$$\textcircled{2} \quad \int_a^a q(s) ds = 0$$

$$\textcircled{3} \quad \int_a^b k ds = k(b-a) \text{ حيث } k \in \mathbb{R}$$

$$\textcircled{4} \quad \int_a^b k q(s) ds = k \int_a^b q(s) ds \text{ حيث } k \in \mathbb{R}$$

$$\textcircled{5} \quad \int_a^b (q(s) \pm h(s)) ds = \int_a^b q(s) ds \pm \int_a^b h(s) ds \text{ (يمكن تعميمها على أكثر من اقترانين)}$$

مثال ١ : جد قيمة ما يأتي:

$$\textcircled{1} \quad \int_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{3}} ds \quad \textcircled{2} \quad \int_{-\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{3}} -3 \cos s ds \quad \textcircled{3} \quad \int_1^2 (5 + 2s^2 - 7s^4) ds$$

$$\text{الحل : } \textcircled{1} \quad \int_{-\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{3}} ds = (\frac{\pi}{3}) - (-\frac{\pi}{4}) = \frac{7\pi}{12}$$

$$\textcircled{2} \quad \int_{-\frac{\pi}{3}}^{\frac{\pi}{3}} -3 \cos s ds = 0 \quad (\text{لماذا؟})$$

$$\textcircled{3} \quad \int_1^2 (5 + 2s^2 - 7s^4) ds = \left[ \frac{5}{2}s^2 + \frac{2}{3}s^3 - \frac{7}{5}s^5 \right]_1^2$$

$$\dots = \left| \left( \frac{5}{2}s^2 + \frac{2}{3}s^3 - \frac{7}{5}s^5 \right) \right|_1^2 = (5s^2 - 7s^4 + 2s^3) \Big|_1^2 = (5 \cdot 4 - 7 \cdot 16 + 2 \cdot 8) = -108$$

**مثال ٢ :** إذا كان  $\begin{cases} 4 \text{ دس} = ٣٦, \text{ فما قيمة/ قيم الثابت } \alpha? \\ ١ + \alpha^٣ \end{cases}$

**الحل :** حسب الخاصية (٣) يكون  $\begin{cases} 4 \text{ دس} = ٤((١ + \alpha^٢) - (\alpha^٣)) \\ ١ + \alpha^٣ \end{cases}$

$$\text{أي أن } ٤ + \alpha^٨ = ٣٦ \text{ ومنها } \alpha = ٤$$

**مثال ٣ :** إذا كان  $q(s)$  اقتراناً قابلاً للتكامل، وكان  $\begin{cases} q(s) \text{ دس} = ١٠, \text{ فجده:} \\ ٣ \end{cases}$

$$1 \quad \begin{cases} q(s) \text{ دس} \\ ٣ \end{cases}$$

$$2 \quad \begin{cases} q(s) \text{ دس} = ٠ \\ ٣ \end{cases}$$

$$3 \quad \begin{cases} q(s) \text{ دس} = -١٠ \\ ٣ \end{cases}$$



نظيره:

إذا كان  $q(s)$  اقتراناً قابلاً للتكامل في الفترة  $[a, b]$ ، وكان  $q(s) \leq 0$



لكل  $s \in [a, b]$  فإن:  $\int_a^b q(s) \text{ دس} \leq 0$



**مثال ٤ :** بدون حساب التكامل بين أن:  $\int_a^b \frac{s^3}{s^2 + 4} \text{ دس} \leq ٠$

**الحل :** نبحث في إشارة المقدار  $\frac{s^3}{s^2 + 4}$  في الفترة  $[٠, ٥]$ ، وبما أن  $s \leq ٠$  ،  $\forall s \in [٠, ٥]$

وكذلك  $s^2 + 4 \leq ٤ < ٠$  ،  $\forall s \in [٠, ٥]$

إذن  $\frac{s^3}{s^2 + 4} \leq ٠$  ،  $\forall s \in [٠, ٥]$  ومنها  $\int_a^b \frac{s^3}{s^2 + 4} \text{ دس} \leq ٠$



## خاصية المقارنة:

إذا كان  $q(s) \geq h(s)$  اقترانين قابلين للتكامل في الفترة  $[a, b]$ ,

$$\text{وكان } q(s) \leq h(s) \text{ لـكل } s \in [a, b], \text{ فإن } \int_a^b q(s) ds \leq \int_a^b h(s) ds$$

**مثال ٥ :** بدون إجراء عملية التكامل بين أن:  $\int_a^b (s^2 - 1) ds \geq \int_a^b (2s + 2) ds$

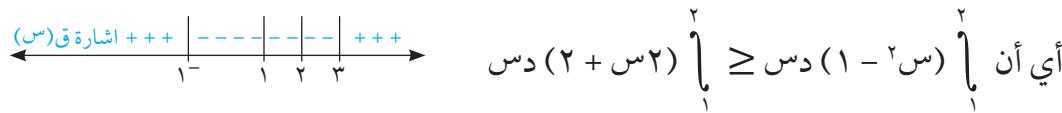
**الحل :** نفرض أن  $q(s) = (s^2 - 1) - (2s + 2) = s^2 - 2s - 3$

نبحث في إشارة الاقتران  $q(s) = s^2 - 2s - 3$

فنلاحظ أن  $q(s) \geq 0$  في الفترة  $[1, 2]$ ,

أي أن  $s^2 - 2s - 3 \geq 0$  (انظر الشكل المجاور)

وبالتالي يكون  $(s^2 - 1) \geq (2s + 2)$  في الفترة  $[1, 2]$



• • •

**مثال ٦ :**

إذا كان  $q(s) \geq 4$  لجميع قيم  $s \in [1, 3]$ , فما أكبر قيمة للمقدار  $\int_1^3 q(s) ds$ ؟

**الحل :** بما أن  $q(s) \geq 4$  لجميع قيم  $s \in [1, 3]$ ,

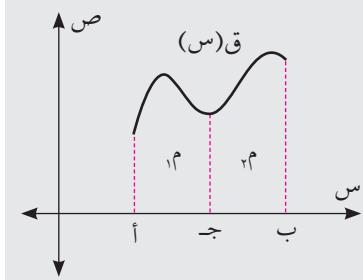
فإن  $\int_1^3 q(s) ds \geq \int_1^3 4 ds$

أي أن:  $\int_1^3 q(s) ds \geq 8$

إذن المقدار  $\int_1^3 q(s) ds = 5 \int_1^3 q(s) ds \geq 5 \times 8 = 40$

أكبر قيمة للمقدار  $\int_1^3 q(s) ds$  هي 40.

### خاصية الإضافة:



إذا كان  $q(s)$  اقتراناً قابلاً للتكامل في الفترة  $F \subseteq \mathbb{R}$   
وكان  $a, b, c$  أي ثلاثة أعداد تنتهي للفترة  $F$  فإن:

$$q(s) \text{ دس} = \int_a^c q(s) \text{ دس} + \int_c^b q(s) \text{ دس}$$

مثال ٧ : عبر بتكمال واحد عما يأتي:  $\int_1^4 q(s) \text{ دس} + \int_4^9 q(s) \text{ دس}$

$$\text{الحل : } \int_1^4 q(s) \text{ دس} + \int_4^9 q(s) \text{ دس} = \int_1^9 q(s) \text{ دس}$$

مثال ٨ : إذا كان  $\int_1^2 q(s) \text{ دس} = 3$  ، وكان  $\int_2^5 q(s) \text{ دس} = -5$  ، فجد  $\int_1^2 q(s) \text{ دس}$

$$\text{الحل : } \int_1^2 q(s) \text{ دس} = \int_1^2 q(s) \text{ دس} + \int_2^5 q(s) \text{ دس}$$

$$8 = \int_1^2 q(s) \text{ دس} - \int_2^5 q(s) \text{ دس} = 3 - (-5) = 8$$

$$\text{أي أن } \int_1^2 q(s) \text{ دس} = 2$$

مثال ٩ : إذا كان  $q(s) = \begin{cases} 3s^2 & 1 \leq s \leq 2 \\ 4s + 2 & s > 2 \end{cases}$  ، فجد الاقتران المكامل  $t(s)$

$$\text{الحل : 1} \quad \text{عندما } 1 \leq s \leq 2 \text{ فإن } t(s) = \int_1^s q(s) \text{ دس} = \int_1^s 3s^2 \text{ دس} = s^3 + 1$$

الحل : 2  $\quad$  عندما  $s > 2$  فإن:

$$t(s) = \int_1^s q(s) \text{ دس} + \int_s^2 q(s) \text{ دس}$$

$$(لماذا؟) \quad 3 - 2s^2 + s^3 + 4(4s + 2) \text{ دس} = 2s^3 + 3s^2 - 9$$

$$\left. \begin{aligned} & 2 \leq s \leq 1^- , \quad 1 + s^3 = \\ & 4 \geq s > 2 , \quad 2s^2 + 3s - 2 > 0 \end{aligned} \right\}$$

لاحظ أن  $t(s)$  متصل ،  $t(1^-) = 0$

**نشاط :**

$$\left. \begin{aligned} & \text{إذا كان } q(s) = s^3 - 7s^2 + 2s , \quad s < 2 \\ & 2 \geq s , \quad s \end{aligned} \right\}$$

$$\text{فإن } q(s) ds = \left| \begin{array}{l} s^2 ds + \dots \\ \dots \end{array} \right| ds$$

$$\dots = \left| s^2 + s^3 - 7s \right|_{2^-}^{2^+} = \text{صفر}$$

**مثال ١٠ :**

$$\text{جد } \left| \frac{1}{s+h} \right| ds$$

**الحل :**

$$\text{إضافة وطرح } h \text{ للبسط يصبح } \left| \frac{s-h+1}{s+h+1} \right| ds$$

$$= \left| \left( \frac{s-h}{s+h} - 1 \right) \right| ds$$

$$= (s - \ln |1 + \frac{h}{s}|)$$

$$= (\ln |1 + h| - \ln |1 + h|))$$

$$= 1 + \ln \left( \frac{1+h}{s+h} \right) \quad (\text{لماذا؟})$$

**فَكَرْ وناقش:**

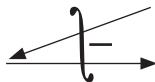
جد التكامل السابق بالتكامل بالتعويض بفرض  $s = 1 + h$



**مثال ١١ :** إذا كان  $\begin{cases} \text{س ق(س) دس} \\ \text{س }^2 \text{ ق(س) دس} \end{cases}$  ، فجد  $\begin{cases} \text{س ق(س) دس} \\ \text{س }^2 \text{ ق(س) دس} \end{cases}$

$$\text{دع} = \text{ق(س) دس}$$

$$\text{ع} = \text{ق(س)}$$



الحل : نفرض أن:  $m = s^2$

$$dm = 2s ds$$

ومنها يتبع أن:  $\begin{cases} \text{س ق(س) دس} = s^2 \text{ ق(س) دس} \\ \text{س }^2 \text{ ق(س) دس} = 2s \text{ ق(س) دس} \end{cases}$

$$\begin{cases} \text{س ق(س) دس} = s^2 \text{ ق(س) دس} \\ \text{س }^2 \text{ ق(س) دس} = 2 - \frac{2}{s} \text{ ق(س) دس} \end{cases}$$

$$8 \times 2 - 0 \times 4 = (2 - 4) \times 0$$

$$4 = 16 - 20 =$$



**مثال ١٢ :** إذا كان  $\begin{cases} \text{لوك} = 2 - \frac{3}{s^2 - 1} \\ \text{لوك} = 2 \text{ دس} \end{cases}$  فما قيمة الثابت  $A$  حيث  $A > 1$  ؟

الحل : نجد  $\frac{4}{s^2 - 1} \text{ دس}$  بطريقة الكسور الجزئية

نفرض أن  $\frac{4}{s^2 - 1} = \frac{L}{s + 1} + \frac{B}{s - 1}$  ، فتكون  $L = 2$  ،  $B = -2$  (تحقق من ذلك)

$$\frac{4}{s^2 - 1} \text{ دس} = (2 \text{ لوك} |_{s=1} - 2 \text{ لوك} |_{s=-1})$$

$$= 2 \text{ لوك} \left|_{s=1} - 2 \text{ لوك} \left|_{s=-1} \right. \right.$$

$$\text{ويكون } 2 \text{ لوك} = \left| \frac{1-2}{1+2} \right| - \left| \frac{1-A}{1+A} \right| \text{ لوك}$$

$$\text{وبحل المعادلة } \text{لوك} = \frac{1}{3} - \frac{1-A}{1+A} \text{ لوك}$$

$$\text{ويتضح أن } 3 = \frac{1-A}{1+A} \text{ ومنها } A = 3 \text{ (لماذا؟)}$$



١ جد قيمة التكاملات الآتية:

$$\text{بـ} \quad \left\{ \begin{array}{l} 1 + \ln(s^2) \\ \text{دـس} \end{array} \right.$$

$$\text{أـ} \quad \left\{ \begin{array}{l} \pi \ln(s) \\ \text{دـس} \end{array} \right.$$

$$\text{دـ} \quad \left\{ \begin{array}{l} s^3 - 27 \\ \frac{9}{s^2 + 3s} \end{array} \right. \text{دـس}$$

$$\text{جـ} \quad \left\{ \begin{array}{l} (s+1)(s^2+4) \\ \frac{1}{s^2} \end{array} \right. \text{دـس}$$

٢ أثبت بدون حساب قيمة التكامل فيما يأتي:

$$\text{أـ} \quad \left\{ \begin{array}{l} (s^2+2) \text{ دـس} \\ \leq (2s-1) \text{ دـس} \end{array} \right.$$

$$\text{بـ} \quad \left\{ \begin{array}{l} (s^2+2) \text{ دـس} \\ \leq 0 \end{array} \right.$$

٣ عـبر عن كل مما يأتي بتكامل واحد:

$$\text{أـ} \quad \left\{ \begin{array}{l} s^3 \text{ دـس} + s^3 \text{ دـس} \\ \text{دـس} \end{array} \right.$$

$$\text{بـ} \quad \left\{ \begin{array}{l} \sqrt{s+2} \text{ دـس} - \sqrt{2+s} \text{ دـس} \\ \text{دـس} \end{array} \right.$$

$$\text{جـ} \quad \left\{ \begin{array}{l} s^2 \text{ دـس} - 4 \text{ دـس} + (s^2+4) \text{ دـس} \\ \text{دـس} \end{array} \right.$$

$$\text{دـ} \quad \left\{ \begin{array}{l} (s-1) \text{ دـس} + \frac{1-s^2}{s+1} \text{ دـس} \\ \text{دـس} \end{array} \right.$$

٤ إذا كان  $\text{قـ}(s) \text{ دـس} = 7$ 

$$\text{أـ} \quad \text{جد } \left\{ \begin{array}{l} 2(\text{قـ}(s) - 3s + 1) \text{ دـس} \\ \text{دـس} \end{array} \right.$$

$$\text{بـ} \quad \text{احسب قيمة أعلمـ بـ } \left\{ \begin{array}{l} 2\text{أـقـ}(s) \text{ دـس} = 1 \\ \text{دـس} \end{array} \right.$$

٥ إذا كان  $\begin{cases} \text{ق}(س) \text{ دس} = 8 \\ \text{فما قيمة؟} \end{cases}$

$\begin{cases} \text{أ} \\ \text{ب} \end{cases}$   $(\text{ق}(س) - 2) \text{ دس}$

$\begin{cases} \text{أ} \\ \text{ب} \end{cases}$   $(4(\text{س} - 2) - 2\text{س}) \text{ دس}$

٦ إذا كان  $\begin{cases} 3\text{ق}(س) \text{ دس} = 9 \\ 5\text{ق}(س) \text{ دس} = 10 \end{cases}$  ، وكان  $\begin{cases} \text{فما قيمة} \\ \text{ق}(س) \text{ دس؟} \end{cases}$

٧ إذا كان  $\text{ق}(س) = \begin{cases} 1 + \text{أس} & \text{إذا كان } s \geq 2 \\ 3s^2 & \text{إذا كان } s \geq 5 \end{cases}$  ، فجد قيمة الثابت أ علمًا بأن  $\text{ق}(س) \text{ دس} = 18$

٨ إذا كان  $\begin{cases} \text{أ} \\ \text{ب} \end{cases}$   $(4\text{س} - 3^{2\text{د}}) \text{ دس} = 12$  ، فما قيمة/قيم الثابت ب؟

٩ إذا كان  $\text{ق}(س) = |2 - \text{س}|$  ،  $\text{س} \in [0, 5]$  ، أوجد الاقتران المكامل ت(س).

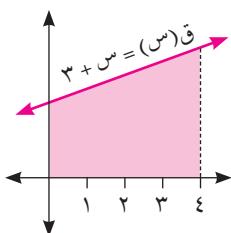
## أولاً: المساحة (Area)



**نشاط ١ :** الشكل المجاور يبين مبني وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، يراد طلاء المنطقة المحددة بالألوان فوق مدخل المبني، فإذا علمت أن المنحنى الأزرق يمثل تقريباً منحنى الاقتران  $Q(s) = 6 - 3s^2$ ، فكيف يمكننا تحديد المساحة المراد طلاوها؟

**نشاط ٢ :** إذا مثلنا منحنى الاقتران  $Q(s) = s + 3$  بيانياً في الفترة  $[0, 4]$

كم في الشكل المجاور، فإن:



١ المساحة المحصورة بين منحنى الاقتران  $Q(s)$  ومحور السينات والمستقيمين  $s = 0$  ،  $s = 4$  هي مساحة شبه منحرف طولي قاعدته ..... ، ..... وارتفاعه ٤ وحدات، وتكون قيمتها ..... وحدة مربعة.

$$\text{٢ قيمة } \int_{0}^{4} (s + 3) ds = \dots \dots \dots$$

٣ العلاقة بين مساحة شبه المنحرف وناتج التكامل للاقتران  $Q(s)$  في  $[0, 4]$  هي ..... ، ماذا تستنتج؟

الحالة الأولى: مساحة منطقة محصورة بين منحنى اقتران ومحور السينات في الفترة  $[a, b]$

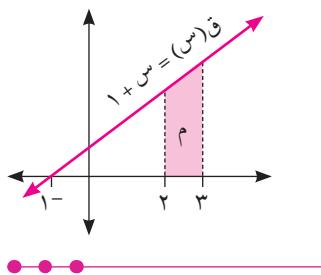
نظريّة (١):

إذا كان  $Q(s)$  اقتراناً قابلاً للتكامل في  $[a, b]$  فإن مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى

$$\text{الاقتران } Q(s) \text{ ومحور السينات في } [a, b] \text{ تعطى بالعلاقة: } M = \int_a^b |Q(s)| ds$$



**مثال ١ :** احسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $q(s) = s + 1$  ومحور السينات والمستقيمين  $s = 2$  ،  $s = 3$



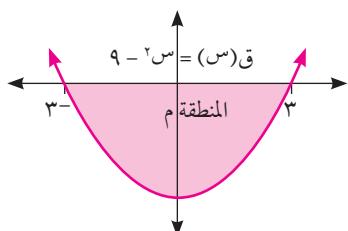
**الحل :** نجد نقاط تقاطع منحنى الاقتران  $q(s)$  مع محور السينات وذلك بوضع  $s + 1 = 0$  ومنها  $s = -1$

$$s + 1 < 0 \Rightarrow s \in [-1, 2]$$

$$M = \int_{-1}^2 |q(s)| ds = \int_{-1}^2 |s + 1| ds = \int_{-1}^2 s + 1 ds = \frac{7}{2}$$

$\frac{7}{2} = 1 + \frac{(2-(-1))}{2} = \frac{7}{2}$  وحدة مربعة.

**مثال ٢ :** احسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $q(s) = s^2 - 9$  ومحور السينات



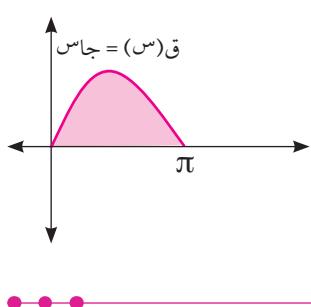
**الحل :** نجد نقاط التقاطع بين منحنى الاقتران ومحور السينات بوضع  $s^2 - 9 = 0$  ومنها  $s = 3$  و  $s = -3$

$$M = \int_{-3}^3 |q(s)| ds = \int_{-3}^3 |s^2 - 9| ds$$

$$\frac{108}{3} = \left| \frac{108}{3} \right| = \left| \frac{s^3}{3} - 9s \right|_{-3}^3 =$$

وحدة مربعة

**مثال ٣ :** جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $q(s) = \cos s$  ومحور السينات في  $[0, \pi]$



**الحل :** نجد نقاط التقاطع بين منحنى الاقتران  $q(s)$  ومحور السينات يوضع  $\cos s = 0$  ومنها  $s = \pi$

$$M = \int_0^\pi |\cos(s)| ds = \int_0^\pi |\cos s| ds$$

$$= \left| -\sin s \right|_0^\pi = 1 + 1 = 2$$

وحدة مربعة

## الحالة الثانية: مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيين، أو أكثر:



نظيرية (٢) :

إذا كان  $q(s)$  ،  $h(s)$  اقترانين قابلين للتكامل في  $[a, b]$  فإن مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي  $q(s)$  ،  $h(s)$  في  $[a, b]$  تعطى بالعلاقة :

$$M = \int_a^b |q(s) - h(s)| ds$$

مثال ٤ :

نجد نقاط التقاءع بين منحنيي الاقترانين  $q(s)$  ،  $h(s)$

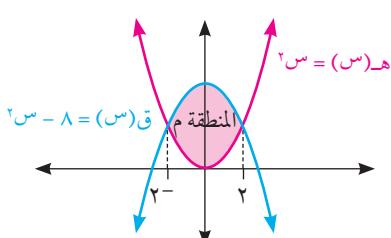
بوضع  $q(s) = h(s)$  فتكون  $q(s) - h(s) = 0$

أي أن  $8 - 2s^2 = 0$  ومنها  $s = \pm\sqrt{4}$

$$M = \int_{-\sqrt{4}}^{\sqrt{4}} |q(s) - h(s)| ds$$

$$M = \int_{-\sqrt{4}}^{\sqrt{4}} |(8 - 2s^2)| ds$$

$$M = \left| \frac{2}{3} s^3 - \frac{8}{3} s \right|_{-\sqrt{4}}^{\sqrt{4}} = \frac{64}{3} \text{ وحدة مربعة}$$



مثال ٥ :

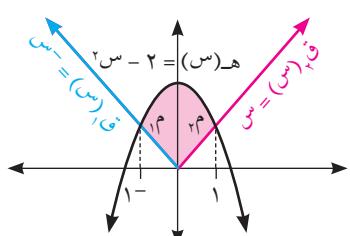
احسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين  $q(s)$  ،  $h(s)$  بوضع  $q(s) = h(s)$

نجد نقاط التقاءع بين منحنيي الاقترانين  $q(s)$  ،  $h(s)$  بوضع  $q(s) = h(s)$

$$\begin{cases} q(s) = s^2 & , s \geq 0 \\ h(s) = 2 - s^2 & , s < 0 \end{cases}$$

عندما  $s \geq 0$  ،  $2 - s^2 = s^2$  ومنها  $s = 1$  (لماذا؟)

عندما  $s < 0$  ،  $2 - s^2 = s^2$  ومنها  $s = 1$  (لماذا؟)



$$\int_{-1}^1 |h(s) - q(s)| ds = \int_{-1}^1 |(2 - s^2) - (-s)| ds$$

$$\int_{-1}^1 |(2 - s^2) - (-s)| ds = \int_{-1}^1 |(2 - s^2 + s)| ds$$

$$\frac{7}{3} = \int_{-1}^1 |(2 - s^2 + s)| ds = \int_{-1}^1 |(2s - \frac{1}{3}s^3 + \frac{1}{2}s^2)| ds \quad \text{وحدة مربعة}$$

$$\frac{7}{3} = \int_{-1}^1 |(2 - s^2 - s)| ds = \int_{-1}^1 |(2s - \frac{1}{3}s^3 - \frac{1}{2}s^2)| ds \quad \text{وحدة مربعة}$$

$$m = \int_{-1}^1 |(2s - \frac{1}{3}s^3)| ds = \frac{7}{3} \quad \text{وحدة مربعة}$$

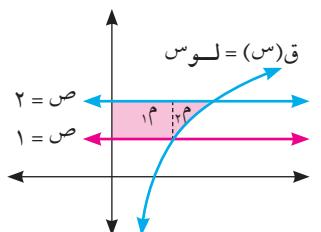
$$\frac{7}{3} = \frac{7}{6} \times 2 = m \times 2 \quad \text{نلاحظ أن: } m = \frac{7}{3}, \text{ وبالتالي } m = 2$$



**مثال ٦ :** احسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $q(s) = \ln s$  والمستقيمين:

$s = 1$  ،  $s = 2$  ومحور الصادات.

**الحل :** نجد نقط تقاطع منحنى الاقتران مع المستقيمين  $s = 1$  ،  $s = 2$  ، كما يأتي:



نضع  $\ln s = 1$  ومنها  $s = e$

نضع  $\ln s = 2$  ومنها  $s = e^2$

$m = \int_e^{e^2} (2 - 1) ds = h \quad \text{وحدة مربعة}$

$$m = \int_e^{e^2} (2 - \ln s) ds = \int_e^{e^2} (2 - s^{-1}) ds = \int_e^{e^2} (2s - \frac{1}{s}) ds$$

$$(لماذا؟) \quad \left| s \ln s - s \right|_e^{e^2} =$$

$$= (e^2 \ln e^2 - e^2) - (e \ln e - e)$$

$$= e^2 - e$$

مساحة المنطقة المطلوبة =  $e^2 - e = h - m$  وحدة مربعة



مثال ٧ :

نجد نقاط التقاطع بين منحنيي الاقترانين  $q(s)$  ،  $h(s)$

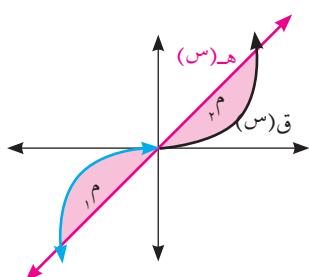
$$\text{بوضع } q(s) = h(s) \text{ اذن } s^3 - s = 0$$

$$\text{ومنها } s = 0, s = 1, s = -1$$

$$m = \int_{-1}^1 |q(s) - h(s)| ds = \int_{-1}^1 s^3 + s^2 ds$$

$$m = \int_{-1}^1 (s^3 - s) ds + \int_{-1}^1 (s - s^3) ds$$

$$m = \frac{1}{2} \text{ وحدة مربعة (لماذا؟)}$$



إذا علمت أن مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين  $q(s) = s^2$  ،  $h(s) = j$

مثال ٨ :

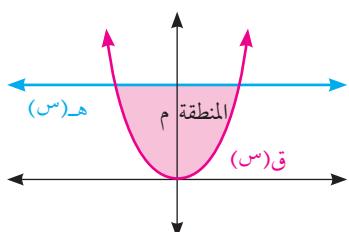
$j = 36$  هي وحدة مربعة ، فوجد قيمة  $j$ .

نجد نقاط التقاطع بين منحنيي الاقترانين  $q(s)$  ،  $h(s)$

$$\text{بوضع } q(s) = h(s)$$

$$\text{ومنها } s^2 - j = 0 \text{ أي أن } s = \sqrt{j} \pm$$

$$m = \int_{\sqrt{j}-}^{\sqrt{j}} |q(s) - h(s)| ds \text{ أي أن:}$$

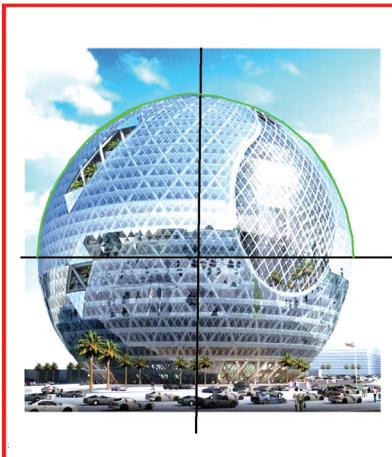


$$m = \int_{\sqrt{j}-}^{\sqrt{j}} (h(s) - q(s)) ds \text{ ومنها } m = 36$$

$$36 = j(\sqrt{j} + \sqrt{j}) - (\sqrt{j} - \sqrt{j}) = 2j\sqrt{j}$$

$$36 = j\sqrt{j} + j\sqrt{j} \text{ ومنها } j = 9$$

- ١ احسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $Q(s) = جتس + محوري السينات + الصادات$  والواقعة في الربع الأول.
- ٢ جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $Q(s) = 3 - s^2$  والمستقيم المار بالنقطتين  $(0, 1)$  ،  $(1, 2)$  ومحور الصادات والواقعة في الربع الأول.
- ٣ احسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $Q(s) = (s^2 - 1)(s^2 - 9)$  ومحور السينات والواقعة في الربع الثالث.
- ٤ جد المساحة المحصورة بين منحنيي الاقترانين  $Q(s) = هـ_s$  ،  $ك(s) = لوـ_s$  والمستقيمين  $s = 1$  ،  $s = -1$  ومحور السينات.
- ٥ جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين  $Q(s) = \sqrt{2s} - s$  حيث  $s \geq 2$  ،  $ك(s) = -s$  ومحور السينات.
- ٦ احسب المساحة المحصورة بين منحنيات الاقترانات  $Q(s) = s^2$  ،  $هـ(s) = 4$  ،  $ك(s) = 2s$



تمثل الصورة المقابلة أحد المباني الغربية في العالم، والذي يأخذ شكلاً كروياً. نلاحظ أن قاعدة الاقتران الممثل بالمنحنى المرسوم باللون الأخضر، هي:

$$q(s) = \sqrt{4 - s^2} \quad \dots \quad (\text{لماذا؟})$$

$$\text{١ حجم المبني} = \dots \quad \frac{\pi}{4}$$

$$\text{٢ قيمة المقدار } \pi \int_{-2}^{2} q^2(s) ds = \dots$$

ماذا تلاحظ؟

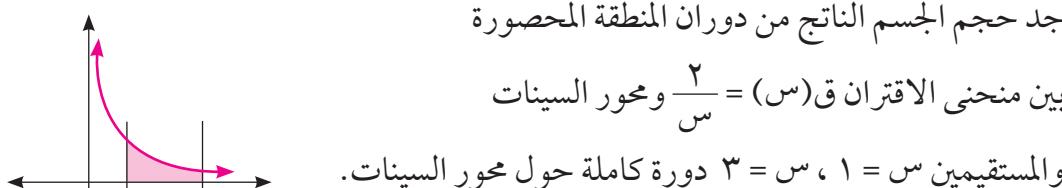
نظريّة:

إذا كان  $q(s) : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  ، وكان الاقتران  $q^2(s)$  قابلاً للتكميل على  $[a, b]$   
فإن حجم الجسم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $q(s)$  ومحور  
السيّنات والمستقيمين  $s = a, s = b$

$$\text{دوارة كاملة حول محور السيّنات يعطي بالقاعدة: } H = \pi \int_a^b q^2(s) ds$$



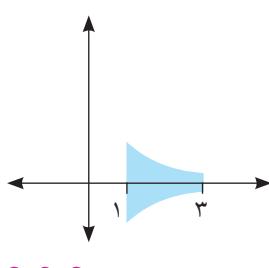
مثال ١ :



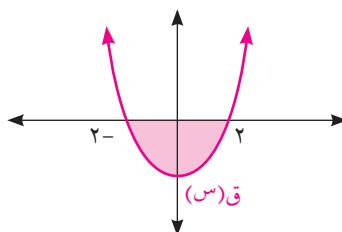
$$\text{الحل : } H = \pi \int_1^3 q^2(s) ds$$

$$H = \pi \int_1^3 \left(\frac{2}{s}\right)^2 ds = \pi \int_1^3 \frac{4}{s^2} ds$$

$$= \left[ -\frac{4}{s} \right]_1^3 = \left( -\frac{4}{3} - (-4) \right) \pi = \frac{8}{3} \pi \quad \text{وحدة حجم}$$



**مثال ٢ :** جد حجم الجسم الناتج من دوران المنطة المحصورة بين منحنى الاقتران  $q(s) = s^2 - 4$  ومحور السينات دورة كاملة حول محور السينات.



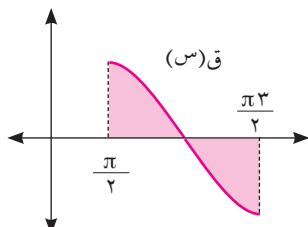
**الحل :** نجد نقاط تقاطع منحنى الاقتران  $q(s)$  مع محور السينات بوضع  $q(s) = 0$  فيكون  $s^2 - 4 = 0$  ومنها  $s = \pm 2$

$$H = \pi \int_{-2}^{2} (s^2 - 4)^2 ds$$

$$\frac{\pi}{15} s^5 + \frac{8}{3} s^3 + 16s = \left[ \frac{\pi}{15} s^5 + \frac{8}{3} s^3 + 16s \right]_{-2}^{2} \text{وحدة حجم}$$



**مثال ٣ :** جد حجم الجسم الناتج عن دوران المنطة المحصورة بين منحنى الاقتران  $q(s) = \sin s$  ومحور السينات في  $\left[ \frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{3} \right]$  دورة كاملة حول محور السينات.



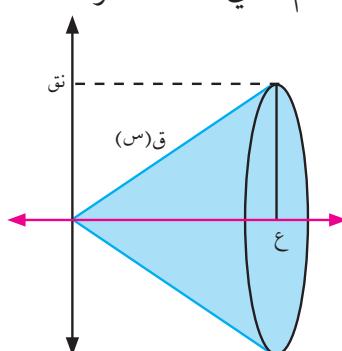
**الحل :**  $H = \pi \int_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{3}} q^2(s) ds$

$$H = \pi \int_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{3}} \sin^2 s ds = \frac{1}{2} \int_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{3}} (1 - \cos 2s) ds$$

$$\frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2} \left[ s - \frac{1}{2} \sin 2s \right]_{\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{3}} \text{وحدة حجم}$$



**مثال ٤ :** استخدم التكامل المحدود لإثبات أن حجم المخروط الدائري القائم الذي نصف قطر قاعدته نق وارتفاعه ع يساوي  $\frac{\pi}{3} \text{ نق}^2 \text{ ع}$



**الحل :** ينتج المخروط من دوران مثلث قائم الزاوية دورة كاملة حول أحد ضلعي القاعدة. نفرض أن طول أحد ضلعي القاعدة يساوي (نق) والآخر (ع) كما في الشكل المجاور، فيكون وتر المثلث هو الراسم للمخروط.

نجد أولاًً معاًلة وتر المثلث (المستقيم المار بال نقطتين  $(0, 0)$  ،  $(u, v)$ )

$$\frac{v}{u} = \frac{\text{نق}}{\text{ع}} \quad \text{إذن } \frac{v}{u} = \frac{\text{نق}}{\text{ع}}$$

$$h = \pi \int_{\text{أ}}^{\text{ع}} r^2 ds$$

$$= \frac{\pi}{3} \int_{\text{أ}}^{\text{ع}} \left( \frac{u^2}{3} + \frac{v^2}{3} \right) ds = \frac{\pi}{3} \int_{\text{أ}}^{\text{ع}} u^2 ds \quad \text{وحدة حجم.}$$



نظريّة:



إذا كان  $q^2(s)$  ،  $h^2(s)$  اقترانين قابلين للتكامل في  $[a, b]$  وكان منحنى الاقتران  $h(s)$  ، ومنحنى الاقتران  $q(s)$  يقعان على جهة واحدة من محور السينات، فإن حجم الجسم الناتج من دوران المنقطة المحصورة بينهما دورة كاملة حول محور السينات هو

$$h = \pi \int_a^b |h^2(s) - q^2(s)| ds$$

مثال ٥ :

جد حجم الجسم الناتج من دوران المنقطة المحدودة بمنحنىي الاقترانين  $q(s) = h^3$  ،  $k(s) = h$  ومحور الصادات دورة كاملة حول محور السينات.

الحل :

نجد نقاط التقاطع بين منحنىي الاقترانين  $q(s)$  ،  $k(s)$

بوضع  $q(s) = k(s)$  يتوج أن  $h^3 = h$  ومنها  $s = 1$

$$h = \pi \int_1^b |(k^2(s) - q^2(s))| ds$$

$$h = \pi \int_1^b |(h^2 - h^{32})| ds = \pi \int_1^b (h^2 - \frac{1}{2}h^{32}) ds$$

$$= \frac{(1+h^2)\pi}{2} \quad \text{وحدة حجم.}$$



مثال ٦ :

جد حجم الجسم الناتج من دوران المسطقة المحدودة بمنحنى الاقترانات  
 $Q(s) = s^2 - 4s$  ،  $H(s) = -s$  دورة كاملة حول محور السينات.

الحل :

نجد نقاط التقاطع بين منحنيي الاقترانين  $Q(s)$  ،  $H(s)$  بوضع

$$Q(s) = H(s) \text{ و منها } s^2 - 4s = -s$$

$$\text{أي أن } s^2 - 3s = 0 \quad \leftarrow s = 0, s = 3$$

$$\text{و منها ح} = \pi \int_{-3}^{3} |(Q^2(s) - H^2(s))| ds = \pi \int_{-3}^{3} |(s^4 - 4s^2 + 15)| ds$$

$$\pi = \int_{-3}^{3} |(s^4 - 8s^2 + 15)| ds$$

$$\frac{\pi 108}{5} = \int_{-3}^{3} \left| \left( s^4 - 2s^2 + 5s^0 \right) \right| ds \quad \text{وحدة حجم}$$



- ١ احسب حجم الجسم الناتج من دوران المنطقة المحدودة بمنحنى الاقتران  $q(s) = 4$  ومحوري السينات والصادات والمستقيم  $s = 5$  دورة كاملة حول محور السينات.
- ٢ جد حجم الجسم الناتج من دوران المنطقة المحدودة بمنحنى الاقتران  $q(s) = \frac{4}{\sqrt{s}}$  ومحور السينات والمستقيمين  $s = 1$  ،  $s = 5$  دورة كاملة حول محور السينات.
- ٣ استخدم التكامل المحدود لإيجاد حجم الجسم الناتج من دوران المنطقة المحدودة بشبه المنحرف أب جد حيث  $A(0, 0)$  ،  $B(0, 3)$  ،  $C(4, 0)$  ،  $D(3, 0)$  دورة كاملة حول محور السينات.
- ٤ احسب حجم الجسم الناتج من دوران المنطقة المحدودة بمنحنبي الاقترانين  $q(s) = s^2 + 6$  ،  $h(s) = 5$  دورة كاملة حول محور السينات.
- ٥ جد حجم الجسم الناتج من دوران المنطقة المحدودة بمنحنى الاقتران  $q(s) = \ln s$  ومحور السينات والمستقيم  $s = 5$  دورة كاملة حول محور السينات.
- ٦ استخدم التكامل المحدود لإثبات أن حجم الاسطوانة الدائرية القائمة التي نصف قطرها ( $\frac{\pi}{2}$ ) وارتفاعها ( $4$ ) يساوي  $\pi$  نسخ.
- ٧ جد حجم الجسم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران  $q(s) = \frac{4}{\sqrt{s^2 - 1}}$  ومحور السينات والمستقيمين  $s = 2$  ،  $s = 3$  دورة كاملة حول محور السينات.

١) ضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١) إذا كانت  $\sigma = \{1, 17, \dots, 1\}$  ، بـ {تجزئةً منتظمةً للفترة  $[1, \infty)$ }، فما قيمة  $\sigma$ ؟

- أ) صفر      ب) ١      ج) ٢      د) ٣

٢) إذا كان  $q(s) = 5$  معرفاً في الفترة  $[1, 2]$  وكانت  $\sigma$  تجزئةً منتظمةً للفترة  $[1, 2]$  فما قيمة  $q(\sigma_n)$ ؟

- أ) ٥      ب) ١٠      ج) ٢٠      د) ٥٠

٣) إذا كان  $q(s) = 2s + 1$  معرفاً في الفترة  $[1, 2]$  وكانت  $\sigma$  تجزئةً منتظمةً للفترة  $[1, 2]$  فما قيمة  $q(\sigma_n)$ ؟

- أ) ١      ب) ٢      ج) ٤      د) غير موجودة

٤) إذا كان  $q(s) = \begin{cases} 6, & s \in [0, 4] \\ 4 + q(s), & s \in (4, 6] \end{cases}$  ، فما قيمة  $q(3)$ ؟

- أ) ٨      ب) ٦٠      ج) ١٦      د) ١٢

٥) إذا كان  $q(s)$  اقتراناً متصلًا على مجاله وكان  $q(s) = 3s^2 - 2s + 1$  ، فما قيمة  $q(2)$ ؟

- أ) ٢      ب) ٣      ج) ٤      د) ٦

٦) ما قيمة  $\sqrt{s^2 - 2s + 1}$ ؟

- أ)  $\frac{1}{6}$       ب)  $\frac{1}{3}$       ج)  $\frac{1}{2}$       د) ١

٧) إذا كان  $b = \frac{1}{s+1} + \frac{1}{s+2} + \dots + \frac{1}{s+n}$  ، فما قيمة  $a+b$ ؟

- أ)  $\frac{11}{2}$       ب)  $\frac{5}{2}$       ج) ١      د)  $\frac{1}{2}$

٨ إذا كان  $Q(s) = \frac{s}{s+1} Ds + \int_{s_0}^s Ds$  فما قيمة  $Q(4)$ ؟

- أ)  $\frac{4}{5}$       ب)  $\frac{4}{17}$       ج)  $\frac{8}{17}$       د)  $\frac{16}{65}$

إذا كان  $Q(s)$  كثير حدود بحيث  $Q(s) = 3s - 2$ ، فما قيمة  $Q(3) - Q(-1)$ ؟

- أ) ٠      ب) ٢      ج) ٤      د) ٨

٩ إذا كان  $Q(s) = s \ln s$ ، فما قيمة  $\lim_{s \rightarrow 1^+} Q(s)$ ؟

- أ) -١      ب) ٠      ج) ١      د) هـ

أجب عن الأسئلة الآتية :

١٢ إذا كانت  $s$  تجزئةً متقطمةً للفترة [أ، ب]، وكان العنصر السابع فيها يساوي ١٢، والعنصر الرابع فيها يساوي ٧، فما قيم الثابتين أ، ب؟

٣ إذا كان  $Q$  ،  $H$  اقترانين معرفين في الفترة  $[10, 2]$  وكان  $H(s) = Q(s) + s$   
بحيث  $M(Q, s) = 6$  ،  $JDM(Q, H)$  معتبراً  $s_r^*$  =  $s$  علماً بأن  $Q$  تجزئةً متقطمةً للفترة  $[10, 2]$ .

٤ استخدم تعريف التكامل المحدود لإيجاد  $\int_{-3}^3 s \, ds$

٥ أثبت أن :  $0 \leq \sqrt[4]{s^2 - 4} \leq \sqrt[4]{s^2}$

٦ إذا كان  $Q(s)$  متصلًا على مجاله وكان  $Q(s) = s^2 - \sqrt{s}$  ، فجد  $Q(4)$  ،  $Q(4)$  .

٧ إذا كان  $T(s) = \begin{cases} 2s^2 + 2s & s \geq 2 \\ s - 3 & s < 2 \end{cases}$  ، هو الاقتران المتكامل

للاقتران المتصل  $Q(s)$  في الفترة  $[2, 5]$ . جد:

أ) قيم  $A, B, C$       ب)  $Q(s) \, ds$

٨ جد التكاملات الآتية:

ب)  $\int_{\frac{1}{s}}^{\infty} \frac{1}{s^2} ds$

أ)  $\int_{1}^{2} (s - 2)^2 ds$

د)  $\int_{\sqrt{s^2 + s^2}}^{\infty} ds$

ج)  $\int_{s^2 - s}^{s^2 + s} ds$

ه)  $\int_{1 + \sqrt{s^2 + s^2}}^{\frac{1}{s^2 + s^2}} ds$

٩ إذا كان  $q(s)$  ،  $h(s)$  اقترانين قابلين للتكامل على  $[1, 5]$  وكان  $q(s) \leq h(s)$

لكل  $s \in [1, 5]$  ، أثبت أن:  $\int_1^3 q(s) ds \leq \int_1^3 h(s) ds$

١٠ احسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين  $q(s)$  ،  $h(s)$  فيما يأتي :

$q(s) = \begin{cases} s+2 & , s \geq 0 \\ 4-s & , s < 0 \end{cases}$  ،  $h(s) = \begin{cases} 4-s & , s \geq 0 \\ 4-s & , s < 0 \end{cases}$

ب)  $q(s) = 2$  جاس ،  $h(s) = 1$  في الفترة  $[0, \pi]$

١١ إذا كان  $(جا^2s + هـ^3s) ds = أ$  ،  $(جتا^2s) ds = ب$  ، فجد قيمة  $أ + ب$ .

١٢ جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقرطان  $q(s) = \frac{1}{4}s^2$  والماس المرسوم له عند النقطة  $(4, 4)$  ومحور السينات.

١٣ جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقرطان  $q(s) = جتس$  ، والمستقيم  $s = 3 - s$  والمحورين الإحداثيين.

١٤ انطلق جسيم في خط مستقيم من نقطة ثابتة (و) بحيث تعطى سرعته ع وفق العلاقة:

$$u(n) = \begin{cases} 5n^2 & , n \geq 0 \\ 24 - 2n & , n > 2 \end{cases}$$

فجد : أ) بعد الجسيم عن النقطة (و) عندما  $n = 5$  ثوان.

ب) متى يتوقف الجسم عن الحركة، وما المسافة المقطوعة عندئذ؟

١٥ إذا كان  $\bar{Q}(s) = Q(s)$  ،  $Q(s) \neq 0$  ، جد:

$$\text{أ } \left\{ \begin{array}{l} Q(s) \\ D(s) \end{array} \right. \quad \text{ب } \text{قاعدة الاقتران } Q(s)$$

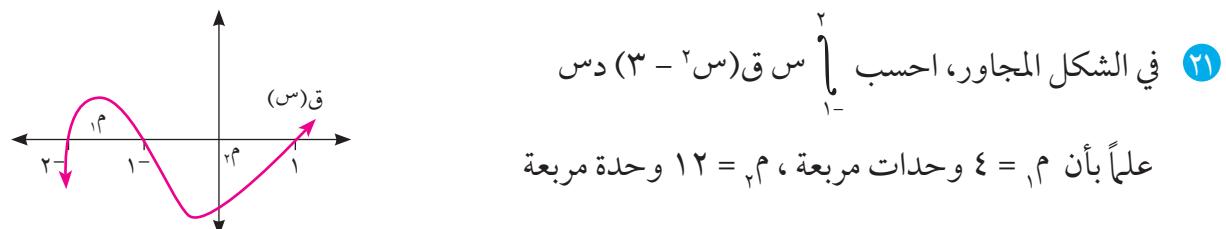
$$16 \quad \text{إذا كان } \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \frac{\sin s}{(s+1)^2} D(s) = 0 \text{ ، فما قيمة } \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \frac{\sin 2s}{(s+2)^2} D(s) \text{ بـ جناس} ?$$

$$17 \quad \text{إذا كان } K(3) = 3K(1) = 6 \text{ ، فما قيمة } \int_1^3 \frac{s K(s) - k(s)}{s^2} D(s) \text{ كـ ؟}$$

١٨ جد حجم الجسم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني  $s = 4 + s^2$  ومحور السينات والمستقيمين  $s = 1$  ،  $s = 4$  دورة كاملة حول محور السينات.

١٩ جد حجم الجسم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني  $s = \sqrt{3}$  ومحور السينات،  $s = 1$  ،  $s = \sqrt{3}$  دورة كاملة حول محور السينات.

٢٠ جد حجم الجسم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين  $Q(s) = s^3$  ،  $H(s) = s$  دورة كاملة حول محور السينات.



٢٢ أقيم ذاتي: أكمل الجدول الآتي:

مستوى الانجاز			مؤشر الاداء
منخفض	متوسط	مرتفع	
			اجد التجزئة ومجموع ريمان لاقترانات محددة
			اوظف العلاقة بين التفاضل والتكامل
			اوظف خواص التكامل المحدود في حل المسائل المتممة

الوحدة

٦

Complex Numbers

الأعداد المركبة

طلبت شركة للاتصالات من مكتب للإعلانات تصميم لوحة إعلانية مستطيلة الشكل  
حياطها  $8\text{ م}$  ومساحتها  $8\text{ م}^2$ ، رفض المكتب ذلك؟

يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من دراسة هذه الوحدة والتفاعل مع أنشطتها أن يكونوا قادرين على توظيف الأعداد المركبة في الحياة العملية من خلال الآتي:

- ١ التعرف إلى مجموعة الأعداد المركبة.
- ٢ إيجاد ناتج الجمع، والطرح، والضرب على الأعداد المركبة.
- ٣ التعرف إلى خصائص العمليات على الأعداد المركبة.
- ٤ التعرف إلى مقياس العدد المركب، ومرافقه، وخصائصها.
- ٥ إيجاد ناتج قسمة عددين مركبين.
- ٦ حل المعادلات التربيعية في مجموعة الأعداد المركبة.
- ٧ تمثيل العدد المركب بيانيًّا (بنقطة ومتوجه).
- ٨ كتابة العدد المركب بالصورة القطبية.
- ٩ إيجاد الجذور التربيعية للأعداد المركبة.

**نشاط ١ :** أراد أبو محمود شراء قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها  $(s^2 - 5s + 8)m^2$  وأحد أبعادها  $(s + 3)m$ . لم يقبل محمود فكرة أبيه وقال له إن هذه القطعة ليست مستطيلة الشكل، كيف عرف محمود ذلك؟

درست في السنوات السابقة مجموعة الأعداد الطبيعية، ثم الأعداد الصحيحة، إلى أن تعرفت أخيراً إلى مجموعة الأعداد الحقيقة، وقد لاحظت وجود قصور في نظام الأعداد الحقيقة، حيث إننا لا نستطيع إيجاد حلول للمعادلات كافةً باستخدام هذا النظام، وخاصةً المعادلة التربيعية التي ميزها سالب، فمن أجل وجود حلول للمعادلة التربيعية في نظام الأعداد الحقيقة، لا بد أن يكون المميز غير سالب؛ لأن الجذر التربيعي للعدد السالب غير معروف في هذا النظام.

في القرن السادس عشر قام العالم كارданو (Gerolamo Cardano) بتعريف نظام جديد في محاولته لإيجاد حلول للمعادلة التربيعية بشكل عام، فقام بتعريف عدد جديد هو  $t = \sqrt{-1}$  ثم قام بتعريف نظام جديد للأعداد أسماء الأعداد المركبة (ك) والتي لها تطبيقات مهمة في مختلف العلوم، مثل: الهندسة، والفيزياء وغيرها...

**نشاط ٢ :** لإيجاد مجموعة حل المعادلة  $s^3 + s = 0$  في ك، فإننا نضع  
 $s^3 + s = 0$  و منها  $s(s^2 + 1) = 0$  و يتوج أن:  $s = 0$  ،  $(s^2 + 1) = 0$   
 فتكون:  $s^2 = -1$  ..... ،  $s = \pm i$  ..... و منها  $s = \pm t$   
 مجموعة الحل = {..... ، ..... ، .....}

### تعريف:



١ العدد المركب هو مقدار جبري على الشكل  $z = s + ti$  حيث  $s$  ،

$$s \in \mathbb{R}, t \in \mathbb{R}$$

ويسمى  $s$  الجزء الحقيقي للعدد المركب، ويسمى  $ti$  الجزء التخييلي له.

٢ مجموعة الأعداد المركبة =  $\{z = s + ti | s, t \in \mathbb{R}\}$  ،

ويرمز لها بالرمز ك.

مثال ١ :

جد الجزء الحقيقي، والجزء التخييلي لكل من:

١  $u = 4 - t$

٢  $u = \frac{t + \sqrt{7}}{2}$

الحل :

١ الجزء الحقيقي للعدد  $u = 4 - t$  هو ٤ ، بينما الجزء التخييلي هو -

٢ الجزء الحقيقي للعدد  $u = \frac{t + \sqrt{7}}{2}$  هو

بينما الجزء التخييلي هو  $\frac{1}{2}\sqrt{7}$



ملاحظة:



يكون العدد المركب  $u = s + ct$

- عدداً حقيقياً إذا كانت  $c = 0$
- عدداً تخيلياً إذا كانت  $s = 0$
- صفرأً إذا كانت  $s = 0, c = 0$

نشاط ٣ :

أكمل بناء الجدول الآتي:

الجزء التخييلي	الجزء الحقيقي	العدد المركب
٠		$\frac{1}{2}$
		$t\sqrt{2}$
	١	$\frac{2-t}{2}$
		$12\sqrt{7}$
	٣	$t\sqrt{3} + 3$

#### نشاط ٤ :

أوجد كل من أشرف و خالد قيمة المقدار  $\sqrt{9 - \sqrt{4 - \sqrt{1 - \sqrt{t^2 + 3t}}}}$  .  
أما إجابة خالد فكانت كما يلي:

$$\begin{aligned} & \sqrt{9 - \sqrt{4 - \sqrt{1 - \sqrt{t^2 + 3t}}}} \\ & \sqrt{1 - \sqrt{9 - \sqrt{1 - \sqrt{4 - \sqrt{t^2 + 3t}}}}} = \\ & \sqrt{1 - \sqrt{9 - \sqrt{1 - \sqrt{4 - \sqrt{t^2 + 3t}}}}} = \\ & \sqrt{1 - \sqrt{9 - \sqrt{1 - \sqrt{4 - \sqrt{t^2 + 3t}}}}} = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \sqrt{9 - \sqrt{4 - \sqrt{1 - \sqrt{t^2 + 3t}}}} \\ & \sqrt{9 - \sqrt{4 - \sqrt{1 - \sqrt{4 - \sqrt{t^2 + 3t}}}}} = \\ & \sqrt{36 - \sqrt{t^2 + 3t}} = \\ & \sqrt{36 - t^2 - 3t} = \end{aligned}$$

أيها كانت إجابته صحيحة؟ ولماذا؟

#### فَكْرٌ وَنَاقْشُ:



إذا كان  $s$  ،  $\sqrt{s} \times \sqrt{s} = s$  . ولماذا؟

تعلم من التعريف أن  $t = \sqrt{1 - \sqrt{1 - \dots}}$  ومنها  $t^2 = t \times t = \sqrt{1 - \sqrt{1 - \dots}}$  . ولماذا؟  
وكذلك  $\sqrt{t} = t$  ،  $t^3 = \dots$  ..... (لماذا؟)

وبشكل عام إذا كانت  $n$  صفر فإن  $t^n = t$  حيث  $m$  هي باقي قسمة  $n$  على ٤ ،  $0 \leq m < 4$

مثال ٢ :  $t^{-\frac{2+54}{2}}$  ٣

١ جد قيمة:  $t^{\frac{1}{22}}$  ٢

الحل : ١ لاحظ أن باقي قسمة ٩٩ على ٤ يساوي ٣ ، ومنها فإن  $t^3 = t^{-2}$

٢  $t^{-2} = \frac{1}{t^2}$  (لماذا؟)

٣  $t^{-2} = t^{-\frac{2+54}{2}} = t^{-\frac{56}{2}} = t^{-28} = (t^4)^{-7}$



مثال ٣ : جد قيمة  $t^3 + t^2 + t + 1$

الحل : بالتبسيط والاختصار فإن:

$$t^3 + t^2 + t + 1 = t(t^2 + t + 1) + t =$$

طريقة أخرى: باستخدام التحليل للعوامل:

$$(t^2 + t + 1) = (t + 1)(t^2 + 1)$$

$$(t^2 + 1)(t + 1) = 0 \quad (\text{لماذا؟})$$



تمارين ٦ - ١

١ اكتب ما يلي على الصورة س + ص ت:

$$\sqrt[3]{2} - \sqrt{7} \times \sqrt[3]{8} - \sqrt{7} \quad \text{ج}$$

$$\sqrt[3]{2} - \sqrt{7} + \sqrt[3]{32} - \sqrt{7} \quad \text{ب}$$

$$\sqrt[3]{2} - \sqrt{7} + 2 \quad \text{أ}$$

٢ حدد الجزء الحقيقي، والجزء التخييلي لكل مما يأتي:

$$\sqrt{-1} - 1 \quad \text{ج}$$

$$\sqrt{-9} \quad \text{ب}$$

$$\frac{2}{5}t - 3 \quad \text{أ}$$

$$\frac{1}{3} \quad \text{و}$$

$$-2t \quad \text{هـ}$$

$$\sqrt{-4} \times \sqrt{9} \quad \text{د}$$

٣ يُّنَّ أن:  $(1 + t + t^2)(1 - t + t^2) = 1$

٤ اكتب كلاً مما يأتي ببساط صورة:

$$t^{27} + t^{27} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{t^{65}} \quad \text{بـ}$$

$$t^4 \quad \text{أـ}$$

٥ أثبت أن:  $\frac{1 + t^2 + t^3 + t^2 + t}{t^3 + t} =$

**نشاط ١ :** يستخدم الفيزيائيون الأعداد المركبة في الدارات الكهربائية ذات التيار المتردد لحساب الجهد حيث أن: فرق الجهد يعرف بالقانون  $V = IR$  حيث  $I$ : المقاومة،  $R$ : شدة التيار ولإيجاد فرق الجهد في دارة كهربائية ذات تيار متردد عندما تكون:

شدة التيار  $= 3$  أمبير، المقاومة  $= 7$  أوم، فإن  $V = IR = 3 \times 7 = 21$  فولت

والآن إذا كانت شدة التيار  $= 2 + 3$  أمبير، المقاومة  $= 9 - 3$  أوم.

فإن  $V = IR = (9 - 3)(2 + 3) = ..... أكمل$

بما أن العدد المركب هو مقدار جبري يُكتب على الصورة  $s + jt$  فإنه يمكن تعريف الجمع والضرب على الأعداد المركبة، من خلال عملية جمع وضرب مقدارين جبريين، ويكون لهما نفس خصائص عمليتي الجمع والضرب للمقادير الجبرية، مع مراعاة خصائص قوى  $t$ .

**تساوي عددين مركبين:**

**تعريف:**



يتساوى العددان المركبان  $s_1 + j t_1$  و  $s_2 + j t_2$  إذا و فقط إذا كان لهما الجزء الحقيقي نفسه، والجزء التخييلي نفسه، أي أن  $s_1 = s_2$  ،  $t_1 = t_2$

**مثال ١ :** إذا كان  $2s + 3t = (s + t) + s(t)$  ، جد كلًا من  $s$  ،  $t$  في ح

**الحل :** بما أن العدددين متساويان، فإن:  $2s = s + s$  ..... (١)

$$3t = t + t ..... (٢)$$

بالتعويض في (١) يتوج أن:  $s = 3$



## جمع الأعداد المركبة، وطرحها:

تعريف:



إذا كان  $U = S_1 + S_2$ ,  $S_1, S_2$  صيغت

فإن  $U \pm S = (S_1 \pm S_2) + (S_2 \pm S_3)$

مثال ٢ : جد ناتج  $(2 - 3t) + (3 - 4t)$

الحل :

$$(2 - 3t) + (3 - 4t) = (3 + 2) + t(-4 - 3)$$

$$= 5 - 7t$$



مثال ٣ : إذا كان  $U = 3 - t$ ,  $U = 1 + 2t$ ,  $U = 5 - t$ , جد:

$$(U - U) - U = 1$$

الحل : ١  $U - U = (3 - t) - (1 + 2t) = 2 - 3t$

$$(U + U) - U = 2 + 1 - (3 - t) = 3 - t$$

$$= 4 + t$$



## خصائص عملية الجمع على الأعداد المركبة:

١ عملية الجمع عملية مغلقة: أي أنه  $U_1 + U_2 \in K$  فإن  $U_1 + U_2 \in K$

٢ عملية الجمع عملية تجميعية:

أي أنه  $U_1 + U_2 + U_3 \in K$  فإن  $(U_1 + U_2) + U_3 = U_1 + (U_2 + U_3)$

٣ العنصر المحايد بالنسبة لعملية الجمع على الأعداد المركبة هو الصفر

حيث  $U + 0 = U$

٤ لكل عنصر نظير جمعي: إذا كان  $U \in K$  فإن  $-U \in K$

ويكون  $U + (-U) = 0$  ويسمى  $-U$  النظير الجمعي للعدد  $U$ .

٥ عملية الجمع عملية تبديلية:  $U_1 + U_2 \in K \Rightarrow U_2 + U_1 = U_1 + U_2$

## ضرب الأعداد المركبة:

تعريف:



$$\text{إذا كان } u = s + ct, \quad u = s + ct, \quad s, \quad s, \quad c, \quad c \in \mathbb{R}$$

$$\text{فإن } u = (s, s - c) + (s, c + s, c)t$$

نتيجة:



$$\text{إذا كانت } j \in \mathbb{R} \text{ فإن } j(s + ct) = js + jc$$

مثال ٤ : جد ناتج: ١  $(3 + t)(2 - 5t)$       ٢  $t(t + 5)(3 - t^2)$

الحل : ١  $(3 + t)(2 - 5t)$

$$= (5 \times 1 + 5 \times 3) + (5 \times 1 - 2 \times 3)t$$

$$= 11 - 13t \quad (\text{من تعريف عملية الضرب})$$

٢  $t(t + 5)(3 - t^2)$

$$= (1 + 5t)(3 - t^2)$$

$$= (16 + 2t) \quad (\text{لماذا؟})$$



مثال ٥ : ليكن  $u = 3 + 5t, \quad v = 6 - 5t$  فجد قيمة كل مما يأتي:

١  $uv$       ٢  $u^2 - vt$

٣  $v(3 - tu)$  حيث  $3 - tu = (t - 3)$ ,  $\forall t \in \mathbb{R}$

الحل : ١  $uv = (3 + 5t)(6 - 5t)$

$$= 18 + 25t - 30t - 25t^2$$

٢  $u^2 - vt$

$$= (3 + 5t)^2 - (6 - 5t)t$$

$$= 33 + 8t$$

$$\begin{aligned}
 3 &= 4 - t \\
 4 - 3t &= 5t \\
 4 - 3t &= (t - 3)m \\
 m^3 - 3t &= mt \\
 m^3 + mt &= 9 - t \\
 m &= 9 - t
 \end{aligned}$$



### خصائص عملية الضرب على الأعداد المركبة:

- 1 عملية الضرب مغلقة:  $z_1 z_2 \in \mathbb{C}$
- 2 عملية الضرب تجميعية:  $(z_1 z_2) z_3 = z_1 (z_2 z_3)$
- 3 العنصر المحايد لعملية الضرب هو العدد 1، حيث  $z \cdot 1 = z$
- 4 النظير الضري:  $z \cdot w = 0$  يوجد  $\frac{1}{z} \in \mathbb{C}$  بحيث  $z \cdot \frac{1}{z} = 1$   
ويسمى  $\frac{1}{z}$  النظير الضري للعدد  $z$  ونرمز له بالرمز  $z^{-1}$
- 5 عملية الضرب تبديلية:  $z_1 z_2 = z_2 z_1$

**نشاط ٢:** لإيجاد النظير الضري  $z^{-1}$  للعدد المركب  $z = s + ti$  باستخدام التعريف

$$\begin{aligned}
 z^{-1} &= s + ti \text{ يكون } z^{-1} \cdot z = 1 \\
 1 &= (s + ti)(s - ti) \\
 1 &= s^2 + t^2
 \end{aligned}$$

ومنها  $s^2 + t^2 = 1$   
 وبحل المعادلتين، ينتج أن  $s = \cos \theta$  .....  
 ومنها النظير الضري  $z^{-1} = \cos \theta + i \sin \theta$

**ملاحظة:**



النظير الضري للعدد المركب  $(s + ti)$  هو  $\frac{s - ti}{s^2 + t^2}$

مثال ٦ : جد النظير الضري للعدد  $\sqrt[2]{72} + 1$

الحل : باستخدام القاعدة السابقة، حيث  $s = \sqrt{72}$  ،  $c = 1$  ، ويتجزأ أن:

$$u^{-1} = \frac{s - c}{s^2 + c^2} t$$

$$\text{(تحقق من ذلك)} \quad \frac{\sqrt{72}}{9} - \frac{1}{9} =$$



## تمارين ٢ - ٦

١ اكتب كلًّاً ما يأتي على الصورة  $A + B t$

أ  $4(2 + 4t) + 5(3 - 2t)$       ب  $(3 + 4t)(3 - 5t)$

ج  $(3 + 4t)^3$       د  $4t(1 - 5t)^2$

ه  $(1 - t)^6$

٢ إذا كانت  $s = A + B t$  ، فما قيم  $s$  التي تحقق المعادلة  $s + 2st = 5(s - 4t)$ ؟

٣ جد قيم  $s$  ،  $c \in \mathbb{H}$  والتي تتحقق المعادلة  $s - ct - st = c^2 t$

٤ بيّن أن:  $u = t$  تتحقق المعادلة  $u^0 + u^2 = u - 1$

٥ بيّن أن:  $u = t + 1$  تتحقق المعادلة  $u^2 + u^4 = 2 + t$

٦ إذا كان  $t = \frac{1 + 3t}{A}$  ، جد قيمة الثابت  $A$  حيث  $A \in \mathbb{H}$ .

٧ جد  $u^{-1}$  لكل ما يأتي، واكتبه على الصورة  $A + B t$ :

أ  $\frac{t}{t - 3}$       ب  $\frac{t}{t + 2}$       ج  $(1 + t)^{13}$

٨ حل النظام الآتي:

$$u^3 + u^2 = -\sqrt[8]{t}$$

$$u^3 - u^2 = \sqrt[50]{t} \quad \text{حيث } u \in \mathbb{K}$$

## قسمة الأعداد المركبة (Division Of Complex Numbers)

**نشاط ١ :**

رسم محمد لوحة مستطيلة الشكل مستخدماً الألوان الزيتية أبعادها  $(28 + 5\sqrt{7})$  سم،  $\frac{14}{2 - 5\sqrt{7}}$  سم . وعندما رأها معلم الرياضيات قال إنها مربعة الشكل . ما رأيك ؟

**نشاط ٢ :**

لإنطاق المقام للمقدار  $\frac{1}{2\sqrt{7} - 1}$

نعلم أن مراافق العدد  $1 - 2\sqrt{7}$  هو  $1 + 2\sqrt{7}$

نضرب كلاً من البسط والمقام بمراافق المقام

$$\text{أي أن } \frac{1}{2\sqrt{7} - 1} = \frac{1}{2\sqrt{7} + 1} \times \frac{1}{2\sqrt{7} + 1} = \frac{1}{28 + 1} = \frac{1}{29}$$

..... (أكمل)

تعتبر عملية القسمة في الأعداد المركبة مشابهة إلى حد كبير لعملية إنطاق المقام ،

وذلك بكتابة  $\frac{1}{z}$  على الصورة  $= s + ct$

**تعريف:**



إذا كان  $z = s + ct$

١ نسمي المقدار  $\sqrt{s^2 + c^2}$  مقياس العدد المركب ويرمز له  $|z|$

$$\text{أي أن: } |z| = \sqrt{s^2 + c^2}$$

٢ ونسمي العدد  $s - ct$  مراافق (conjugate) العدد المركب  $z = s + ct$

$$\text{ويرمز له } \bar{z} \quad \text{أي أن: } \bar{z} = s - ct$$

**مثال ١ :**

إذا كان  $z = 3 + 4t$  ، جد:  $1) \bar{z}$

$$1) \bar{z} = 3 - 4t \quad \text{الحل :}$$

$$2) |z| = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5 \quad 2)$$

$$3) |\bar{z}| = |3 - 4t| = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5 \quad 3) \text{ماذا تلاحظ؟}$$

**نشاط ٣:** إذا كان  $u = v + t$ ,  $v = u - t$  فإن:

$$\overline{v} = |u| \quad ١$$

$$\dots\dots\dots = |u| \quad ٢$$

$$\text{ماذا تلاحظ؟} \quad |u| = |u| \quad ٣$$

$$\overline{v} = |u| - |u| \quad ٤$$

$$\text{ماذا تلاحظ؟} \quad |u| - |u| = 0 \quad ٥$$

**نشاط ٤:** أكمل ما يأتي:

$$\dots\dots\dots = |t + v| \quad ١$$

$$|t - v| = \dots\dots\dots + |t| \quad ٢$$

$$0 = \overline{v} \quad ٣$$

$$\dots\dots\dots = \overline{v} \quad ٤$$

$$\dots\dots\dots = \overline{t} \quad ٥$$

$$\dots\dots\dots = \overline{t} + \overline{v} = |t + v| \quad ٦$$

**خصائص المقياس، والعدد المرافق:**

إذا كان  $u \neq 0$  فإن:

$$(\overline{u}) = \overline{(u)} \quad ١$$

$$\overline{u} + \overline{u} = \overline{u + u} \quad ٢$$

$$|u| = |\overline{u}| \quad ٣$$

$$|u| = |u|, \text{ جـ ٤}$$

$$\text{إذا كان } u = v + t \text{ فإن } u = v + \overline{t}, \text{ جـ ٥}$$

$$\text{إذا كان } u \neq 0 \text{ فإن } |u| = |u| \quad ٦$$

$$\frac{|u|}{|u|} = \left| \frac{u}{u} \right| = 1 \quad ٧$$

## نشاط ٥

الناظير الضربي $U^{-1}$	المقياس $U$	المرافق $U$	العدد المركب $U$
	$\sqrt[5]{7}$		$t + \sqrt[2]{7}$
		$\sqrt[3]{7} + t$	$\sqrt[3]{7} - t$
$\frac{1-t}{2}$			$t^2$

تعريف:



$$\text{إذا كان } U \neq 0 \text{ فإن } U^{-1} = \frac{1}{U}$$

ملاحظة:



$$\text{إذا كان } U \neq 0 \text{ فإن } U^{-1} = \frac{1}{U}$$

مثال ٢ :

اكتب المقدار  $\frac{2-3t}{4+t}$  على الصورة س + ص ت:

١ باستخدام الضرب بالمرافق      ٢ باستخدام الناظير الضري

١ باستخدام الضرب بالمرافق : الحل :

$$\begin{aligned} \frac{(12-9t-8t)(3-4t)}{(16+9t)(4+3t)} &= \frac{(2-3t)(6-4t)}{(4+3t)(3-4t)} \\ &= \frac{12t-6t-18t+12t}{12t+9t-12t-9t} = \frac{-6t}{21t} = \frac{2-6t}{25} \end{aligned}$$

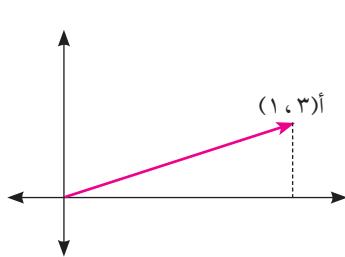
٢ باستخدام الناظير الضري:

الناظير الضري للعدد  $3+4t$  هو  $\frac{3}{25} - \frac{4}{25}t$

إذن:  $\frac{2-3t}{4+3t} = \frac{2-3t}{\frac{3}{25} - \frac{4}{25}t}$

(ماذا تلاحظ؟)       $\frac{17-6t}{25} + \frac{6}{25}t =$

## التمثيل البياني والتمثيل القطبي للأعداد المركبة



**أولاً: التمثيل البياني للأعداد المركبة:**

يمكن تمثيل العدد المركب  $z = s + ci$  بيانيًا في المستوى الديكارتي بالنقطة،  $(s, c)$ \*، فالعدد المركب  $3 + i$  تمثل بالنقطة  $(3, 1)$  في المستوى كما في الشكل المجاور. يسمى هذا المستوى الإحداثي بالمستوى المركب (مستوى أرجاند).

فَكَرْ وَنَاقَشْ :

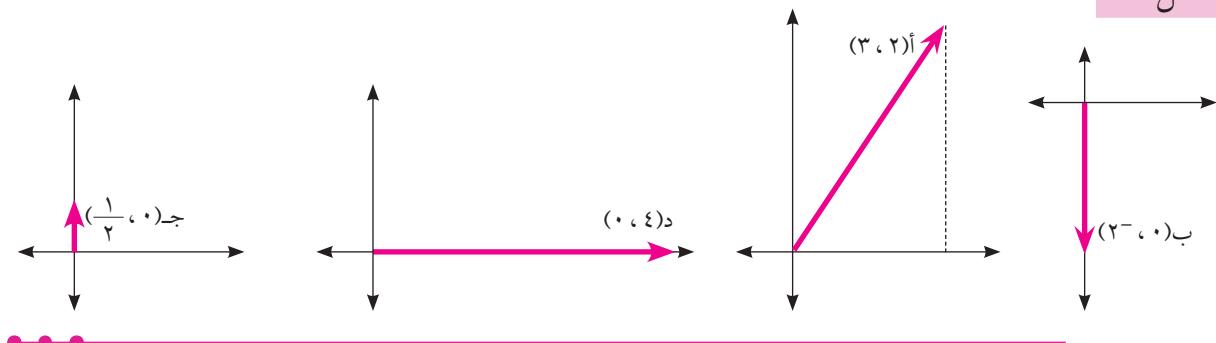


ماذا يمثل كل من المحور الأفقي والمحور الرأسى في المستوى المركب؟

**مثال ٣ :** مثل بيانيًا كلاً من الأعداد الآتية في المستوى المركب:

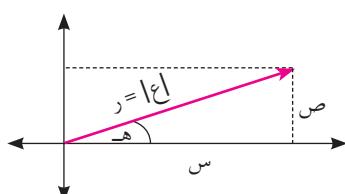
$$\begin{array}{c} -1 \\ \sqrt{\frac{1}{4}} \\ 2t, 2, 4, 3t \end{array}$$

الحل :



**ثانياً: التمثيل القطبي للأعداد المركبة (Complex Plane and Polar Representation)**

كما أشرنا أعلاه، بأنه يمكن تمثيل العدد المركب  $z = s + ci$  بيانيًا في مستوى الأعداد المركبة بالنقطة، أو الزوج المربّع  $(s, c)$  وتذكرة أيضًا أن كل زوج مرتّب، يمكن تمثيله بمتوجه قياسي بدأيته النقطة  $(0, 0)$  ونهايته النقطة  $(s, c)$  ويصنّع زاوية  $\theta$  مع الاتجاه الموجب لمحور السينات (المحور الأفقي) وتسمى  $\theta$  السعة الأساسية للعدد المركب،



\* يعتبر الزوج المربّع في الأعداد المركبة متوجهًا قياسياً.

حيث ظاهـ =  $\frac{\text{ص}}{\text{س}}$  ،  $\geq \pi/2$  كما في الشكل ويكون طول المتجه =  $r$  ، ويساوي مقياس العدد المركب  $|z| = \sqrt{s^2 + \text{ص}^2}$ .

نلاحظ من الشكل أعلاه أن  $s = r \cos \theta$  وبذلك فإن العدد  $z = s + \text{ص}i$  يمكن كتابته على الصورة  $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$  ويسمى هذا التمثيل بالتمثيل القطبي للعدد المركب.

تعريف:



الصورة القطبية للعدد المركب  $z = s + \text{ص}i$  هو  $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$   
حيث  $r = |z| = \sqrt{s^2 + \text{ص}^2}$  ، ظاهـ =  $\frac{\text{ص}}{r}$

مثال ٤ :

اكتب العدد  $1 + \sqrt{3}i$  بالصورة القطبية.

الحل :

$$r = |z| = \sqrt{1^2 + (\sqrt{3})^2} = 2 , \text{ جاهـ} = \frac{\text{ص}}{r} = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ ومنها هـ} = \frac{\pi}{3}$$

الصورة القطبية للعدد  $z = 2\left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}\right)$

مثال ٥ :

حول العدد المركب  $z = \sqrt{2}\left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}\right)$  إلى الصورة  $A + Bi$

الحل :

$$z = \sqrt{2}\left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}\right) = \sqrt{2}\left(\frac{1}{\sqrt{2}} + i \frac{1}{\sqrt{2}}\right) = 1 + i$$

نشاط ٦ :

إذا كان  $z = 4 - 3i$  ، فإن  $\bar{z} = .....$   
مثل كلاماً من  $z$  ،  $\bar{z}$  هندسياً في المستوى المركب، ماذا تلاحظ؟

١ جد |  $\sqrt{-1} + \sqrt{3}$

٢ إذا كان  $u = 1 + t$  ،  $u^2 = 1 - t$  ، جد ما يلي:

أ  $|u^3|$       ب  $\frac{1}{u}$

د  $|u^2|$       ج  $|u|$

٣ إذا كان  $u = \frac{3}{5}t + \frac{4}{5}$  ، جد:  
أ  $(u^3)^{-1}$       ب  $\frac{\sqrt{2}}{2}t + 1$

د  $\frac{|u|}{5}$       ج  $|u|$

٤ اكتب المقادير الآتية على صورة  $a + bt$ :

ب  $\frac{3+2t}{3-2t}$       أ  $\frac{2t+1}{t+2}$

٥ أثبت أن:  $|u - 1| = |u - 1|$  حيث  $u \in \mathbb{C}$

٦ مثل الأعداد الآتية في المستوى المركب:

د  $\frac{1}{t^{0.2}}$       ج  $\sqrt[3]{-1} + \sqrt{-4}$       ب  $\sqrt[2]{-1} + 2$   
أ  $t^{3.5}$

٧ إذا كان  $u^2 = (\bar{u})^2$  فأثبت أن  $u$  إما أن تكون عدداً حقيقياً، أو أنها عدد تخيلي.

٨ اكتب ما يأتي على الصورة القطبية  $u = r(\cos \theta + i \sin \theta)$ :

ج  $u = \frac{\sqrt{3}}{2}t + 1$       ب  $u = \frac{1}{2}(1 + t)$   
أ  $u = 1 - t$

٩ اكتب ما يأتي على الصورة  $a + bt$ :

أ  $u = \frac{\pi}{4}(\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4})$

ب  $u = \frac{\pi}{6}(\cos 3 + i \sin 3)$

د  $|u| = 3, \arg u = \frac{\pi}{3}$

ج  $u = \frac{\pi}{4}(\cos 2 + i \sin 2)$

١ اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١ ما قيمة  $(t)$  ؟

- أ)  $t - 1$   
ب)  $-t + 1$   
ج)  $t$   
د)  $-t$

٢ ما قيمة  $(\sqrt{2} - t) - (\sqrt{2} - t)$  ؟

- أ)  $2 - t$   
ب)  $2t$   
ج)  $-2t$   
د)  $t$

٣ ما قيمة  $\frac{t+4}{2-3t}$  ؟

- أ)  $\frac{14-t}{13}$   
ب)  $\frac{-5t+14}{3}$   
ج)  $\frac{-5t-14}{5}$   
د)  $\frac{5-14t}{13}$

٤ ما قيمة  $\frac{5t-2}{5} + \frac{3t+1}{4t-2}$  ؟

- أ)  $\frac{2}{5}$   
ب)  $\frac{2t}{5}$   
ج)  $\frac{2-2t}{5}$   
د)  $\frac{2}{5}t$

٥ ما قيمة  $\overline{u+t}$  ؟

- أ)  $u+t$   
ب)  $u-t$   
ج)  $-u+t$   
د)  $-u-t$

٦ ما الصورة القطبية للعدد  $2+2t$  ؟

- أ)  $\frac{\pi}{4} - t \operatorname{جا}(\sqrt{2})$   
ب)  $\frac{\pi}{4} + t \operatorname{جا}(\sqrt{2})$

- ج)  $\frac{\pi}{4} - t \operatorname{جا}(-\sqrt{2})$   
د)  $\frac{\pi}{4} + t \operatorname{جا}(-\sqrt{2})$

٧ ما سعة العدد المركب  $(2+2t)^2$  ؟

- أ)  $0$   
ب)  $\frac{\pi}{3}$   
ج)  $\frac{\pi}{4}$   
د)  $\frac{\pi}{2}$

٢ إذا كان  $U_1 = U_2 + T$  ،  $U_2 = -T$  ، جد ناتج ما يلي:

- ٤  $|U_1| + |U_2|$  (ماذا تلاحظ؟)      ٥  $|U_1|$       ٦  $|U_2|$       ٧  $|U_1 + U_2|$

٣ جد  $S$  ، ص  $\exists t$  بحيث  $S^3 + S + (S - 1)t = -S^2 t$

$$4 \quad \text{إذا كان } L = \frac{2-t}{2+t} , \quad M = \frac{(3-t)}{t+3}$$

٨ يَبْيَّنُ أَنَّ  $L = M$  مترافقان.

$$5 \quad \text{احسب قيمة } \sqrt[3]{\frac{t-3}{t+3}}$$

٩ أقيِّم ذاتيًّا: أكمل الجدول الآتي:

مستوى الانجاز				مؤشر الاداء
منخفض	متوسط	مرتفع		
				اجري عمليات حسابية على الاعداد المركبة
				احل المعادلات واجد الجذور للاعداد المركبة
				الخرى دقة ومعقولية الحل

# إجابات تمارين الكتاب

## حلول الوحدة الأولى: حساب التفاضل

### تمارين ١ - ١

١ - ٥	١٦ - ٤	٢ - ب	٧٨ - ١	٢ - ٢
$\frac{17}{4}$	$4 = 3$	$b$	$\frac{4}{\pi}$	$2 = b$
<b>ب</b>	<b>٣</b>	<b>٤</b>	<b>١</b>	<b>٢</b>

### تمارين ١ - ٢

٢٠ - ج	٤٣١	٧ - ١
$b$	$7$	<b>أ</b>
<b>ب</b>	<b>٩</b>	<b>٢</b>
١٦ - ٥	$\frac{1}{\sqrt[3]{2}}$	٣
<b>أولاً: <math>q(0) = 0</math></b>	<b>ب</b>	<b>٦</b>

**ج**  $(q \times h)(s) = \begin{cases} s^2, & s \geq 0 \\ 0, & s < 0 \end{cases}$

**د**  $(q \times h)(0) = 0$

ثانياً: نستنتج أنه لا يمكن الحكم على وجود أو عدم وجود المشتقة لذلك نعود إلى إيجاد قاعدة الاقتران الأصلي ثم نحدد قيمة المشتقه وهذا لا يتناقض مع القاعدة المذكورة.

١٠ - ٩	٢٤ = أ	٥ - ب
--------	--------	-------

### تمارين ١ - ٣

أ - ٢ جاس - ٢ قاس	ب - $\frac{-2\text{قاس ظاس}}{(1 + \text{قاس})^2}$	ج - $\frac{(1 + \text{س قتاس})(\text{قتاس} + \text{ظتاس})}{\text{قتاس}(\text{قتاس} + \text{ظتاس})}$
<b>أ</b>	<b>ب</b>	<b>ج</b>
<b>١</b>	<b>١</b>	<b>٢</b>
<b>د</b> س قاس(٢ + س ظاس)	<b>س = <math>\pi^-</math></b>	<b>٤</b>

## تمارين ١ - ٤

$$\begin{array}{ll} \text{ج} & \frac{1}{6} \\ \text{ب} & 4 \\ \text{هـ} & \frac{5-}{س^2} \\ \text{د} & 2 \\ \text{سـ} & ٣ \end{array} \quad \begin{array}{ll} \text{ج} & \frac{1}{س^2} \\ \text{ب} & س = 1 \\ \text{هـ} & ٥ \end{array} \quad \begin{array}{ll} \text{ج} & جـاس هـ + هـ جـتس \\ \text{ب} & ١ \\ \text{هـ} & ٢ \end{array}$$

## تمارين ١ - ٥

$$\begin{array}{ll} ١ \quad \text{وحدة مساحة} & ٢ \quad ص = 4\pi + 2s \\ (١, ٢) & ١ \\ ٤ & ٨ , ٣٢ = أ \\ ٥ & ٢٠ - م / ث \\ ٦ & أقصى ارتفاع = ٤٥ م \end{array}$$

## تمارين ١ - ٦

$$\begin{array}{ll} ١ & \frac{1-}{9} \\ ٢ & ١ - \frac{1}{هـ} \\ ٣ & ٣٠ - ٥ \\ ٤ & ق(١) = ٤ \\ ٥ & \frac{٦-}{٥} \\ ٦ & ١٤ \end{array}$$

## تمارين ١ - ٧

$$\begin{array}{ll} ١ & \frac{ص+٤ - ص^٣}{ص+٤} \\ ٢ & ص = \frac{١-}{٣} س + ٦ , ص = \frac{١-}{٣} س + ٥ \\ ٣ & ٣ = أ \\ ٤ & جـتا(س + ص) \times \frac{١}{١ - جـتا(س + ص)} \\ ٥ & جـ = جـتا(س + ص) \times \frac{١}{١ - جـتا(س + ص)} \\ ٦ & ص = هـ \end{array}$$

## تمارين عامة: الوحدة الأولى

١

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم الفقرة
د	ب	ب	أ	ج	د	ج	د	ج	د	ب	ج	رمز الإجابة

الأسئلة المقالية:

$$\frac{1}{2} \quad \text{د} \quad \frac{1}{2} \quad \text{ج} \quad \frac{1}{2} \quad \text{ب} \quad 4 \quad \text{أ} \quad 5 \quad 2- \quad \text{ب} \quad 1 \quad \text{٣} \quad 36- \quad \text{٢}$$

$$2\pm = \text{أ} \quad 9 \quad 25 \quad \text{م/ث} \quad 8 \quad 9 \quad \text{٧} \quad 5 \quad \text{٦}$$

$$Q(s) = \begin{cases} s^2 & , s > 0 \\ \frac{s^2 - 2}{(s+1)(s-2)} & , s < 2 \\ \frac{2}{s+1} & , s > 1 \\ \frac{2}{s-1} & , s < 0 \\ \text{غير موجودة.} & \text{عند } s = 1, 0, 2 \end{cases} \quad ١٠$$

$$\frac{\pi}{3} \quad \text{ب} \quad \frac{1}{2}, 2 = \text{س} \quad \text{أ} \quad 13 \quad ١٢$$

$$\frac{(ه^{س+٦} + س ه^{س-٦}) جاس - س ه^{س-٦} جتاس}{جاس^٢} \quad \text{أ} \quad ١٤$$

$$\frac{لـوـس + س جـاـس لـوـس}{جـاـس^٢} \quad \text{ب} \quad ١٥$$

$$( ) \sqrt[2]{٧} ، ق ( ) \sqrt[2]{٧} ، ق ( ) \sqrt[2]{٧} ، ق ( ) \sqrt[2]{٧} \quad ١٦$$

$$12- \quad \text{م/ث} \quad ١٥$$

## حلول الوحدة الثانية: تطبيقات التفاضل

### تمارين ٢ - ١

١ جـ = ٢

٢ جـ = ١

٣ جـ = ١

٤ جـ = لا يتحقق

٥ جـ = ١

٦ جـ = صفر

٧ جـ =  $\frac{25}{4}$

٨ جـ = ٦ ، جـ =  $\frac{5}{2}$  (رفض) ، جـ =  $\sqrt{\frac{13}{3}}$  (قبل)

٩ قيمة جـ =  $\frac{\pi}{4}$  ،  $\frac{3\pi}{4}$  ومنها نقط التماس هي  $(4, \frac{\pi}{4})$  ،  $(4, \frac{3\pi}{4})$

### تمارين ٢ - ٢

١ أ) ق(س) متناقص في  $[0, 2]$  ،  $[0, 5]$  ومتزايد في  $[2, 5]$

ب) ق(س) متزايد في  $[0, \pi]$

جـ) ق(س) متناقص في  $[-\infty, 1]$  ومتزايد في  $[1, \infty]$

د) ق(س) متناقص في  $[-9, 0]$  ومتزايد في  $[0, 9]$

٢) ق(س) متزايد على  $\mathbb{R}^+$

٣) ق(س) متزايد في  $[0, 1]$  ، كذلك ق(س) متزايد في  $[1, 2]$

٤) ق(س) متزايد في  $[-\infty, 0]$  ، كذلك ق(س) متناقص في  $[0, \infty]$

٥) ل(س) متزايد في  $[-\infty, 2]$  ، متناقص في  $[2, \infty]$

٧) ق(س) متناقص في  $[0, \frac{\pi}{2}]$

## تمارين ٢ - ٣

- ١** أ  $(\frac{1}{3}, 2), (\frac{1}{3}, 3), (0, 0)$  قيمة عظمى محلية  
ب  $(4, 8), (0, 0)$  قيمة صغرى محلية
- ٢** أ  $20$  قيمة عظمى محلية ، ق  $(4) = 16$  قيمة صغرى محلية  
ب  $2$  قيمة عظمى محلية ، ق  $(0) = 2$  قيمة صغرى محلية  
ج  $6$  هـ قيمة عظمى محلية ، ق  $(1) = 2$  هـ قيمة صغرى محلية  
د  $\frac{1}{4}$  قيمة صغرى محلية  
هـ  $1$  قيمة عظمى محلية ، ق  $(\pi) = 1$  قيمة عظمى محلية ، ق  $(\frac{\pi}{2}) = 1$  قيمة صغرى محلية  
و  $1$  قيمة عظمى محلية
- ٣** أ  $0$  صفر قيمة صغرى مطلقة (أصغر قيمة) ، ق  $(3) = 13$  قيمة عظمى مطلقة (أكبر قيمة)  
ب  $1$  صفر قيمة صغرى مطلقة (أصغر قيمة)  
ق  $3$  هـ قيمة عظمى مطلقة (أكبر قيمة)
- ج** ق  $(\pi) = \frac{2}{3}$  قيمة صغرى مطلقة ، ق  $(\frac{\pi}{2}) = 0$  قيمة عظمى مطلقة ، ق  $(\frac{\pi}{3}) =$  صفر قيمة عظمى مطلقة
- ٤** أ  $1, b = 6$
- ٥** ق  $(3) = 2$  قيمة عظمى محلية وهي مطلقة لأنها وحيدة  
إذن ق  $(s) \geq 2, s \in \mathbb{R} \iff$  ق  $(s)$  سالب دائمًا

## تمارين ٢ - ٤

- ١** أ ق  $(s)$  مقعر إلى أعلى في  $[1, 2]$  ، كذلك في  $[4, \infty)$   
ومقعر إلى أسفل في  $[-\infty, 1]$  ، كذلك في  $[2, 4]$
- ب ق  $(s)$  مقعر إلى أسفل في  $[\frac{\pi}{2}, 0]$  ، كذلك في  $[0, \frac{\pi}{2}]$
- ج ق  $(s)$  مقعر إلى أسفل في  $[2, 4]$  [ومقعر إلى أعلى في  $[0, 2]$ ]  
د ق  $(s)$  مقعر إلى أعلى في  $[\infty, 3]$
- هـ ق  $(s)$  مقعر إلى أسفل في  $[0, \pi]$
- و ق  $(s)$  مقعر إلى أسفل في  $[\pi, 2\pi]$  و ق  $(s)$  مقعر إلى أعلى في  $[\pi, 2\pi]$
- ز ق  $(s)$  اقتران ثابت  $[1, 3]$  ، و مقعر إلى أعلى في  $[5, 3]$

- ٢** أ) نقطه انعطاف  $(0, 0)$  ،  $(0, 0)$  نقطه انعطاف
- ب** ب) نقطه انعطاف  $(\frac{\pi}{2}, 0)$  ،  $(0, \frac{\pi}{2})$  نقطه انعطاف
- ج** ج) يوجد نقطه انعطاف هي  $(5, 0)$
- ٣** أ) قيمة صغرى محلية ،  $Q(-4) = -32$  قيمة عظمى محلية
- ب** ب) يفشل اختبار المشتقه الثانية ،  $Q(-6) = 0$  قيمة صغرى محلية وهي صغرى مطلقة
- ٤**  $s = 3$
- ٥** أ)  $Q(s)$  مقعر إلى أعلى في  $[3, \infty)$  ومقعر إلى أسفل في  $(-\infty, 3]$  ،  $Q(3)$  نقطه انعطاف.
- ب** ب) قيمة عظمى محلية ،  $Q(6)$  قيمة صغرى محلية
- ج** ج)  $Q(s)$  متزايد في  $[-\infty, 0]$  كذلك في  $[6, \infty)$  ومتناقص في  $[0, 6]$
- ٦**  $Q(s) = -s^3 + 6s^2 - 15s + 15$
- ٧**  $\bar{G}(1) = 248$
- ٨** أ) قيم  $s$  التي يكون للاقتران عندها قيمة قصوى هي  $s = 1$  ،  $s = 2$  ،  $s = 3$  ،  $s = 2$
- ب) قيمة صغرى محلية و  $Q(-2)$  قيمة عظمى محلية ،  $Q(2)$  قيمة عظمى محلية ،  $Q(-3)$  قيمة صغرى محلية
- نقطة الانعطاف هي  $(0, 0)$
- ج)  $Q(s)$  متزايد في  $[-3, -2]$  كذلك في  $[1, 2]$  ومتناunsch في  $[-2, 1]$

## تمارين ٥ - ٢

- ١**  $s = 20 \text{ م} , \text{ص} = 20 \text{ م} , \text{أكبر مساحة} = 400 \text{ م}^2$
- ٢**  $\text{نق} = 4 \text{ سم} , \text{ع} = 12 \text{ سم}$
- ٣**  $w = (3\sqrt{2}, 2)$
- ٤**  $b = 10^- , a = 10^-$
- ٥** الساعه الواحدة و ١٢ دقيقه
- ٦**  $\text{نق} = \frac{\pi 256}{9} , h = \frac{8}{3} \text{ سم}$
- ٧** أكبر مساحة ممكنة لشبه المنحرف هي  $3\sqrt{227} \text{ سم}^2$
- ٨**  $s = 4$

١

١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم الفقرة
أ	ج	د	ج	د	أ	د	أ	ج	د	ج	ب	رمز الاجابة

٣)  $Q(s)$  متناقص في  $[-\infty, 1] \cup [3, \infty)$

٤)  $Q(s)$  متزايد في  $[1, 3]$

٥)  $Q(-3) = \frac{1}{6}$  قيمة صغرى محلية

٦)  $Q(1) = \frac{1}{2}$  قيمة عظمى محلية

٧)  $A = 4$

٨)  $s = 2, 3, 1$

٩)  $Q(3) = 22$  صغرى مطلقة ،  $Q(6) = 59$  عظمى مطلقة

١٠) ب)  $Q$  مقعر إلى أسفل في  $[-2, 1]$  ومقعر إلى أعلى في  $[1, 6]$

١١) ج)  $(1, -6)$  نقطة انعطاف، ظل زاوية الانعطاف  $= Q(1) = -12$

١٢) أ) منحنى  $Q(s)$  مقعر إلى أعلى في  $[-2, 1]$  كذلك في  $[1, \infty)$  ومقعر إلى أسفل في  $[1, 2]$

١٣) ب)  $s = 2, s = 1$

$$U = \sqrt[3]{720} \quad \text{سم ، نق} = \frac{40}{3} \text{ سم}$$

$$Q(s) = \frac{1}{4} s^3 - 3s + 3$$

$$\text{طول المستطيل} = 100 \text{ م} , \text{ وعرض المستطيل} = \frac{200}{\pi} \text{ م}$$

$$13) \text{ طول ضلع المثلث الأول } 3 \text{ سم ، طول ضلع المثلث الثاني } 3 \text{ سم}$$

## حلول الوحدة الثالثة: المصفوفات

### تمارين ٣ - ١

ب) انتاج فرع طولكرم

$$3 \times 2 \text{ من الرتبة} \begin{bmatrix} 700 & 600 & 800 \\ 600 & 400 & 900 \end{bmatrix} \quad \text{أ} \quad 1$$

ج)  $3 \times 3$

$$\begin{bmatrix} 6 & 2 \\ 3 & 5 \\ 5 & 1 \end{bmatrix} = \quad \text{ب} \quad 5$$

ب)  $2 \times 2$

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \quad \text{ج} \quad 4$$

$3 \times 4$  أ ٢

س = ٣ ٣

### تدريبات:

$$\begin{bmatrix} 3 & 11 & 14 \\ 10 & 8 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 16 & 5 & 0 \\ 12 & 17 & 4 \end{bmatrix} \quad 1$$

$$\begin{bmatrix} \frac{5}{2} & 1 \\ \frac{3}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix} = \quad \text{أ} \quad 3 \quad \begin{bmatrix} 10 & 1 \\ 3 & 10 \end{bmatrix} \frac{1}{4} = \quad \text{س} = 2 \quad 2$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} = \quad \text{ص} = , \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = \quad \text{س} = 5 \quad 5$$

### تمارين ٣ - ٢

$$\begin{bmatrix} 25 & 6 \\ 9 & 10 \end{bmatrix} \quad \text{ج} \quad \begin{bmatrix} 30 & 6 & 11 \\ 29 & 18 & 35 \\ 10 & 12 & 18 \end{bmatrix} \quad \text{ب} \quad \begin{bmatrix} 27 & 24 & 40 \\ 11 & 12 & 6 \end{bmatrix} \quad \text{ب} \quad \begin{bmatrix} 5 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \end{bmatrix} \quad \text{أ} \quad 1$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \quad \text{أ} \quad 7$$

مجموعه الحل =  $\emptyset$  ٦

س = ٢ ، ص = ٣ ٣ ٣

### تمارين ٣ - ٣

- ١ صفر أ ١  
 ٢ س = ٦ ، س = -٣ ٢  
 ٣ - س + ٢ ص + ١١ = ٠ ٣  
 ٤ س = ± ٣ ٤  
 ٥ -٥ س + ٢ ص = ٠ ٥  
 ٦ ٢ ص + ص = -٢ ٦

ب إخراج عامل مشترك من كل من الصفين الأول والثاني فتساوي المدخلات المتناظرة في الصفين  
 فتصبح قيمته صفراء.  
 ج تبديل عمود مكان عمود فإن قيمة المحدد تضرب بـ (-١)

### تمارين ٣ - ٤

- ١ أ لها نظير ضريبي ب لها نظير ضريبي .  
 ٢ في المصفوفة أ تكون قيم  $k = 0, 2$  ، وفي المصفوفة ب تكون قيم  $k = 2, 0$

$$A = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} \quad \frac{1}{2}$$

$$\begin{bmatrix} 6 & 8 \\ 5 & 5 \end{bmatrix} \quad 5 \quad 5 = \text{س . ص} = 4 - 2 - 4 = -2$$

### تمارين ٣ - ٥

- ١ س = ٣ ، ص = ٠ أ ١  
 ٢ س = -٤ ، ص = ١ أ ٢  
 ٣ س = ٤ ، ص = ١ ٣  
 ٤ س = ١ ، ص = ٢ أ ٤  
 ب ع = ٣ ، ص = ١ - ٢ ، س = ٢

## تمارين عامة: الوحدة الثالثة

١

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم الفقرة
أ	د	ب	ب	د	ب	د	ج	ج	ج	رمز الإجابة

٣ س = ٥ ، ص = ٢

$$\begin{bmatrix} \frac{5}{4} & 1 \\ \frac{3}{4} & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \quad ج$$

١٨- ب

$$\begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \quad أ ٣$$

٤ س أي عدد حقيقي.

٥ أ س = ٥- ، ص = ٤      ب س = ١ ، ص = ١-

٦ س = ٤ ، ص = -٣

٧ أ ن = ٦ ، ك = ٢      ب س = ١ ، ص = ١

٨ (أ٢)١- = (أ١)٢

٩ س = -٢ ، ص = ١

١٠ ع = ١ ، ص = ٢- ، س = ٣

١١ س ± = ٥

## حلول الوحدة الرابعة: التكامل غير المحدود، وتطبيقاته

### تمارين ومسائل ٤ - ١

١ أ اقتران أصلي

ب ليس اقتراناً أصلياً

ج اقتران أصلي

٢ هـ = (١)

٣ (٤ - هـ) = (٤ - هـ)

٤ هـ = ٢

٥ جـ = ٢ - هـ

### تمارين ومسائل ٤ - ٢

١ جـ + س٨

ب س٣ - س٢ +  $\frac{1}{3}$  س٣ جـ

ج س٢ +  $\frac{2}{5}$  س٠.٢ جـ

د س٢ + قاس جـ

هـ س٣ + س٣ + س٠.٣ جـ

و س٢ + س٥ + س١ جـ

ز ظاس + جـ

ح هـ٥ + ٢لوجـ|س| + جـ

٢ ق(س) = جـس - هـس

٤ ق(١-) =  $\frac{15^-}{2}$

## تمارين ومسائل ٤ - ٣

٢)  $ق(s) = s^3 - s^2 + s$

١)  $ص = ق(s) = s^3 - s^2 + 1$

٤)  $ق(s) = -جتا(s) + s^2 - s \pi$

٣)  $ق(s) = 2s^2$

٦)  $ص = \frac{2}{3}s^{\frac{3}{2}} + \frac{3}{2}s^2 - 2$

٥)  $ع(s) = \frac{31}{2}m/\text{ث} , f(5) = \frac{215}{6}\text{متر}$

٨)  $ص + \frac{ص}{2} = لو(s) + 4$

٧)  $ن = ٩ \text{ ثانية}$

## تمارين ٤ - ٤ أ

ب)  $\frac{1}{2} جتا(s^2 - 2s) + ج$

أ)  $-(s+2)^{-4} + ج$

ج)  $\frac{(لو(s))^2}{2} + ج$

د)  $\frac{2}{7}(s + \frac{1}{2})^{\frac{3}{2}} + ج$

ه)  $\frac{(s-1)^7(9s)}{7} + \frac{(s-1)^8(6s)}{8} + \frac{(s-1)^9(4s)}{9} + ج$

و)  $\frac{3}{8}s + \frac{1}{32} جا2s + ج$

ز)  $لو|s+1| + ج$

ظاس - قاس + ج

ب)  $\frac{1}{s} جتا$

أ)  $\frac{2}{3}(\frac{1}{s} + 1)^{\frac{3}{2}} + ج$

د)  $\frac{1}{12}(\frac{2}{s} + 1)^{\frac{1}{2}} + ج$

ج)  $\frac{5}{4}s - \frac{1}{4}جا2s - ظtas + ج$

ه)  $\frac{3}{16}(s^4 + 1)^{\frac{4}{3}} + ج$

و)  $\frac{ظاس}{2} + لو|جtas| + ج$

## تمارين ٤ - ٤ ب

١ أ  $\frac{s^2}{2} \text{لو}_s - \frac{s^3}{4} + ج$

ب  $s \text{ظاس} + \text{لو}_جتاس + ج$

ج  $3s \text{لو}_s (s+2) - 3s + 6 \text{لو}_s (s+2) + ج$

د  $\frac{1}{2} s \text{جتا}_2 s + \frac{1}{4} \text{جا}_2 s + ج$

ه  $\frac{1}{2} s^2 \text{ه}_s^{1+2} - \frac{1}{2} \text{ه}_s^{1+2} + ج$

و  $\sqrt[2]{s+1} \text{جتا}_2 \sqrt[2]{s+1} + \sqrt[2]{s+1} \text{جا}_2 \sqrt[2]{s+1} + ج$

ز  $\frac{s^2 \text{ه}_s}{1+s} + ج$

ح  $\frac{2}{5} \text{ه}_s \text{جتا}_2 s + \frac{1}{5} \text{ه}_s \text{جا}_2 s + ج$

ط  $\text{ه}_s \text{قتاس} + ج$

ي  $\frac{1-s}{s} - \text{جتا}_s \frac{1}{s} + ج$

## تمارين ٤ - ٤ ج

١ أ  $\frac{5}{4} \text{لو}_s |s - 1|^3 + \frac{1}{4} \text{لو}_s |s + 1| + ج$

ب  $s + \frac{1}{5} \text{لو}_s |s + 3| + \frac{6}{5} \text{لو}_s |s - 2| + ج$

ج  $\sqrt[3]{s-2} - \sqrt[3]{s-1} - \frac{2}{3} \text{لو}_s (\sqrt[3]{s-1} + \sqrt[3]{s-2}) + ج$

د  $-2 \text{لو}_s |s - 1| + \frac{3}{2} \text{لو}_s |s - 1| + \frac{1}{2} \text{لو}_s |s + 1| + ج$

هـ -  $|لوس| + |ؤتس| + ج$

وـ  $\frac{1}{2} |لوس| - |لوس| + \frac{1}{2} |لوس| + ج$

زـ  $2 |لوس| - |لوس|^2 + ج$

حـ  $\frac{1}{8} |لوس|^4 + |جتس| + \frac{1}{8} |لوس|^4 - |جتس| + ج$

طـ  $\frac{1}{2} |لوظتس| - |لوظتس|^2 + ج$

يـ  $\frac{1}{3} (|لوس|^3 - |لوس|^3) + ج$

٢ صـ  $= \frac{5}{3} - |لوس|(\sqrt[3]{1+|س|} - \sqrt[2]{1+|س|})$

### تمارين عامة: الوحدة الرابعة

١

٥	٤	٣	٢	١	رقم الفقرة
بـ	بـ	جـ	دـ	جـ	رمز الاجابة

٣ قـ  $(س) = \frac{س^4}{12} - 3|جاس| + 6|س| + 2$

٤ فـ  $(س) = 22 + 3|لوس|$  متراً

٥ صـ  $= \frac{47}{48} + \frac{1}{6(2(s^3 - 4s))}$

$$\frac{1}{3} (s^2 - \frac{3}{2}) + ج \quad ٦$$

$$\frac{1}{9} (لو_{_s} s^6 - لو_{_s} s^6 + 1) + ج \quad ٧$$

$$س\sqrt[3]{2} \sqrt[3]{ظاس} + لو_{_s} \sqrt[3]{جتا} \sqrt[3]{س} + ج \quad ٨$$

$$\frac{1}{3} ق(s^3 + 1) + ج \quad ٩$$

$$(s^2 + 1) جاس + 2 س جتاس - 2 جاس + ج \quad ١٠$$

$$س لو_{_s} (s^2 - 1) - 2 س + لو_{_s} s + 1 - لو_{_s} s - 1 + ج \quad ١١$$

$$لو_{_s} s + ج \quad ١٢$$

$$- ظاس + لو_{_s} 1 + ظاس - لو_{_s} ظاس - 1 + ج \quad ١٣$$

$$\frac{1}{2} جا 2 س + ج \quad ١٤$$

$$\frac{1}{8} (قتاس + ظتاس)^8 + ج \quad ١٥$$

$$\frac{1}{49} (س^7 - 7^7) + ج \quad ١٦$$

$$1 = أ \quad ١٧$$

$$ص = \frac{-لو_{_s} s}{s} - \frac{1}{s} + \frac{2}{ه} \quad ١٨$$

$$ق(s) = \frac{جاس}{س} \quad ١٩$$

## حلول الوحدة الخامسة: التكامل المحدود، وتطبيقاته

### تمارين ١ - ٥

أ صفر ١  
ب  $\frac{1}{2}$  ٢  
ج  $[1, \frac{1}{2}]$  ٣  
د  $\frac{1}{h} + 7$  ٤  
هـ  $\frac{1}{h}$  ٥  
٦  $b = 4 - a$   
٧  $(\sqrt[3]{2} + \sqrt[2]{2} + 1) \frac{\pi}{24}$   
٨  $30 -$

### تمارين ٢ - ٥

أ  $\frac{5}{2}$  ب  
ج  $b = 6$  ٣  
د  $\frac{40}{n} - 12$  ١

### تمارين ٣ - ٥

أ  $\frac{1}{8}$  ب  $\frac{15}{8}$  ج  $1$  د  $96$   
هـ  $\frac{1}{24}$  ٦  
١  $\frac{1}{8} - b$   
٢  $t(s) = s - \ln(s+1)$   
٣  $a = 8 - b$   
٤  $q(2) = \frac{3}{2}, \pi + 1 =$   
٥  $h^{-1} - 1 =$

### تمارين ٤ - ٥

أ  $\frac{\pi}{2}$  ب  $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \ln 2 + \frac{3}{2}$  ج  $\sqrt[3]{10}$   
د  $\frac{21}{2}$   
هـ  $\int_{-1}^1 (s^2 + 4) ds$   
١  $\int_{-1}^1 (s^3 + 3s) ds$   
٢  $\int_{-1}^1 (s - 1) ds$   
٣  $\int_{-1}^1 (s^2 + 4s) ds$   
٤  $\int_{-1}^1 s ds$   
٥  $\int_{-1}^1 18 ds$

$$8 - \begin{array}{l} 16 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \\ 6 \end{array}$$

$$\frac{4}{3} \quad \begin{array}{l} 7 \end{array}$$

$$ب = \frac{1}{2}, \quad \begin{array}{l} 8 \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ت(س)} = \frac{1}{2}s^2 - 2s + 4, \quad \text{س} \in [5, 2] \\ \text{ت(س)} = \frac{1}{2}s^2 - 2s, \quad \text{س} \in [2, 0] \end{array} \right\}$$

## تمارين ٥-٥

$$1 \quad 1 \quad \text{وحدة مساحة } \frac{5}{3} \quad \begin{array}{l} 2 \end{array} \quad \text{وحدة مساحة}$$

$$3 \quad 3 \quad \text{وحدة مساحة } \frac{304}{15} \quad \begin{array}{l} 4 \end{array} \quad \text{وحدة مساحة } \frac{1}{h}$$

$$5 \quad 5 \quad \text{وحدة مساحة } \frac{10}{3} \quad \begin{array}{l} 6 \end{array} \quad \text{وحدة مساحة } \frac{28}{3}$$

## تمارين ٥-٥ ب

$$1 \quad 1 \quad \text{وحدة حجم } \pi 80 \quad \begin{array}{l} 2 \end{array}$$

$$2 \quad 2 \quad \text{وحدة حجم } \pi 21 \quad \begin{array}{l} 4 \end{array}$$

$$5 \quad 5 \quad \text{وحدة حجم } \pi(\underline{h} - 2) \quad \begin{array}{l} 7 \end{array}$$

## تمارين عامة: الوحدة الخامسة

١

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الرقم
ج	ج	ب	ب	ب	ج	د	أ	ج	أ	ب

رمز الاجابة | رقم | جواب |

٢٢ = ب ، ٢ = أ ٢

٧٤ ٣

٦٥ =  $\frac{3}{4}$  ، ق (٤) ٧ ٦

١٤ ب ١٨ = ب ، ٨ = أ ، ٢ = ج ٧

٥٥ +  $\frac{3}{5}$  لـ ٦٦ لـ ٢ ٨ أ

٢٧٢ +  $\sqrt[3]{5}$  هـ ٣ د

٤ -  $\sqrt[3]{5}$  هـ ١٣ أ ١٠

٢ + هـ - هـ ١١

وحدة مساحة  $\frac{4}{3}$  ١٢

وحدة مساحة  $\frac{7}{2}$  ١٣

١٢ ، ن =  $\frac{340}{3}$  وحدة مسافة ١٤ أ ف (٥)  $= \frac{193}{3}$  م

أ  $\frac{1}{n}$  (ق (س))<sup>n</sup> + ج ١٥

أ -  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2+\pi}$  ١٦

٥٧  $\pi$  وحدة حجم  $\frac{\pi}{6}$  ١٧

٤ -  $\frac{\pi}{21}$  وحدة حجم  $\frac{\pi}{21}$  ٢٠

## حلول الوحدة السادسة: الأعداد المركبة

### تمارين ٦ - ١

**ج**  $-4 + 0t$

**ب**  $\sqrt{25}t$

**أ**  $\sqrt{2} + 2t$

٢

$\frac{1}{3}$	٠	٠	١	٠	٣-	الجزء الحقيقي
٠	٢-	٦	١-	٣	$\frac{2}{5}$	الجزء التخييلي

**ج**  $0$

**ب**  $-t$

**أ**  $-t$

٤

### تمارين ٦ - ٢

**ج**  $-117 + 114t$

**ب**  $3 - 29t$

**أ**  $23 + 26t$

١

**هـ**  $8 + 0t$

**د**  $40 - 96t$

٥

**س**  $= 1 + 3t$

٢

**(١ - ، ١ ، ٢ ، ٤)**

٣

**١٠ =**

٦

**ج**  $\frac{1}{128} + \frac{1}{128}t$

**ب**  $1 + 3t$

**أ**  $\frac{\sqrt{3}}{8}t - \frac{1}{8}$

٧

**ج**  $\sqrt{2}t, \sqrt{2}t$

٨

### تمارين ٦ - ٣

**د**  $4$

**ج**  $1$

**ب**  $1$

**أ**  $\sqrt{18}t$

٢

**د**  $\frac{1}{5}$

**ج**  $1$

**ب**  $\frac{4}{15} + \frac{3}{15}t$

**أ**  $\frac{4}{5} + \frac{3}{5}t$

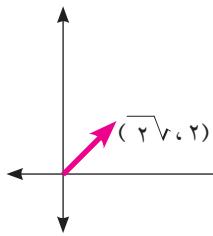
٣

**ب**  $\frac{759}{442} + \frac{313}{442}t$

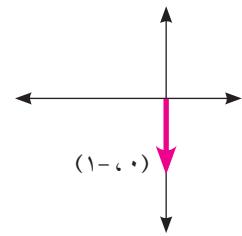
**أ**  $\frac{\sqrt{2}t^2 + 1}{5} + \frac{\sqrt{2}t + 2}{5}$

٤

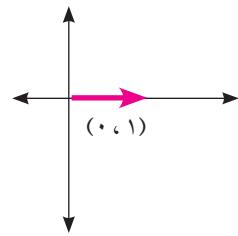
٦ تمثيله في مستوى الأعداد المركبة



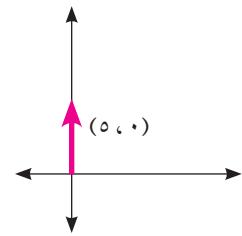
ب



أ



د



ج

$$\left(\frac{\pi\sqrt{3}}{4} + \text{بت جا}\right) = \text{ع} \quad أ \quad ٨$$

$$\left(\text{جتا } \pi + \text{بت جا}(\pi)\right) = \text{ع} \quad ب$$

$$1 = \text{ع} \quad ج$$

$$\text{بت } \frac{3}{2} + \frac{\sqrt{3}\sqrt{3}}{2} \quad ب$$

$$\text{بت } \frac{\sqrt{7}}{2\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{-7}}{2\sqrt{2}} \quad أ \quad ٩$$

$$\text{بت } \frac{\sqrt{3}\sqrt{3}}{2} + \frac{3}{2} \quad د$$

$$\text{بت } \sqrt{2}\sqrt{-2} - \sqrt{2}\sqrt{2} \quad ج$$

١

رقم الفقرة	الإجابة
٧	
٦	
٥	
٤	
٣	
٢	
١	

٢٠٧ د

١٠٧ ج

٥٧ ب

٥٧ أ ٢

(٠، ١)، (١، ٠) ٣

١٤ = م + ٨ ، ل = ٢٥ ، ل = م ٤

٥ ت

### أفكار ريادية

- \* تصميم دليل ارشادي لمدينة القدس للتعرف باهميتها، مع إبراز اهم معالمها التاريخية والسياحية.
- \* تصميم اداة لقياس اثر استخدام موقع التواصل الاجتماعي على تحصيل الطلبة.
- \* تعاني المحافظات الجنوبية (قطاع غرة) من مشكلات الماء والكهرباء، اصم مقترحا لعرضه على الحكومة للتخفيف من حدة هذه الازمات.
- \* إعداد رحلات معرفية (Web quest) عن وحدة التفاضل.
- \* إعداد دراسة عن كيفية الافادة من الاراضي البور لدعم السلة الغذائية .

شكل من أشكال منهج النشاط؛ يقوم الطلبة (أفراداً أو مجموعات) بسلسلة من ألوان النشاط التي يتمكنون خلالها من تحقيق أهداف ذات أهمية للقائمين بالمشروع. ويمكن تعريفه على أنه: سلسلة من النشاط الذي يقوم به الفرد أو الجماعة لتحقيق أغراض واضحة ومحددة في محيط اجتماعي برغبة ودافعية.

**ميزات المشروع:**

١. قد يمتد زمن تنفيذ المشروع لمدة طويلة ولا يتم دفعه واحدة.
٢. ينفذه فرد أو جماعة.
٣. يرمي إلى تحقيق أهداف ذات معنى للقائمين بالتنفيذ.
٤. لا يقتصر على البيئة المدرسية وإنما يمتد إلى بيئه الطلبة لمنحهم فرصة التفاعل مع البيئة وفهمها.
٥. يستجيب المشروع لميول الطلبة وحاجاتهم ويثير دافعيتهم ورغبتهم بالعمل.

### خطوات المشروع:

- أولاً: اختيار المشروع:** يشترط في اختيار المشروع ما يأتي:
١. أن يتماشى مع ميول الطلبة ويشبع حاجاتهم.
  ٢. أن يوفر فرصة للطلبة للمرور بخبرات متنوعة.
  ٣. أن يرتبط بواقع حياة الطلبة ويكسر الفجوة بين المدرسة والمجتمع.
  ٤. أن تكون المشروعات متنوعة ومتراقبة وتتكامل بعضها البعض ومتوازنة، لا تغلب مجالاً على الآخر.
  ٥. أن يتلاءم المشروع مع إمكانات المدرسة وقدرات الطلبة والفتنة العمرية.
  ٦. أن يُخطط له مسبقاً.

### ثانياً: وضع خطة المشروع:

يتم وضع الخطة تحت إشراف المعلم حيث يمكن له أن يتدخل لتصويب أي خطأ يقع فيه الطلبة.  
يقتضي وضع الخطة الآتية:

١. تحديد الأهداف بشكل واضح.
٢. تحديد مستلزمات تنفيذ المشروع، وطرق الحصول عليها.
٣. تحديد خطوات سير المشروع.
٤. تحديد الأنشطة الالازمة لتنفيذ المشروع، (شريطة أن يشتراك جميع أفراد المجموعة في المشروع من خلال المناقشة وال الحوار وإبداء الرأي، بإشراف وتوجيه المعلم).
٥. تحديد دور كل فرد في المجموعة، ودور المجموعة بشكل كلي.

### **ثالثاً: تنفيذ المشروع:**

مرحلة تنفيذ المشروع فرصة لاكتساب الخبرات بالممارسة العملية، وتعد مرحلة ممتعة ومثيرة لما تتوفره من الحرية، والخلص من قيود الصدف، وشعور الطالب بذاته وقدرته على الإنجاز حيث يكون إيجابياً متفاعلاً خالقاً مبدعاً، ليس المهم الوصول إلى النتائج بقدر ما يكتسبه الطالبة من خبرات ومعلومات ومهارات وعادات ذات فائدة تعكس على حياتهم العامة.

#### **دور المعلم:**

١. متابعة الطلبة وتوجيههم دون تدخل.
٢. إتاحة الفرصة للطلبة للتعلم بالأخطاء.
٣. الابتعاد عن التوتر مما يقع فيه الطلبة من أخطاء.
٤. التدخل الذكي كلما لزم الأمر.

#### **دور الطلبة:**

١. القيام بالعمل بأنفسهم.
٢. تسجيل النتائج التي يتم التوصل إليها.
٣. تدوين الملاحظات التي تحتاج إلى مناقشة عامة.
٤. تدوين المشكلات الطارئة (غير المتوقعة سابقاً).

#### **رابعاً: تقويم المشروع: يتضمن تقويم المشروع الآتي:**

١. الأهداف التي وضع المشروع من أجلها، ما تم تحقيقه، المستوى الذي تحقق لكل هدف، العوائق في تحقيق الأهداف إن وجدت وكيفية مواجهة تلك العوائق.

**الخطة** من حيث وقتها، التعديلات التي جرت على الخطة أثناء التنفيذ، التقيد بالوقت المحدد للتنفيذ، ومرoneye الخطة.

٣. الأنشطة التي قام بها الطلبة من حيث، تنوّعها، إقبال الطلبة عليها، توافر الإمكانيات الالزمة، التقيد بالوقت المحدد.
٤. تجاوب الطلبة مع المشروع من حيث، الإقبال على تنفيذه بدافعية، التعاون في عملية التنفيذ، الشعور بالارتباط، إسهام المشروع في تنمية اتجاهات جديدة لدى الطلبة.

#### **يقوم المعلم بكتابة تقرير تقويمي شامل عن المشروع من حيث:**

- أهداف المشروع وما تحقق منها.
- الخطة وما طرأ عليها من تعديل.
- الأنشطة التي قام بها الطلبة.
- المشكلات التي واجهت الطلبة عند التنفيذ.
- المدة التي استغرقتها تنفيذ المشروع.
- الاقتراحات الالزمة لتحسين المشروع.

## المراجع

- بسيني، جابر أحمد (2014) : الإحصاء العام، دار الوفاء لدنيا الطباعة، الإسكندرية .
- حمدان، فتحي خليل (2012) ، الرياضيات للعلوم الإدارية والمالية، دار وائل للنشر، عمان .
- شاهر، ثائر فيصل (2009) : الرياضيات في العلوم المالية والإدارية والاقتصادية، دار الحامد للنشر والتوزيع عمان.
- رمضان، زياد (2001) : مبادئ الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي، دار وائل للطباعة والنشر، عمان، 2001
- الجندى، حسن عوض (2014) :منهج الرياضيات المعاصر محتواه واساليب تدريسه، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة .
- المومنى، غازى فلاح، الرياضيات المالية المعاصرة ، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، 2014
- الخطيب، روحى إبراهيم (2012) : التفاضل والتكامل ج 1، دار المسيرة، عمان .
- الخطيب، روحى إبراهيم (2012) : التفاضل والتكامل ج 2، دار المسيرة، عمان .
- عدنان عوض، أحمد علاونة ، مفید عزام ، (1990) دار الفكر - عمان -الأردن
- فريديريك بل (1986): طرق تدريس الرياضيات:الجزء الأول (ترجمة محمد المفتى وممدوح سليمان). قبرص: الدار العربية للنشر والتوزيع
- فريديريك بل (1986): طرق تدريس الرياضيات:الجزء الثاني(ترجمة محمد المفتى وممدوح سليمان). قبرص: الدار العربية للنشر والتوزيع
- ابوأسعد ، صلاح عبد اللطيف (2010): أساليب تدريس الرياضيات، الطبعة الاولى. دار الشروق للنشر والتوزيع
- الزغلول، عماد (2005): الإحصاء التربوي، الطبعة الاولى، دار الشروق للنشر والتوزيع .
- حسين فرج، عبد اللطيف (2005): طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة / عمان

Bostock&Perkins(1989 ) : Advanced Mathematics, volume1

Howard Anton, John Wiley ( 1999): Calculus, 6th Edition ,

Bell,E,T (1937):Men of Mathematics ,Simon and Schuter,N.Y

Lanl B.Boyer(1989): History of Mathematics Wiley,N.Y

Bostock&Perkins(1989 ) : Advanced Mathematics, volume2

Edwards & Penny(1994): Calculus with Analytic Geometry, 4th Edition, Prentice hall

## لجنة المناهج الوزارية:

د. شهناز الفار	أ. ثروت زيد	د. صبري صيدم
د. سمية النخالة	أ. عزام أبو بكر	د. بصرى صالح
م. جهاد دريدى	أ. عبد الحكيم أبو جاموس	م. فواز مجاهد

## اللجنة الوطنية لوثيقة الرياضيات:

د. سمية النخالة	د. محمد مطر	أ. ثروت زيد
أ. أحمد سياعرة	د. علا الخليلي	د. محمد صالح (منسقاً)
أ. قيس شبانة	د. شهناز الفار	د. معين جبر
أ. مبارك مبارك	د. علي نصار	د. علي عبد المحسن
أ. عبد الكريم صالح	د. أيمن الأشقر	د. تحسين المغربي
أ. نادية جبر	أ. ارواح كرم	د. عادل فوارعة
أ. أحلام صلاح	أ. حنان أبو سكران	أ. وهيب جبر
أ. نشأت قاسم	أ. كوثر عطية	د. عبد الكريم ناجي
أ. نسرين دويكات	د. وجيه ضاهر	د. عطا أبوهانى
	أ. فتحى أبو عودة	د. سعيد عساف

## المشاركون في ورشات عمل كتاب الرياضيات للثاني عشر العلمي والصناعي:

عزيزة عيطة	محمد مسلم	أروى مشارقة	لبنى ابو باشا	خليل محسن
صلاح الترك	محمد الفرا	آسيا العلامي	يوسف الحروب	نادية عباسى
باسم المدهون	فلاح الترك	صفية النجار	رهام مصلح	أحمد العملة
سمير عمران	رائد عبد العال	سناء أبو حماد	عربى الزبون	فداء أبو عرة
مصطفى قنيص	رفيق الصيفي	محمد ابو سليم	فهمي بشارات	جوني مصلح
نادر أبو عقيل	حسين عرفات	سهيلة بدر	خالد طقاطة	توفيق السعدة
مريم الحوامدة	سميرة حنيف	هيثم مسالمة	صهيب عكر	رائد ملاك
وهيب جبر	مؤيد الحنجوري	عبير لعسوس	ماهر أبو بدر	أشجان جبر
عبد الحافظ الخطيب	سرین أبو عيشة	محمد عليان	خوله الشاعر	علي زايد
كافية مضية	ابتسام اسليم	مطيبة صوافطه	فادي زيدان	ابتسام بعابع
محمد دراوشه	منال الصباغ	سوزان عبدالحميد	عبد الرحمن عزام	جميل معالي
عماد النابلسي	د. رحمة عودة	محمد موسى	خالد الدشت	سميمه سلامه
نجود ريحان	هانم النخالة	أيمان ابو زياد	هاشم عبيد	ايناس سباعنة

تم مناقشة الكتاب بورشات عمل على مستوى مديريات الوطن

تم بحمد الله